



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΖΗΣΗΣ ΤΖΗΚΑΛΑΓΙΑΣ

Βουλευτής Ν. Καστοριάς – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΓΙΑΒ

3152

08 ΦΕΒ. 2011

## ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς: Την Υπουργό παιδείας, διά βίου μάθησης και θρησκευμάτων**

**Θέμα: Στέγαση Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Άργους Ορεστικού**

Το ΕΕΕΕΚ Άργους Ορεστικού πρέπει να στεγαστεί στον πλέον κατάλληλο χώρο, που είναι το κτίριο του πρώην ΕΠΑΛ Άργους Ορεστικού. Σας υποβάλλω συνημμένο το κείμενο-απόφαση όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας και παρακαλώ να με ενημερώσετε για τις άμεσες ενέργειες στις οποίες σκοπεύετε να προβείτε.

Αθήνα, 4 Φεβρουαρίου 2011

**Ο Βουλευτής**

**Ζήσης Τζηκαλάγιας**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)  
ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ

Άργος Ορεστικό 24/01/2011

Αρ.πρωτ. 33 / Φ. 3

Προς Δήμο Ορεστίδος, Άργος Ορεστικό

Ταχ. Διεύθυνση: ΚΑΑΚΥ-ΑΜΕΑ  
Περιοχή Αεροδρομίου  
Άργος Ορεστικό

Ταχ. Κώδικας: 52200, Ν. Καστοριάς  
Πληροφορίες: Κυριάκος Πολυχρονίου  
Τηλ.: 24670 42168, 43268  
Fax: 24670 42168  
e-mail: mail@eeeeek.kas.sch.gr

**Κοινοποίηση**

1. κο Πετσάλνικο Φίλιππο, Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων
2. κο Τζηκαλάγια Ζήση, Βουλευτή Ν.Δ.
3. Περιφερειακή Δ/νση Α/βάθμιας & Β/θμιας Δυτικής Μακεδονίας
4. Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας
5. Διευθύντρια Δ.Δ.Ε. Ν. Καστοριάς
6. Προϊστάμενο Γραφείου Επαγγελματικής Εκπ/σης Καστοριάς
7. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ΕΕΕΕΚ
8. Σύλλογος ΑμεΑ Καστοριάς
9. Λύκειο Άργους Ορεστικού
10. ΕΠΑΛ Άργους Ορεστικού

**Θέμα : Στέγαση ΕΕΕΕΚ Άργους Ορεστικού**

Σας αποστέλλουμε το κείμενο στο οποίο ομόφωνα συμφώνησε ο Σύλλογος Καθηγητών του ΕΕΕΕΚ, όσον αφορά στη στέγαση της εν λόγω ΣΜΕΑΕ, κατά τη Συνέλευση του Συλλόγου που έλαβε χώρα την Παρασκευή 21-01-2011.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

**Συνημμένα: Σελίδες δύο (02)**



**Ο Διευθυντής**

Κυριάκος Πολυχρονίου



## ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ

Από την ίδρυσή του το 2001 το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) φιλοξενείται στο Κέντρο Αποθεραπείας-Αποκατάστασης & Κοινωνικής Υποστήριξης ΑμεΑ (ΚΑΑΚΥ-ΑμεΑ), μέχρι να βρεθεί ο κατάλληλος χώρος για να στεγαστεί η Σχολική αυτή Μονάδα Μαθητών με Αναπηρία.

