

11309
16.2.11

**ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

Αθήνα 16-02-11

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

Θέμα: Λήψη μέτρων εξυγίανσης της εμπορίας των λεμονιών στην Αχαΐα

Τις αδυναμίες του συστήματος διακίνησης και εμπορίας των Αγροτικών προϊόντων έρχεται να αναδείξει , η κατάσταση που επικρατεί στις τιμές των λεμονιών ιδιαίτερα της Αιγιαλείας επιβαρύνοντας ακόμη περισσότερο το επίπεδο ζωής των παραγωγών μας.

Παραγωγοί λεμονιών σε Αίγιο και Ακράτα καταγγέλλουν την τακτική που ακολουθούν μεσάζοντες αφού πρόκειται για «μεγάλη απάτη» σε βάρος της τισέπης των καταναλωτών . Οι μεσάζοντες τα αγοράζουν προς 0,2 ευρώ το κιλό και τα πωλούν προς 1,2 ευρώ το κιλό. Η διαφορά στο ράφι, όπως τονίζουν, είναι χαώδης σε σχέση με την αρχική τιμή πώλησης τους.

Επιπρόσθετα στην εκκαθάριση του λογαριασμού κάνουν περικοπή και δίνουν λιγότερα από τα συμφωνηθέντα .

Με την κατάσταση αυτή πολλοί παραγωγοί προτιμούν αφήσουν την παραγωγή τους να σαπίσει στα χωράφια τους, γνωρίζοντας βέβαια ότι θα διακινδυνεύσει να εισπράξει ακόμη και τα χρήματα για το κόστος παραγωγής.

Τα προβλήματα αυτά τα επισημαίνουν και οι αγροτικοί σύλλογοι της περιοχής οι οποίοι τονίζουν την απουσία ελέγχων στο ράφι για όλα τα αγροτικά προϊόντα

Πάντως, το πρόβλημα γίνεται έντονο με αποτέλεσμα το 90% των αγροτών της Αιγιαλείας να είναι χρεωμένοι και να μην έχουν τη δυνατότητα να πληρώσουν τα δάνεια τους προς τις τράπεζες.

Κατόπιν τούτου και με δεδομένη την ως άνω κατάσταση για το εν λόγω θέμα **ΕΡΩΤΑΤΑΙ** ο Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων :1)Τι άμεσα μέτρα εφαρμογής προτίθεται να πάρει για την εξάλειψη του φαινομένου ; 2)Εχετε δώσει προτεραιότητα για την υλοποίηση θεσμικών παρεμβάσεων στις υπηρεσίες που εποπτεύεται ώστε να εξομαλυνθεί η διαφορά των τιμών από το χωράφι στο ράφι ; 3) Οι εξαγγελίες σας για το παρατηρητήριο τιμών αγροτικών προϊόντων σε τι στάδιο βρίσκονται και πως τα πορίσματα του θα ενσωματώνονται ως πρακτικές στην καθημερινότητα των παραγωγών μας ;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης