



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΑΟΥΣΗ

Βουλευτής Ν. Έβρου - ΠΑΣΟΚ

3327

15 ΦΕΒ. 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: κα Άννα Διαμαντοπούλου
Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Προς: κο Ανδρέα Λοβέρδο
Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

**Θέμα: «Άμεση και πραγματική εφαρμογή της εγκυκλίου
Φ252/9242/B6 για την ενεργοποίηση των επταμελών επιτροπών
εξέτασης υποψηφίων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
διότι κινδυνεύουν να απορριφθούν εγκεκριμένες αιτήσεις
ΑΜΕΑ στο ΕΑΠ»**

Κυρία και Κύριε Υπουργέ,

Στις 25/01/2011 εκδόθηκε η εγκύκλιος με Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ. Φ252/9242/B6 σύμφωνα με την οποία το Υπουργείο Παιδείας καλεί τις Διοικήσεις των Νοσοκομείων που ορίζει ο νόμος (ΚΥΑ αρ.Φ. 151/122732/B6 ΦΕΚ 1612 Β' 04/10/2010) να προβούν άμεσα στην ενεργοποίηση των Επταμελών Επιτροπών διαπίστωσης σοβαρών παθήσεων των μαθητών που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι για το 5% των θέσεων σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τονίζοντας μάλιστα (με τον υψηλό βαθμό προτεραιότητας του εγγράφου) ότι οι επιτροπές θα πρέπει να γίνουν γνωστές στο Υπουργείο Παιδείας μέχρι το τέλος Ιανουαρίου 2011, έτσι ώστε αυτό να είναι ενήμερο για την προετοιμασία έναρξης της διαδικασίας διαπίστωσης παθήσεων για το νέο ακαδημαϊκό έτος (2011-2012).

Η συγκεκριμένη εγκύκλιος πρωτοκολλήθηκε στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης-ΠΓΝΑ (μοναδική έδρα Επταμελούς Επιτροπής στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης), στις 27/01/2011 και χωρίς να έχει προλάβει να ορίσει επιτροπή και να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες προς τα Υπουργεία σας, μέσα στο χρονικό διάστημα (31/01/2011) που καθορίζεται από την εγκύκλιο Φ252/9242/Β6 25/01/2011.

Έχουν περάσει αρκετά χρόνια από τις εποχές της πλήρους άρνησης, στο σταδιακό πέρασμα στην εποχή αναγνώρισης του δικαιώματος των ΑμεΑ στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση αποτελεί παράγοντα – κλειδί τόσο για την προσωπική ανάπτυξη όσο και για την εργασιακή και κοινωνική ένταξη των ατόμων με αναπηρία. Παρόλο που έχουν γίνει βήματα για τη βελτίωση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα κατά τα τελευταία χρόνια, υπάρχουν ακόμα ιδιαίτερα σημαντικά προβλήματα. Αυτό τεκμηριώνεται και από το γεγονός ότι ο αριθμός των ατόμων με αναπηρία που έχουν λάβει κάποια εκπαίδευση ή κατάρτιση εξακολουθεί να είναι χαμηλός και αυτό οφείλεται στις γραφειοκρατικές στρεβλώσεις της χώρας μας.

Δυστυχώς όμως σήμερα για άλλη μια φορά τα άτομα με ειδικές ανάγκες είναι τελικά τα πραγματικά θύματα ενός ατέρμονου γραφειοκρατικού κυκεώνα, μάλιστα σε μια διαδικασία, που προσφέρει εκπαιδευτική ευκαιρία και διεύρυνση της πνευματικής τους ολοκλήρωσης, μέσω της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις όπου υποψήφιοι φοιτητές του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου, ενώ έχουν κληρωθεί για να συμμετέχουν σε ένα από τα έξη Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τελικά χάνουν την ευκαιρία να σπουδάσουν σε αυτά διότι η Επταμελής Επιτροπή δεν συγκροτήθηκε έγκαιρα και σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα του ΕΑΠ, για να γνωμοδοτήσει και εκδώσει τα απαραίτητα πιστοποιητικά εγγραφής στους δικαιούχους φοιτητές. Έτσι τα άτομα με ειδικές ανάγκες βρίσκονται ανάμεσα στην ασυνεννοησία υπηρεσιών, οι οποίες σε αρκετές περιπτώσεις εμφανίζονται και μη σωστά πληροφορημένες σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας και τις

απαιτήσεις του ΕΑΠ σε ότι αφορά τα πιστοποιητικά και τα χρονικά περιθώρια κατάθεσής τους.

Αναντίλεκτα η κατάσταση είναι απελπιστική για τα ίδια τα ΑΜΕΑ όπου πέρα από τις υπόλοιπες δυσκολίες που έχουν να αντιμετωπίσουν στην καθημερινή ζωή τους, βρίσκουν μπροστά τους και ανυπέρβλητα εμπόδια, εξαιτίας του μη σωστού συντονισμού των υπηρεσιών που εμπíπτουν στις αρμοδιότητες των Υπουργείων. Και κυρίως χωρίς την υπαιτιότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες γιγαντώνονται τα φθοροποιά αποτελέσματα της απομόνωσης και του αποκλεισμού τους από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατόπιν τούτων

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για τις προθέσεις της κυβέρνησης και τις περαιτέρω ενέργειες, προκειμένου να υπάρξει καλύτερος συντονισμός και άμεση-πραγματική ενεργοποίηση των επταμελών επιτροπών εξέτασης δικαιολογητικών, πασχόντων από σοβαρές παθήσεις, για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ποσοστό 5%, ώστε τα ΑΜΕΑ να μην έρχονται αντιμέτωπα με την γραφειοκρατική κωλυσιεργία, που λειτουργεί μέχρι και σήμερα ως ανασταλτικός παράγοντας στη συνέχιση των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

**Με εκτίμηση,
Η ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ**

ΤΣΙΑΟΥΣΗ ΕΛΕΝΗ