Η παρούσα κατάσταση στο ΚΑΑΚΥ-ΑμεΑ δεν είναι κατάλληλη για τις εκπαιδευτικές ανάγκες και την υποστήριξη των μαθητών. Υπάρχει έλλειψη χώρου όσον αφορά (α') στις απαιτούμενες αίθουσες (για Γλώσσα, Μαθηματικά, Ψυχολόγο, Λογοπεδικό, Εργοθεραπευτή κ.λπ.) και (β') στα αναγκαία Εργαστήρια (Κεραμικής, Κοπτικής-Ραπτικής, Κηπουρικής, Μαγειρικής, Κομμωτικής). Επιπλέον, ο αύλειος χώρος είναι επικίνδυνος καθώς στον εξωτερικό χώρο υπάρχει συνεχής κυκλοφορία οχημάτων από και προς το ΚΑΑΚΥ-ΑμεΑ και «οι θύρες εισόδου-εξόδου στον χώρο του Σχολείου» δεν έχουν τη δυνατότητα να «παραμένουν κλειστές καθ'όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου».<sup>1</sup>

Το 2005-06 η λύση που κρίθηκε κατάλληλη για τη στέγαση του ΕΕΕΕΚ ήταν ο χώρος όπου βρισκόταν το ΕΠΑΛ Άργους Ορεστικού και συγκεκριμένα το ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος, όπου στεγάζεται και το Ενιαίο Λύκειο του Άργους Ορεστικού. Η λύση αυτή βρήκε σύμφωνους το Σύλλογο Εκπαιδευτικών του ΕΕΕΕΚ, το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΕΕΕΚ, το Σύλλογο ΑμεΑ Νομού Καστοριάς και όλους όσους εμπλέκονται με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Και αυτό κυρίως για τους παρακάτω δυο λόγους:

Πρώτον, οι μαθητές του ΕΕΕΕΚ θα συναυλίζονται και με άλλους μαθητές της ηλικίας τους, προωθώντας έτσι τη βασική οδηγία του Υπουργείου ΠΔΒΜΘ και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την Ειδική Αγωγή που είναι η ένταξη και η ενσωμάτωση<sup>3,4,8</sup>. Παράλληλα σημαντικά οφέλη θα υπάρχει στην κοινότητα των μαθητών της τυπικής εκπαίδευσης σε ζητήματα κοινωνικής αγωγής και ευαισθητοποίησης.

Δεύτερον, οι προϋποθέσεις του κτιρίου είναι ιδανικές: ισόγειο με άνετους χώρους για σχολική χρήση, δυνατότητα στέγασης των Εργαστηρίων, αίθουσα όπου έχουν ήδη εγκατασταθεί οι υπολογιστές με ειδικό εξοπλισμό για ΑμεΑ του Σχολείου που έγινε από ειδικούς τεχνικούς με ανάθεση του Υπουργείου. Επίσης, υπάρχει ξεχωριστή είσοδος με ράμπα, αλλά και κοινό προαύλιο με το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Το 2009 και αφού το ΕΠΑΛ μεταφέρθηκε σε καινούριο νεόδμητο κτίριο, το ΕΕΕΕΚ πραγματοποίησε τεχνική μελέτη για την πλήρη και τελική διαμόρφωση του χώρου με τις κατάλληλες τουαλέτες για ΑμεΑ, μπάνιο και κουζίνα, και την προώθησε στην Δημοτική αρχή ώστε να γίνουν οι αλλαγές και να ολοκληρωθεί η μετακόμιση.

Ενώ λοιπόν θεωρείτο βέβαιη η μεταφορά και η εν τέλει στέγαση (και όχι μεταστέγαση) του ΕΕΕΕΚ στον προαναφερόμενο χώρο, μετά από δύο χρόνια αδράνειας συζητείται από τους αρμόδιους ένας άλλος χώρος, ένα μέρος του κτιρίου του παλιού Λυκείου όπου τώρα στεγάζεται η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσίες του Δήμου.



