



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**Δημοκρατική Συμμαχία**

**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Αριθμ. Πρωτ. Ερωτήσεων 11083.....  
Ημέραι. Καταθέσεων 11-2-2011

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων  
κα. Α. Διαμαντοπούλου

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

Αθήνα, 11/2/2011

**Θέμα: Πρόσληψη γυμναστών με τετράωρη απασχόληση**

Το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να επαναφέρει στο προσκήνιο το θεσμό της ωρομίσθιας απασχόλησης, καλώντας Γυμναστές να καλύψουν τέσσερις ώρες την εβδομάδα ανά σχολική μονάδα. Ωστόσο, οι τεράστιες συνολικές ανάγκες σε όλη τη χώρα καταδεικνύουν ότι κάλλιστα θα μπορούσαν αυτές να καλυφτούν με αναπληρώσεις κανονικού και μειωμένου ωραρίου.

Σύμφωνα με όσα προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, κάθε γυμναστής δεν μπορεί να απασχολείται σε κάποιο σχολείο για περισσότερες από τέσσερις ώρες την εβδομάδα, με αποτέλεσμα, σε κάθε σχολείο να τοποθετούνται πολυάριθμοι γυμναστές για να καλύψουν τις ώρες γυμναστικής που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα. Ο περιορισμός αυτός καταδικάζει τους γυμναστές ...στη φτώχεια (σε περίπτωση που δεν έχουν άλλους πόρους διαβίωσης), καθώς ο προβλεπόμενος εβδομαδιαίος μισθός αντιστοιχεί σε 25 ευρώ και ο μηνιαίος σε 100 ευρώ.

Την ίδια στιγμή, με την έναρξη του σχολικού έτους τοποθετήθηκαν 196 αναπληρωτές γυμναστές, οι οποίοι -αν και καλύπτουν οι περισσότεροι πάγιες και διαρκείς ανάγκες της Φυσικής Αγωγής- διορίστηκαν ως έκτακτοι με τη δικαιολογία ότι βρίσκονται στα 800 πιλοτικά δημοτικά. Στο πλαίσιο αυτό, προκύπτει η εύλογη απορία εάν τα δημοτικά αυτά του χρόνου θα παραμείνουν «πιλοτικά», ώστε δεν θα «παγιωθούν». Εάν πρόκειται δηλαδή κάτι «έκτακτο», κάτι «δοκιμαστικό», δικαιολογώντας έτσι και την φετινή προσωρινότητα του Γυμναστή.

Άξιον απορίας επιπλέον είναι το γεγονός πως, ενώ οι ανάγκες αυτές υφίστανται από την αρχή του έτους, εντούτοις το Υπουργείο φαίνεται να τις ανακαλύπτει σήμερα έξι μήνες μετά την έναρξη της σχολικής περιόδου και αποφασίζει πως πρέπει να τις καλύψει με εργασιακές «συνταγές» του παρελθόντος. Ακόμη και η πολιτική της αναπλήρωσης δεν μπορεί να διαστρεβλώσει τη λογική ότι η αναπλήρωση έχει έκτακτο χαρακτήρα και πραγματοποιείται μόνον όταν υφίσταται αδυναμία πραγματοποίησης εκπαιδευτικού έργου σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες. Όταν υπάρχουν πραγματικά κενά αυτά καλύπτονται από μόνιμους διορισμούς. Εν τω μεταξύ, ακόμη κι υπό αυτές τις συνθήκες παρουσιάζονται προβλήματα. Ενώ εστάλησαν από το Υπουργείο οι πιστώσεις, δε χρέωθηκαν με χρήματα οι αντίστοιχοι κωδικοί πληρωμής τους, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να τοποθετηθούν ακόμη, αν δεν μπουν τα χρήματα στους κωδικούς.

Κατόπιν των ανωτέρω,

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΑΡΜΟΔΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

- Δεν γνώριζε το Υπουργείο τις υπάρχουσες ανάγκες σε προσωπικό (και σε γυμναστές) στις σχολικές μονάδες της χώρας και της Κρήτης, που υφίστανται από την αρχή του έτους, ώστε έξι μήνες μετά την έναρξη της σχολικής περιόδου διορίζει έκτακτους, αλλά και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς;

2. Για ποιο λόγο δεν εστάλησαν από το Υπουργείο οι πιστώσεις και δεν χρεώθηκαν με χρήματα οι αντίστοιχοι κωδικοί πληρωμής τους για την πληρωμή του εν λόγω εκπαιδευτικού προσωπικού;
3. Τα 800 «πιλοτικά» δημοτικά σχολεία της χώρας θα παραμείνουν μη μόνιμα, διατηρώντας προσωρινή, δοκιμαστική μορφή ή θα παγιωθούν από την ερχόμενη χρονιά; Ποιος είναι ο ακριβής σχεδιασμός του Υπουργείου;

**Ο ερωτών Βουλευτής  
Λευτέρης Αυγενάκης**

**Βουλευτής ν. Ηρακλείου  
Δημοκρατική Συμμαχία**