

ΠΙΑΒ	3454
18 ΦΕΒ. 2011	

ΣΠΥΡΟΣ ΑΘ. ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΕΑΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ 5 - Τ.Κ. 59 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 3251840 - 3246029
FAX 3215858

ΠΡΟΣ : όπως πίνακας αποδεκτών

Αξιότιμοι κύριοι,

Μαγούλα 3 Φεβρουαρίου 2011

Πληροφορηθήκαμε την πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να προχωρήσει άμεσα σε συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και με την παρούσα επιστολή επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε για την ιδιαιτερότητα της σχολικής μας μονάδας και να σας κάνουμε κοινωνούς και συμπαραστάτες στο δίκαιο αίτημα των μαθητών, των γονιών και των εκπαιδευτικών της περιοχής μας, που επιθυμούν τη διατήρησή της για τους ακόλουθους λόγους.

1) Στο Γυμνάσιο- Λυκ. Τάξεις Μαγούλας φοιτούν σήμερα 90 μαθητές. Είναι χτισμένο σε προνομιακό σημείο της περιοχής, δίπλα στο ποτάμι, με ανοιχτή θέα και μακριά από καθημερινές δράσεις που θα παρακινούσαν τους μαθητές σε αποχές και απουσίες. Λειτουργεί σε ένα σχετικά καινούριο κτίριο (1976) που πρόσφατα ανακαινίστηκε. Έχει προαύλιο χώρο πρασίνου 5 στρεμμάτων και το συνολικό εμβαδό είναι 2.373 τ.μ., ώστε να έχει δυναμικότητα 250 μαθητών.

2) Το Γυμνάσιο διαθέτει κλειστό γυμναστήριο 457 τ.μ. με άριστο εξοπλισμό και μεγάλο γήπεδο ποδοσφαίρου. Διαθέτει επίσης πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη, ασύρματο και ενσύρματο internet, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιντεοπροβολέα, μετακινούμενη οθόνη προβολής, μικροφωνική εγκατάσταση και πρόσφατα τοποθετήθηκε διαδραστικός πίνακας διδασκαλίας. Επίσης λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής με 20 ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

3) Η παρεχόμενη εκπαίδευση είναι υψηλού επιπέδου, όπως καταμαρτυρούν τα στατιστικά στοιχεία με τους επιτυχόντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις μαθητές. Άλλωστε, από την ίδρυσή του το σχολείο λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο Πανελλήνιων και Πανελλαδικών εξετάσεων και συχνά μετακινούνται στην Μαγούλα οι μαθητές του Λυκείου Φαναρίου κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποίηση Α' και Β' επιπέδου στις νέες τεχνολογίες και απασχολούνται με πλήρες ωράριο.

4) Το σχολείο μας είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία, αλληλέγγυο προς τις οικογένειες μαθητών που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα ή προβλήματα υγείας. Αναπτύσσει σημαντικές δραστηριότητες, όπως το πρόγραμμα COMENIUS, τη συνδρομή στο παιδικό χωριό SOS στο Ιλαγιάρι Θεσσαλονίκης και έχει βραβευτεί από τη UNICEF για την υλοποίηση των προγραμμάτων της. Πρόσφατα επιλέχθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Θεσσαλονίκης για την υλοποίηση προγράμματος τριετούς διάρκειας που αφορά την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλοδαπών μαθητών. Επίσης ωθεί τους μαθητές σε δράσεις οικολογικές και καλλιτεχνικές.

5) Η διατήρηση της σχολικής μονάδας είναι αίτημα της τοπικής κοινωνίας και μπορεί να λειτουργήσει υποδειγματικά μέσα στα νέα καλλικρατικά όρια του Δήμου, γιατί βρίσκεται στο κέντρο των γειτονικών χωριών και απέχει μόλις 8 χιλιόμετρα τόσο από το Γυμνάσιο Αγναντερού όσο και από το Λύκειο Φαναρίου. Επίσης, εφ' όσον διατηρηθεί το δημοτικό σχολείο μαγούλας ως κεντρικό καλλικρατικό σχολείο, η μετακίνηση των μαθητών όλων των βαθμίδων προς τη Μαγούλα θα είναι ενιαία χωρίς κανένα επιπλέον κόστος για την Πολιτεία.

Για όλους τους παραπάνω λόγους είμαστε αντίθετοι στο κλείσιμο του σχολείου μας όχι για λόγους τοπικισμού αλλά γιατί αυτό υπαγορεύει κοινή λογική και οι ανάγκες της περιοχής.

Εκλεγμένοι τοπικοί Πρόεδροι

ΚΑΡΔΙΤΣΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΚΑΡΔΙΤΣΙΟΣ ΘΩΜΑΣ

ΠΑΠΑΚΩΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΤΣΙΑΦΙΤΣΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Η μαθητική Κοινότητα

ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΠΑΤΑΟΣ

ΕΦΕΡΕΤΣΙΟΥ ΖΩΝΤΙΝΗ

Οι Πολιτιστικοί Σύλλογοι

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Καθηγητών



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ - ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΛΥΚΕΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΑΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ
ΜΑΓΟΥΛΑΣ

Συνημμένα σας εσωκλείουμε αναλυτικά στοιχεία για τις υποδομές και τις δράσεις του σχολείου μας.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. Βουλευτές Ν. Καρδίτσας
κ. Ρόβλια Κων/νο
κ. Θεοχάρη Μαρία
κ. Σαλαγιάννη Νικόλαο
κ. Ταλιαδούρο Σπύρο
κ. Τσιάρα Κων/νο
2. Αντιπεριφερειάρχη Θεσσαλίας κ. Τσιάκο Βασίλειο
3. Δήμαρχο Μουζακίου, κ. Κωτσό Γεώργιο
4. Σχολικό Σύμβουλο (παιδαγωγικά υπεύθυνο για το Γυμνάσιο Μαγούλας)
κ. Φιρφιρή Απόστολο
5. Ε.Λ.Μ.Ε. Καρδίτσας