Η λύση αυτή δεν μπορεί να γίνει αποδεκτή. Η συστέγαση θα οδηγήσει σε περαιτέρω απομόνωση του ΕΕΕΕΚ και στον περιορισμό των διδακτικών δραστηριοτήτων σε τρεις μόνο αίθουσες. Οι εσωτερικοί χώροι είναι εντελώς ακατάλληλοι (σκοτεινοί, με υγρασία) όπως και ο αύλειος χώρος. Έχουμε επίσης πολλές επιφυλάξεις αν σε ένα παραδοσιακό κτίριο μπορούν να γίνουν οι μετατροπές που απαιτούνται για ειδικές τουαλέτες, την λειτουργία Εργαστηρίων και τέλος για την μετεγκατάσταση της αίθουσας των υπολογιστών. Σε κάθε περίπτωση λοιπόν, οι αλλαγές που μπορούν να γίνουν, θα βελτιώσουν την κατάσταση του κτιρίου του παλιού Λυκείου αλλά δεν μπορούν να το μεταμορφώσουν σε λειτουργική Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής.

Υπηρετώντας και εφαρμόζοντας τις Γενικές Αρχές Δεοντολογίας του Προσωπικού που Υπηρετεί στην Ειδική Αγωγή<sup>2</sup> και τις αρχές του «Σχεδιασμού για Όλους»<sup>4</sup>, αναγνωρίζοντας πως «η μάθηση είναι πρωτίστως μία κοινωνική δραστηριότητα και η συμμετοχή στην κοινωνική ζωή του σχολείου είναι βασική για να υπάρξει μάθηση»<sup>5</sup>, απαιτώντας «τον σεβασμό των αυριανών ενηλίκων που θα πρέπει να ζήσουν και να εργαστούν σε ένα συνηθισμένο περιβάλλον»<sup>6</sup> και με στόχο «ένα ασφαλές και φιλόξενο μέρος για να μάθουν»<sup>7</sup>,

*επιμένουμε στη άμεση στέγαση του ΕΕΕΕΚ εκεί όπου είχε προκαθοριστεί, το χώρο δηλαδή όπου στεγαζόταν το ΕΠΑΛ και ήδη λειτουργεί το Εργαστήριο Υπολογιστών του ΕΕΕΕΚ.*

---

<sup>1</sup> «Ασφάλεια μαθητών» Αθήνα 09-01-07, Αρ.πρωτ. 2368/Γ2, ΥΠΕΠΘ, Δ/νση Σπουδών Π/βάθμιας & Β/βάθμιας Εκπ/σης, Τμήμα Α'.

<sup>2</sup> Υπουργική Απόφαση, Αριθμ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449, τεύχος Β', 03-04-2007

<sup>3</sup> THE SALAMANCA STATEMENT & FRAMEWORK FOR ACTION ON SPECIAL NEEDS EDUCATION, World Conference on Special Needs Education: Access and Quality, Salamanca, Spain, 7- 10 June 19

<sup>4</sup> Νόμος 3699/2008 – ΦΕΚ 199, τεύχος Α', 02-10-2008

<sup>5</sup> Vosniadou Stella, How children learn, 2001, INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION, U.N.E.S.C.O., <http://www.ibe.unesco.org/en/services/online-materials/publications/educational-practices.html>

<sup>6</sup> Διακήρυξη της Λισσαβώνας, Οι Απόψεις των Νέων Ανθρώπων για την Ενιαία Εκπαίδευση, Σεπτέμβριος 2007, [http://www.european-agency.org/publications/flyers/lisbon-declaration-young-peoples-views-on-inclusive-education/declaration\\_el.pdf](http://www.european-agency.org/publications/flyers/lisbon-declaration-young-peoples-views-on-inclusive-education/declaration_el.pdf)

<sup>7</sup> Mayer E.J., Creating a safe and welcoming school, 2001, INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION, U.N.E.S.C.O., <http://www.ibe.unesco.org/en/services/online-materials/publications/educational-practices.html>

<sup>8</sup> Έργο: ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΥΠΕΠΘ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2003ΣΕ04530072), Πράξη 1.1.4.α, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.4, Δράση Β', Υπεύθ.Δράσης: Σ. Παντελιάδου, Βόλος, 30-03-2004