

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΤΤΑΒ

2819

24 ΙΑΝ. 2011

Προς τους Υπουργούς
Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και
Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

Ως Αναφορά το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΑΤΡΙΣ» 20.12.20 σχετικά με τη μη κάλυψη από τα ΚΤΕΛ Ηλείας και Αχαΐας ενός τμήματος στα σύνορα των δύο Νομών, με αποτέλεσμα 25 μαθητές να θέτουν καθημερινά τη ζωή τους σε κίνδυνο προκειμένου να μεταβούν στο σχολείο τους, το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας.

Παρακαλώ τους αρμόδιους Υπουργούς να απαντήσουν κατά το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

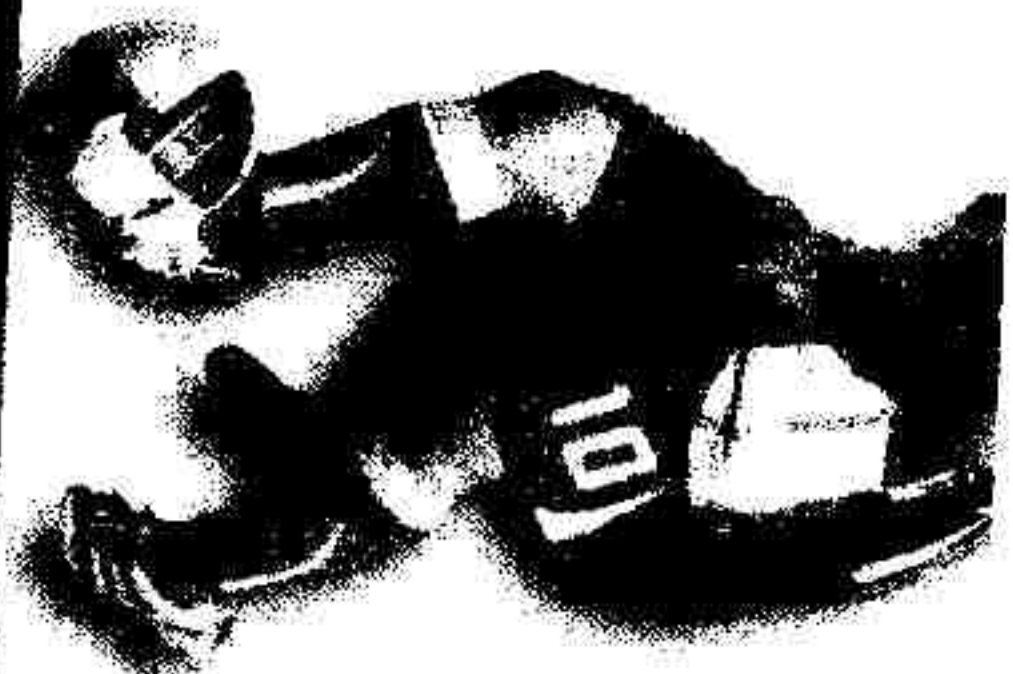
ο αναφέρων βουλευτής

14.1.11



ΔΕΥΤΕΡΑ
20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2010

ΠΑΤΡΙΚ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ



ΣΙΓΜΟΡΡΙ



Τραγωδία
με 20χρονο

ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ
ΝΑ ΒΑΛΕΙ ΤΕΛΟΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ

