

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 1555 ...

Ημερ. Κατάθεσης: ... 17.02.11 ...

ΘΕΜΑ: «Δυσλειτουργία του 1ου ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, του πρώτου "βιοκλιματικού σχολείου" στη Θεσσαλονίκη, λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού».

Το 1ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Καλαμαριάς, αποτελεί το πρώτο "πράσινο-βιοκλιματικό" σχολικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης, το οποίο είναι εξοπλισμένο με τα πλέον σύγχρονα συστήματα και μεθόδους εξοικονόμησης ενέργειας, διαθέτοντας κεντρική μονάδα διαχείρισης ενεργειακών συστημάτων και αξιοποιώντας τις αρχές της βιοκλιματικής.

Κατασκευάσθηκε από την Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης και ολοκληρώθηκε στα τέλη του 2009, ενώ το συνολικό κόστος κατασκευής του ανήλθε στα 13,5 εκατ. ευρώ. Η κατασκευή του ΕΠΑΛ Καλαμαριάς ήταν πρωταρχικός στόχος του Προγράμματος Σχολικής Στέγης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και πρόκειται για μια από τις σημαντικότερες εκπαιδευτικές μονάδες της ανατολικής Θεσσαλονίκης, που εξυπηρετεί μεγάλο μέρος των νέων οικογενειών που έχουν εγκατασταθεί στην εν λόγω πληθυσμιακά αναπτυσσόμενη περιοχή.

Το κτιριακό συγκρότημα περιλαμβάνει 32 αίθουσες διδασκαλίας, 18 εργαστήρια διάφορων ειδικοτήτων, βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 500 ατόμων, στεγαζόμενο γυμναστήριο, θερμοκήπιο και χώρο εκπαιδευτικού αγρού, ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ - βόλεϊ με κερκίδες, ειδικά διαμορφωμένο χώρο αυλισμού για 1.250 μαθητές, πλήρη ειδικό εξοπλισμό προσπελασιμότητας των ΑΜΕΑ, καθώς και υπόγειο χώρο στάθμευσης 40 θέσεων.

Ο σχεδιασμός λειτουργίας του σχολείου αξιοποιεί τις αρχές της βιοκλιματικής, της βιοενέργειας και βασίστηκε σε συγκεκριμένες προδιαγραφές εξοικονόμησης ενέργειας και προστασίας του περιβάλλοντος.

Παράλληλα, η σύγχρονη εκπαιδευτική λειτουργία της εν λόγω σχολικής μονάδας, στηρίζεται στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, όπως :

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω γραμμών ADSL.
- Δίκτυα οπτικών ινών στους εσωτερικούς χώρους του κτιρίου.
- Εναλλακτική ασύρματη πρόσβαση στο Διαδίκτυο.

Από όλα τα ανωτέρω διαφαίνεται, η πρωτοποριακή προσπάθεια ανάδειξης και αναβάθμισης της ποιότητας σπουδών που επιθυμεί να παράσχει ένα σύγχρονο σχολείο στους μαθητές του, από το οποίο όμως, ενώ υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις υποδομών και εξοπλισμού, εντούτοις απουσιάζει το έμπνηχο προσωπικό.

Σύμφωνα με καταγγελίες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, ενώ έχει αρχίσει πλέον το δεύτερο τετράμηνο στα λύκεια όλης της χώρας, δυστυχώς ακόμα υπάρχουν ελλείψεις σε καθηγητές, γυμναστές και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό. Η απουσία προσωπικού είναι φυσικό ότι οδηγεί στην αδικαιολόγητη δυσλειτουργία του σχολείου και την αναγκαστική στροφή των γονιών και των μαθητών στα φροντιστήρια και την παραπαιδεία.

Η ίδια εικόνα παρατηρείται στο μεγαλύτερο ποσοστό των γυμνασίων και λυκείων της Θεσσαλονίκης, με αποτέλεσμα η έννοια της "δωρεάν παιδείας" να απαξιώνεται στην πράξη.

Για όλα τα παραπάνω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. ΥΠΟΥΡΓΟΣ :

1. Ποιά είναι η σημερινή η θέση και απάντηση της Υπουργού, αναφορικά με τις δηλώσεις που διατύπωσε η ίδια το Σεπτέμβριο του 2010 ότι "φέτος καταφέραμε και έχουμε καλύψει τα κενά των περισσότερων σχολείων και θα υπάρχει ομαλή λειτουργία" ;
2. Πως είναι δυνατόν οι μαθητές να συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, σε μια ύλη που δεν έχουν διδαχθεί ή την έχουν διδαχθεί αποσπασματικά ;
3. Τι προτίθεται να πράξει το Υπουργείο προς την κατεύθυνση διασφάλισης της ουσιαστικής "δωρεάν παιδείας", με δεδομένη τη δυσχερή οικονομική συγκυρία για τα ελληνικά νοικοκυριά και την αγωνία γονέων και μαθητών, οι οποίοι αδυνατούν αντικειμενικά να ακολουθήσουν τη φαύλη διέξοδο σε φροντιστήρια και την παραπαιδεία ;

Αθήνα, Φεβρουαρίου 2011

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σταύρος Καλαφάτης