



Πληροφορίες: Μπαρμπαλιά Ελένη

Αθήνα/Athens: 24-1-2011
Αρ. Πρωτ./Ref. Nr: 245

ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΝ

ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΒΟΥΣΕΜΛΕΡΓΚ

Προς:
Επιτροπή για την αναμόρφωση του Π.Δ.
50/96

- Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Φ. Γεννηματά, Αν.Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Γ. Πανάρετο, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Ε. Χριστοφιλοπούλου, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Θ. Δραγώνα, Ειδική Γραμματέα Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων
- Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- Πανελλήνιο Σύλλογο Εκπαιδευτικών με Σοβαρές Αναπηρίες 67% και άνω
- Πανελλήνιο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Γονέων Κηδεμόνων παιδιών με αναπηρία
- ΟΛΜΕ
- Δ.Ο.Ε.
- Φορείς - Μέλη Ε.Σ.Α.με.Α.

ΠΑΒ

3216

10 ΦΕΒ. 2011

ΘΕΜΑ:

«Θέσεις προτάσεις της Ε.Σ.Α.με.Α για την αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου για τις μεταθέσεις/αποσπάσεις εκπαιδευτικών με αναπηρία και γονέων παιδιών με βαριές αναπηρίες»

Το Π.Δ 50/96, που αφορά στις μεταθέσεις και των ειδικών κατηγοριών εκπαιδευτικών, όπως είναι τα άτομα με αναπηρία και οι εκπαιδευτικοί που είναι γονείς ατόμων με βαριές αναπηρίες, σχεδιάστηκε εποχή κατά την οποία κυριαρχούσε τόσο σε νομοθετικό, πολιτειακό και κοινωνικό επίπεδο η ιατροκεντρική αντίληψη για την αναπηρία, η οποία βασίστηκε στην απαρχαιωμένη ιατρική προσέγγιση της αναπηρίας, που ορίζει την αναπηρία ως σωματική, νοητική, αισθητηριακή ή ψυχική απόκλιση από το «φυσιολογικό», και τοποθετεί τα προβλήματα στο ίδιο το άτομο και τους λειτουργικούς του περιορισμούς, χωρίς να λαμβάνει υπόψη την επίδραση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων.

Το Π.Δ. 50/96 ακόμα και από ιατροκεντρική άποψη παρουσιάζει μεγάλα κενά, αφού δεν συμπεριλαμβάνει στις ευνοϊκές διατάξεις του σοβαρές μόνιμες αναπηρίες όπως είναι η τύφλωση. Επίσης, δεν συμπεριλαμβάνονται στις διατάξεις του γίνονται εμφανώς διακρίσεις μεταξύ αναπηριών οι οποίες είναι ισοδύναμες μεταξύ τους. Ως παράδειγμα αναφέρουμε τη μεταμόσχευση νεφρού, η οποία και από ιατρική άποψη κατατάσσεται στην χρόνια νεφρική ανεπάρκεια τελικού σταδίου.

Περαιτέρω με το προσχέδιο το οποίο επεξεργάζεται η επιτροπή σας επαναλαμβάνονται τα ίδια λάθη αφού διαπιστώνουμε ότι στο νέο θεσμικό πλαίσιο εντάσσονται εκπαιδευτικοί γονείς με αναπηρία και δεν εντάσσονται οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί με ινσουλινοεξαρτώμενο σακχαρώδη διαβήτη.

Σήμερα το έτος 2011, έτος κατά το οποίο επιχειρείται η αναμόρφωση του π.δ. 50/96 η χώρα μας έχει ήδη εντάξει στην εθνική της νομοθεσία την ευρωπαϊκή οδηγία 2000/78/EK για την ίση μεταχείριση στην απασχόληση ανεξαρτήτως φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. Ιδιαίτερη σημασία έχει το άρθρο 10 "Εύλογες προσαρμογές", σύμφωνα με το οποίο: ο εργοδότης, στην προκείμενη περίπτωση το Κράτος, υποχρεώνεται στη λήψη όλων των ενδεδειγμένων μέτρων, προκειμένου τα άτομα με αναπηρία να έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε θέση εργασίας, να ασκούν αυτήν και να εξελίσσονται, καθώς και δυνατότητα συμμετοχής στην επαγγελματική κατάρτιση εφόσον τα μέτρα δεν συνεπάγονται δυσανάλογη επιβάρυνση για τον εργοδότη. Στην περίπτωση δηλαδή της πρόσληψης των εκπαιδευτικών με αναπηρία σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα μπορούσε να θεωρηθεί ως εύλογη προσαρμογή η πρόσληψή τους σε σχολείο το οποίο θα βρίσκεται πλησίον του οικογενειακού τους περιβάλλοντος., όπως και των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας που καλύπτουν τις θεραπευτικές ανάγκες της αναπηρίας τους.

Άλλωστε η Ε.Σ.ΑμεΑ για αυτούς τους λόγους είχε ζητήσει να εξαιρεθούν οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία από την υποχρεωτική τριετία των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών σε σχολική μονάδα της πρώτης τοποθέτησής τους παρ. 4 του άρθρου 4 του Ν. 3848/2010.

Είναι οφθαλμοφανές ότι **η πρόσληψη των εκπαιδευτικών με αναπηρία πλησίον του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και του τόπου στον οποίο παρακολουθούνται ιατρικά σε τακτική βάση δεν αποτελεί προνομιακή μεταχείριση, ούτε έρχεται σε αντίθεση με την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια του συστήματος προσλήψεων.** Τουναντίον δίνει τη δυνατότητα στα άτομα με αναπηρία να ασκήσουν τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα ανεμπόδιστοι και να δώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους. Για τους ίδιους λόγους ζητούμε ανάλογες ρυθμίσεις να ισχύσουν για τους εκπαιδευτικούς γονείς ατόμων με βαριές και πολλαπλές αναπηρίες, προκειμένου να τους δώσει τη δυνατότητα να φροντίσουν ανεμπόδιστα και να καλύψουν τις ανάγκες που πηγάζουν από την αναπηρία του παιδιού τους και να διατηρήσουν τη συνοχή της οικογένειάς τους η οποία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού τους.

Για τους ανωτέρω λόγους ζητούμε:

1. **Εφαρμογή του άρθρου 13 του Π.Δ 50/8-3-96 "Ειδικές Κατηγορίες Μετάθεσης" σε όλους τους εκπαιδευτικούς με αναπηρία με ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω ανεξάρτητα από την αιτία της αναπηρίας τους, καθώς και σε γονείς παιδιών με βαριές αναπηρίες με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω.**
2. **Να συμπεριληφθεί διάταξη σύμφωνα με την οποία εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με αναπηρία με ποσοστό αναπηρίας 50% και άνω και γονείς παιδιών με βαριές αναπηρίες και περίπλοκες ανάγκες εξάρτησης έχουν το δικαίωμα να υπηρετούν σε σχολεία που βρίσκονται πληρέστερα στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους.**

Επίσης ζητούμε χωρίς να συγκρίνονται με άλλους εκπαιδευτικούς, να αποσπώνται κατόπιν αιτήσεως τους σε διοικητικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας οι εκπαιδευτικοί με μόνιμες αναπηρίες και ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω εφόσον .

Τέλος θα θέλαμε να σημειώσουμε ότι σε τηλεφωνική μας επικοινωνία για το εν λόγω θέμα πληροφορηθήκαμε ότι το Υπουργείο Παιδείας προσανατολίζεται να ζητήσει τη γνωμοδότηση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας(ΚΕΣΥ) ως προς το θέμα της αναγκαιότητας μεταθέσεων εκπαιδευτικών με αναπηρία.

Ζητούμε την άμεση ενημέρωσή μας επί αυτών των ενεργειών με τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας αντιτίθεται σθεναρά να υιοθετήσει την νέα αντίληψη για την αναπηρία, σύμφωνα με την οποία η διαχείριση της αναπηρίας απαιτεί κοινωνική δράση και είναι ευθύνη της κοινωνίας να πραγματοποιήσει όλες εκείνες τις μετατροπές του περιβάλλοντος που απαιτούνται για την διασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία σε όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής.

Με εκτίμηση

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ι. ΒΑΡΔΑΚΑΣΤΑΝΗΣ

ΧΡ. ΝΑΣΤΑΣ