Σελίδα 6

ΑΠΟ ΠΥΡΓΟ
Αννοείται
34χρονος



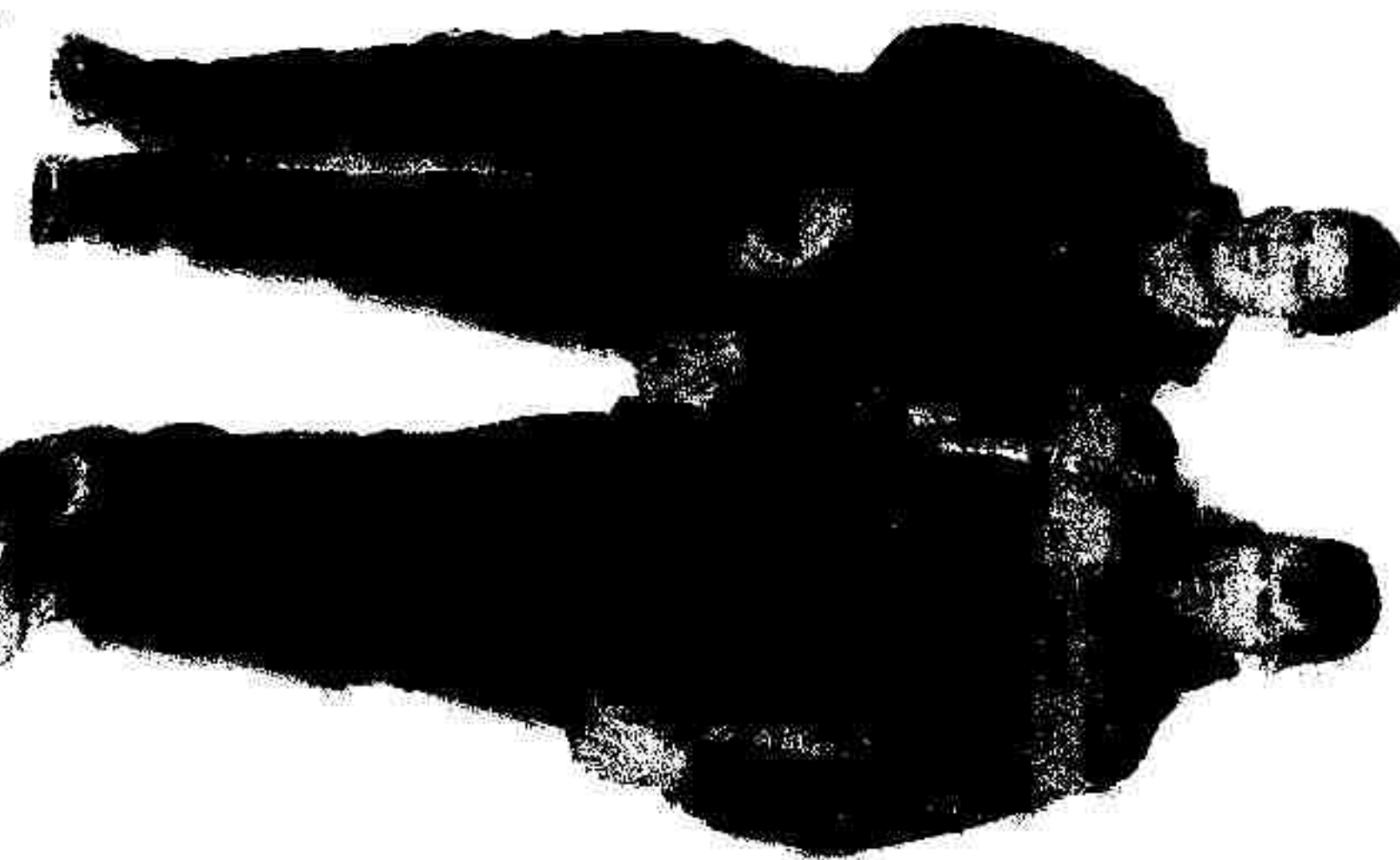
Σελίδα 10

■ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ... 50 ΧΥΡΙΣΤΩΝ ΤΟΥΣ ΜΟΘΗΓΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΤΡΟΠΟΙ!

ΜΕΤΑ ΠΟΛΙΑ!

Αγανακτισμένοι
και οι γονείς

Σελίδες 8-9



■ Η επικίνδυνη διαδρομή τους
στην εθνική οδό Πύργου -
Πατρών για να πάνε σχολείο...

Η ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ...
ΑΠΟΦΗΜΙΣΗ

ΦΡΕΣΚΟ ΓΑΛΛΑ ΗΛΕΙΑΣ



ΧΡΗΣΙΜΟΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ

Όλα τα καταστήματα
BAZAAR θα είναι
ανοιχτά όλη μέρα.



2.50m

Δέντρο Κολοκάτιο

**Σταύρος
Κουπουλής -
Νέα Μανοιάδα**

«Είμαι η πρώτη χρονιά
φέτος που πηγαίνα στο
ΕΠΛΑ Κόττω Αχαΐας και
πραγματικά οι συνθήκες
μετακίνησής μας είναι
πάρα πολύ δύσκολες».



**Θεόδωρος
Σπατιώτης -
Βάρδα**

«Είμαι απρόδεκτο να
μην μπορεί να μας φέρει
μέχρι εδώ το λεωφορείο
και να κινδυνεύουμε καθη-
μερινά μέσα στο δρόμο».



**Ανδρέας
Πέρδικας -
Παλαιά Μανοιάδα**

«Κινδυνεύουμε καθη-
μερινά μέσα στην Εθνική
Οδό και τα αυτοκίνητα
επειδή δεν υπάρχει λεω-
φορείο να μας φέρει μέχρι
εδώ».



ΑΙΤΙΑ Η «ΠΡΑΣΙΝΗ ΓΡΑΜΜΗ» ΑΝΑΜΕΣΑ

Με τα πόδια όπως τη



**Παναγιώτης
Καραδήμος**

«Τόσο νόμιμη είναι η διαδι-
κασία τη στιγμή που καθη-
μερινά τα παιδιά
κινδυνεύουν να τραυματι-
στούν από τα δένδρα».



Καραδήςμας

«Πόσο νόμιμη είναι η διαδραματίζουσα τη στιγμή που καθημερινά τα παιδιά κινδυνεύουν να τραυματιστούν από τα διερχόμενα αυτοκίνητα»;

Σε απόφαση «δυστυχώς» από τα αυτοκίνητα, οι μαθητές περνούν στην άκρη της Εθνικής Οδού μέχρι τη Νέα Μανωλάδα...



Εκδόνες που θυμίζουν... διαδραματίζονται καθημερινά στη «νεκρή ζώνη» ανάμεσα στους νομούς Ηλείας και Αχαΐας, με πάνω από 25 μαθητές να διασχίζουν οδό-κλήρα χιλιόμετρα με τα πόδια, στο πλέον επικίνδυνο σημείο της Εθνικής Οδού, προκειμένου να φτάσουν στην πρώτη στάση του λεωφορείου του ΚΤΕΛ Αχαΐας για να μεταβούν στο σχολείο τους, στο ΕΠΑΛ Κόρω Αχαΐας. Η τελευταία στάση των λεωφορείων του ΚΤΕΛ Ηλείας είναι στην Νέα Μανωλάδα, ενώ η πρώτη των λεωφορείων του ΚΤΕΛ Αχαΐας στο Βουμπάσιο. Με ζέστη και με κρύο, με ήλιο και βροχή, μέσα στην κίνηση και τα αυτοκίνητα, οι περ-

σσότεροι από τους μαθητές διασχίζουν κάθε μέρα εδώ και χρόνια, αυτή την απόσταση με τα πόδια!

Η ειδικότητα που επέλεξαν οι μαθητές, στο ΕΠΑΛ Κόρω Αχαΐας δεν υπάρχει ούτε στο ΕΠΑΛ Λεχαιτών αλλά ούτε και στο ΕΠΑΛ Αγαλιόδας. Αυτό όμως που δεν γνώριζαν οι μαθητές επιλέγοντάς την, ήταν ότι πρέπει καθημερινά να παίζουν τη ζωή τους «κορώνα - γράμματα», προκειμένου να φτάσουν στο σχολείο τους... εξαντλημένοι από το περπάτημα και τις καιρικές συνθήκες!

