



ΠΑΒ	3245
11 ΦΕΒ. 2011	

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 8 Φεβρουαρίου 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: κα. Υπουργό Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Συνενώσεις – Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων Μήλου»

Κατατίθεται συνημμένα το έγγραφο με ΑΠ: 569/03-02-2011 του Δήμου Μήλου, ως αναφορά.

Ο Ερωτών Βουλευτής

*Ιωάννης Βρούτσης
Βουλευτής Κυκλάδων*

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ****ΔΗΜΟΣ ΜΗΛΟΥ****Μήλος 3/2/2011
Α.Π.: 569**

Υπηρεσία: Γραφείο Δημάρχου
Πληροφορίες: κα Τούρλου
Ταχ. Δνση: 84800 Πλάκα - Μήλος
Τηλ.: 22870- 21370, 21380
Fax: 22870-21368
Ηλ. Ταχ.: milos@milos.gr
Ηλ.Δ/ση: www.milos.gr

- Προς :**
1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κα Διαμαντοπούλου
 2. ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ
κο Χατζημιχάλη
 3. ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗ ΚΥΚΛΑΔΩΝ
κο Πουσσαίο
 4. ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
 5. 4^ο ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΗΛΟΥ

- Κοιν :**
1. ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΝΟΜΟΥ ΚΥΚΛΑΔΩΝ
 2. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΟΛΛΩΝΙΩΝ
 3. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΛΩΝΙΩΝ
 4. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΛΩΝΙΩΝ

Θέμα: Συνενώσεις-Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων

Πληροφορούμενοι την έναρξη διαλόγου μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αντικείμενο την κατάργηση-συγχώνευση σχολικών μονάδων των Κυκλάδων και έχοντας γίνει αποδέκτες της έντονης ανησυχίας των κατοίκων της περιοχής Πολλωνίων Μήλου για την πιθανή κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου/Νηπιαγωγείου της, παρακαλούμε πριν την λήψη οποιασδήποτε απόφασης, όπως λάβετε σοβαρά υπόψη τα κάτωθι. Συνημμένα σας αποστέλλουμε σχετικές επιστολές όλων των ενδιαφερόμενων φορέων/συνλόγων.

Στην περιοχή Πολλώνια, που υπάγεται στην Δημοτική Κοινότητα Τριοβασάλου λειτουργεί από το 1937, Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο. Από άποψη κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, διδακτικών και βοηθητικών αιθουσών και προαύλιου χώρου, το σχολείο αυτό λόγω της καλής συντήρησής τους και της επισταμένης φροντίδας που δέχεται όλα αυτά τα χρόνια καλύπτει με **πρότυπο τρόπο** τις ανάγκες και τις απαιτήσεις των μικρών μαθητών. Από μαθησιακής άποψης, οι μικροί μαθητές λαμβάνουν με **περίσσεια αγάπης και φροντίδας** από τους ακούραστους Δασκάλους τους όλη των γνώση που χρειάζονται, η οποία δεν περιορίζεται μόνο στα στενά όρια της διδακτικής ύλης, αλλά επεκτείνεται περαιτέρω σε θέματα περιβαλλοντικής συνείδησης, κοινωνικής ευαισθησίας κ.α. Αποτέλεσμα της προσπάθειας όλων αυτών των χρόνων είναι τα παιδιά να επιτυγχάνουν τους στόχους τους και σε μεγάλο ποσοστό να περνάνε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μα πάνω από όλα να γιγαντώνονται προσωπικά και να γίνονται αυτοί οι **καλύτεροι άνθρωποι** που τόσο ο τόπος μας έχει ανάγκη.

Το ενδεχόμενο συγχώνευσης και κατάργησης του ανωτέρω σχολείου θα δημιουργούσε σοβαρά πρακτικά, διαχειριστικά, διδακτικά, εκπαιδευτικά και πάνω από όλα κοινωνικά προβλήματα και θα είχε σοβαρό αντίκτυπο στην μικρή κοινωνία του Νησιού μας. Συνοπτικά αναφέρουμε:

- 1) Τα παιδιά θα αναγκάζονται να μετακινούνται στο πλησιέστερο σχολείο του Νησιού, που απέχει 11 χλμ. γεγονός που με τα προβλήματα συγκοινωνιακής κάλυψης οδικού δικτύου και δυσμενών καιρικών συνθηκών κατά την διάρκεια του χειμώνα, καθίσταται εξαιρετικά προβληματικό, ανασφαλές, χρονοβόρο και κοστοβόρο για το Δήμο μας, καθώς οι δαπάνες μετακίνησης των μαθητών και όλα τα λοιπά έξοδα, θα βαρύνουν πλέον τους ΟΤΑ.
- 2) Η συγχώνευση του σχολείου στην σχολική μονάδα του Τριοβασάλου, (στην οποία διοικητικά θα μπορούσε να ενταχθεί), θα προκαλούσε δυσχέρεια στο έργο των εκπαιδευτικών και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς η μονάδα αυτή καλύπτει τις ανάγκες ήδη υπεράριθμων τμημάτων μαθητών, χωρίς να έχει τις κατάλληλες διδακτικές αίθουσες.
- 3) Από κοινωνικής άποψης, μια τέτοια απόφαση θα προκαλούσε μαρasmus της περιοχής κατά την περίοδο του χειμώνα και θα οδηγούσε στην εσωτερική μετανάστευση των οικογενειών με μικρά παιδιά, προς αποφυγήν όλων των ανωτέρω προβλημάτων. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι να λάβουμε υπόψη και την αναστάτωση που προέρχεται στον ψυχισμό των παιδιών από μια πιθανή αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος και δασκάλων.

Ως εκ τούτου, παρακαλούμε όπως λάβετε υπόψη σας τα ανωτέρω καθώς και τις ιδιαίτερες γεωγραφικές συνθήκες και την κατοχυρωμένη συνταγματικά νησιωτικότητα και αποφασίσετε περιπτωσιολογικά και όχι καθολικά, εξαιρώντας το σχολείο και το νηπιαγωγείο των Πολλωνίων από τις εν λόγω ρυθμίσεις.

Με εκτίμηση

