

ΠΑΒ	3478
18 ΦΕΒ. 2011	

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Δια των κ. Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Ο Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Χρήστος Ζώης,
Περιφέρειας Ν. Αχαΐας

Κατέθεσε ΑΝΑΦΟΡΑ το υπόμνημα διαμαρτυρίας του

Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Λιβαδίου νομού Αχαΐας,

το οποίο συνοποχρήζουν και κάτοικοι, προς τον κ. Υπουργό

Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με το οποίο αντιτίθενται
στην πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας για συγχώνευση-μεταρρύθμιση
του Γυμνασίου Λιβαδίου.

ΑΘΗΝΑ 15/2/2011
Ο Καταθέτων Βουλευτής

Χρήστος Ζώης
Βουλευτής Ν. Αχαΐας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Λ.Τ.ΛΙΒΑΔΙΟΥ****ΛΙΒΑΔΙ 14-02-2011****Κύριε Βουλευτά**

Με οργή και αγανάκτηση πληροφορηθήκαμε το σχέδιο συγχωνεύσεων και καταργήσεων Σχολικών Μονάδων που δρομολογεί το Υπουργείο Παιδείας με στόχο την ποιοτική δήθεν αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Εν προκειμένω πληροφορίες για κατάργηση του Σχολείου μας έχουν θορυβήσει γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς και όλους τους κατοίκους της κωμόπολής μας.

Εκφράζουμε την απόλυτη αντίθεσή μας για την συγχώνευση - κατάργηση αυτή στο όνομα προφανώς της περιστολής δαπανών στο τομέα της Παιδείας.

Οι λόγοι για τους οποίους πιστεύουμε ότι το συγκεκριμένο Σχολείο δεν πρέπει να κλείσει είναι σημαντικοί και ιδιαίτερης βαρύτητας.

Πρέπει το Υπουργείο Παιδείας που σύνθημά του είναι <<ΠΡΩΤΑ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ>> και όλοι οι αρμόδιοι φορείς να λάβουν υπόψη τα παρακάτω:

- 1.Τη γεωμορφολογία της περιοχής. Βρισκόμαστε σε υψ.1200 μ. με δύσκολες καιρικές συνθήκες καθώς και παλιό οδικό δίκτυο, γνωστά στην Κυρία Υπουργό Παιδείας η οποία μάλιστα κατάγεται από εδώ και επισκέφτηκε το Λιβάδι στο Συνέδριο επιστημόνων.
- 2.Την κοινωνικοοικονομική κατάσταση των κατοίκων. Το 90% του πληθυσμού είναι κτηνοτρόφοι και αγρότες.
- 3.Τις κοινωνικές συνέπειες: ενίσχυση της αστενίας και ερήμωση της υπαίθρου.

- 4.Την κτιριακή υποδομή του σχολείου (καινούργιο σχολείο με ευρύχωρες, ευάερες και ευήλιες αίθουσες διδασκαλίας. Επιπλέον

διαθέτει 2 αίθουσες πληροφορικής, εργαστήριο φυσικοχημείας και προσφέρει μεγάλο αύλειο χώρο με γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ).

5.Την αυξητική τάση του μαθητικού δυναμικού την επόμενη πενταετία (αριθμός παιδιών που φοιτούν στο Ν/γείο και Δημοτικό πάνω από 100).

6.Την επιτέλεση αξιολογού εκπαιδευτικού έργου με απράνταχτη απόδειξη τα μεγάλα ποσοστά εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρίς τη βοήθεια της παραπαιδείας. Εξάλλου αποτελεί πεποίθησή μας ότι τα μεγάλα σχολεία είναι απρόσωπα, πέρα από κάθε παιδαγωγική λογική και προάγουν την παραπαιδεία.

7. Την ιστορία του χωριού μας (γενέτειρα του Γιωργάκη Ολυμπίου) και το γεγονός ότι το χωριό μας είχε σχολεία επί τουρκοκρατίας ακόμη. Συγκεκριμένα, από το 1770 λειτουργούσαν σχολεία Κοινών Γραμμάτων καθώς και Ανώτερο Σχολείο όπου διδασκόταν Μαθηματικά, Φιλοσοφία, Ρητορική, Αστρονομία κ.τ.λ. από δασκάλους του Γένους όπως ο Ιωάννης Πέζαρος, ο Άνθιμος Ολυμπιώτης, ο Ιωαννάς Σπαρμιώτης κ.ά. Το 19^ο αιώνα λειτουργούσε Παρθεναγωγείο και τέλος τον 20^ο αιώνα κτίστηκαν σχεδόν όλα τα κτίρια με δωρεές των απανταχού φιλομαθών Λιβαδιωτών.

Ας μας δοθεί μια πειστική και ειλικρινής απάντηση στα εξής ερωτήματα: Πώς τα παιδιά μας θα προλαβαίνουν να διαβάζουν για την άλλη μέρα αφού θα γυρίζουν εξουθενωμένα και άυπνα μετά από 70 χιλιόμετρα πήγαινε έλα; Χάνονται επιπλέον τέσσερις ώρες καθημερινά! Πώς θα συναγωνιστούν τους άλλους ξεκούραστους μαθητές που δε θα μετακινούνται; Αυτό λέγεται ισότητα ευκαιριών; Μας γυρίζει δεκαετίες πίσω όπου πολλοί από εμάς έχουν ζήσει την παιδεία αυτού του τύπου και ξέρουν πόσο απάνθρωπη και άδικη είναι. Με δεδομένο το γεγονός ότι στην ελληνική κοινωνία το σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του μαθητή παίζει ακόμη η οικογένεια πώς θα επιτευχθεί αυτός ο στόχος τη στιγμή που το παιδί θα απουσιάζει περισσότερες από 10 ώρες από το σπίτι (χωρίς να συμπεριλαμβάνονται οι άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες); Η μετακίνηση αυτή εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών σωματική και ψυχική. Τα παιδιά μας θα

γίνουν μετανάστες στην ίδια μας τη χώρα; Γιατί τα παιδιά μας να είναι β' κατηγορίας τη στιγμή που ο λογότυπος του Υπουργείου Παιδείας διατρανώνει τη φράση "πρώτα ο μαθητής";

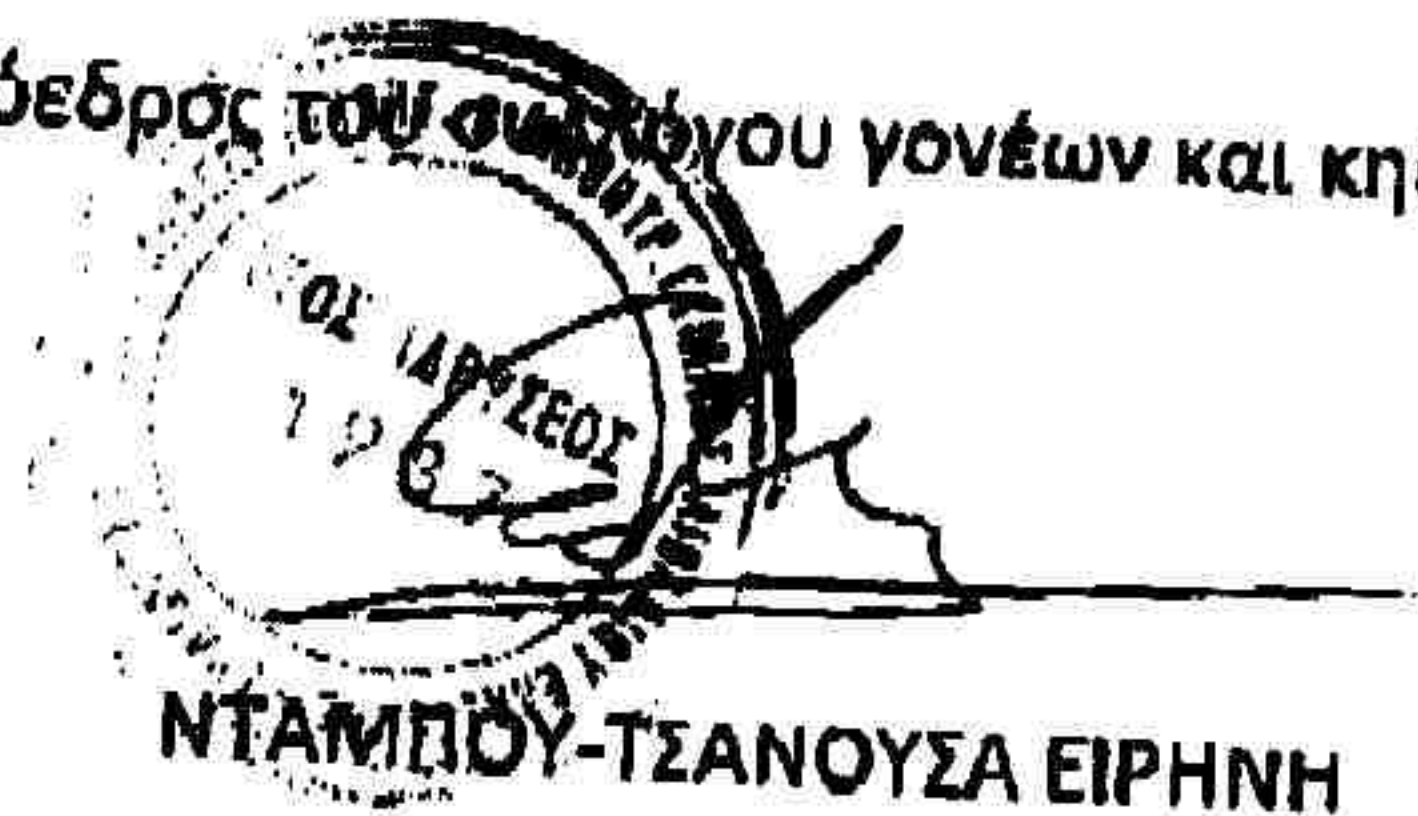
Για τους παραπάνω λόγους εκφράζουμε την αμετακίνητη αντίθεσή μας σε οποιαδήποτε συγχώνευση ή κατάργηση του σχολείου μας. Ζητάμε την αναβάθμιση του σχολείου μας και όχι την κατάργησή του. Δεν είναι όλα θέμα αριθμών και χρημάτων.

Εξάλλου όπου κλείνει ένα σχολείο ανοίγει μια φυλακή.

(Το παραπάνω κείμενο έχουν υπογράψει 2174 κάτοικοι του Λιβαδίου οι οποίοι δηλώνουν αποφασισμένοι να διεκδικήσουν τα σχολεία τους.)

Ακριβές αντίγραφο

Η πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων


ΝΤΑΜΠΟΥ-ΤΣΑΝΟΥΣΑ ΕΙΡΗΝΗ