«Ζούμε αυτό το μαρτύριο δύο χρόνια» λέει στην εφ. «Πατρίς» ο κ. Ιωάννης Σισιτάκης από την Βάρδα, που κάθε πρωί πηγαίνει το γιό του στην στάση του λεωφορείου του ΚΤΕΛ Αχαΐας στο Βουμπάσιο και κάθε μεσημέρι πηγαίνει και τον πατέρα. Και συνεχίζει: «Είναι τόσο δύσκολο πια, τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ Ηλείας, αφού φτάνουν μέχρι την Νέα Μανωλάδα, να κάνουν άλλα 5-6 χιλιόμετρα για να φέρουν τα παιδιά εδώ. Τόσο εμείς όσο και οι γονείς τα προηγούμενα χρόνια έχουμε κάνει διάφορες κινησεις, χωρίς κανένα αποτέλεσμα».

Ποτόσο, υπάρχουν και γονείς

Πάνω από 25 μαθητές παίζουν καθημερινά «κορώνα γράμματα» τις ζωές τους

που δουλεύουν και δεν μπορούν κάθε μέρα να κάνουν δύο «δρομολόγια» στο Βουμπάσιο. Έτσι, κάποιοι μαθητές μισθώνουν όλοι μαζί ΤΑΞΙ, ενώ κάποιοι άλλοι, στηρίζονται αποκλειστικά... στα πόδια τους, περπατώντας μέχρι τη Νέα Μανωλάδα που είτε

εκεί είναι τα σπίτια τους, είτε για να περμήνουν το επόμενο λεωφορείο του ΚΤΕΛ Ηλείας για να πάνε στα σπίτια τους. Οι μαθητές στο σύνολό τους είναι κάτοικοι Βάρδας, Παιλαΐδας και Νέας Μανο-



Εμείς μαθητές το λεωφορείο του ΚΤΕΛ Αχαΐας κάνει εισιτήρια μέσα στην Εθνική Οδό...

Γαρυφαλλιά Τζανέτου «Δεν μπορεί να καταλάβει κανείς ότι τα παιδιά μας κινδυνεύουν ανά πάσα ώρα και ανά πάσα στιγμή».

**Μαρία
Καραχάλιου -
Παλαϊά Μανοιάδα**

«Μένουμε πιο μακριά
ίως από όλους τους υπέ-
λονταις συμμαθητές μας
και η κί τρέσση είναι ιδι-
αίτερα δύσκολη».



**Νίκος
Χριστοδουλόπουλος -
Βάρδα**

«Προσπαθούμε με ό,τι
μέσο υπάρχει και κυρίως με
τα πόδια να έρθουμε εδώ για
να πάρουμε το λεωφορείο για
το σχολείο μας».



ΣΕ ΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΧΑΪΑ

δεκαετία του '50...



Γιάννης Σπυριώτης
«Είμερ οι γονείς και τα προγγο-
μένα χρόνια έχουμε κάνει διάφο-
ρες κινήσεις, χωρίς κανένα
αποτέλεσμα».

Λάδας αλλά και Λεχαιών...
«Είμαι η πρώτη χρονιά που ζω αυτό το
πρόγραμμα. Και να μου το έλεγαν δεν θα το



Οι μαθητές αποβιβάζονται από το λεωφορείο, παίρνοντας, με όποιον τρόπο μπο-
ρούν, το δρόμο της επιστροφής για τα σπίτια τους!



Η ΕΛΜΕ ΗΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ Ο.Σ.Κ

Τα σχολεία της Ηλείας
σε προτεραιότητα

Σύσκεψη πραγματοποιήθηκε με τον διευθύνοντα σύμ-
βουλο του ΟΣΚ Ηρακλή Αρούλια για το κτηριακό πρό-
βλημα των σχολείων της Ηλείας την οποία συγκάλεσε η
ΟