

ΟΝΟΜΑ – ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ:
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ:

ΕΡΩΤΗΣΗ

Κωνσταντίνος Τσιάρας

**Νέα Δημοκρατία την Ελληνική
Δημοκρατίαν κοινοβουλευτικού λαόχου**

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 9.687
Ημερο. Καταθέσεως: 24.01.11

**ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, καν. ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ.**

ΘΕΜΑ: «Κατάργηση του Γυμνασίου – Λυκείου στον Κέδρο του Δήμου Σοφάδων του νομού Καρδίτσας».

Πληθαίνουν τα δημοσιεύματα του τύπου, που κάνουν λόγο για ενδεχόμενη πρόθεση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, μέσα από «άτυπες» συνεννοήσεις μεταξύ των Περιφερειακών Δ/ντών Εκπαίδευσης και των Δ/ντών Εκπαίδευσης, να εφαρμόσει σχέδιο εκτεταμένων συγχωνεύσεων – καταργήσεων σχολικών μονάδων με μοναδικό στόχο τη δήθεν εξοικονόμηση πόρων από τις λειτουργικές δαπάνες των μικρών και των μεσαίων σχολικών μονάδων.

Στα πλαίσια αυτά στον νομό Καρδίτσας, οι σχετικές πληροφορίες κάνουν λόγο για την επικείμενη κατάργηση του Γυμνασίου – Λυκείου Κέδρου στον Δήμο Σοφάδων. Πρόκειται για ένα σχολικό συγκρότημα, με άριστη κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή, που εξυπηρετεί μια ευρύτερη ορεινή περιοχή με 9 χωριά, με το πιο απομακρυσμένο από αυτά να απέχει 35 χλμ. Ήδη οι μεγάλες αποστάσεις, που καλούνται καθημερινά να διανύσουν για το σχολείο οι μαθητές του Γυμνασίου Κέδρου, σε άσχημες καιρικές και συγκοινωνιακές συνθήκες, σε κακό οδικό δίκτυο, δεν διασφαλίζουν τις απαραίτητες παιδαγωγικές προϋποθέσεις, που επιβάλει η σύγχρονη εκπαίδευση για ασφαλή και άνετη μεταφορά των μαθητών στο σχολείο. Για αυτό και η ενδεχόμενη καθημερινή μετακίνηση τους σε ακόμα μεγαλύτερη απόσταση καθίσταται μεγάλο ζήτημα.

Ταυτόχρονα, εάν προχωρήσει το σχέδιο για την κατάργηση της εν λόγω σχολικής μονάδας, οι οικογένειες των μαθητών, που ως επί το πλείστον βασίζονται στο αγροτικό και κτηνοτροφικό τους εισόδημα, αναμένεται να επωμιστούν ένα μεγάλο οικονομικό βάρος, είτε λόγω της ενοικίασης καταλύματος στην περιοχή του νέου σχολείου για τους μαθητές, είτε ακόμα εξαιτίας της οριστικής μετεγκατάστασης τους, όπως έχει παρατηρηθεί σε ανάλογες περιπτώσεις. Δημιουργούνται συνεπώς μεγαλύτερα προβλήματα, όπως η ερήμωση και ο

μαρασμός των περιοχών αυτών, αφού το νεότερο κομμάτι του πληθυσμού, αναγκάζεται να μετακομίσει πιο κοντά στα αστικά κέντρα της περιοχής.

Επειδή η πολιτική, που προωθεί το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για την κατάργηση και συγχώνευση σχολικών μονάδων, που προκαλεί πολλά προβλήματα στη διδασκαλία των μαθητών της ελληνικής περιφέρειας, δεν μπορεί να δικαιολογηθεί μόνο με βάση την οικονομική κρίση και τον περιορισμό των δημοσίων δαπανών,

ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Εάν μελετάται η κατάργηση του Γυμνασίου – Λυκείου Κέδρου στον Δήμο Σοφάδων, του νομού Καρδίτσας;
2. Με βάση πια παιδαγωγικά κριτήρια προτείνεται η κατάργηση της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας;
3. Εάν εξετάζονται και άλλες περιπτώσεις σχολειών στον νομό Καρδίτσας;
4. Σε τι ποσό ανέρχεται η εξοικονόμηση για το δημόσιο ταμείο, από την μείωση του κόστους λειτουργίας των σχολικών μονάδων του νομού Καρδίτσας με την κατάργηση ή την συγχώνευση τους και που πρόκειται να διατεθούν οι εξοικονομηθέντες πόροι;

Ημερομηνία

ΑΘΗΝΑ 24.01.2011

- Ο -

ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗ

Τσιάρας Κωνσταντίνος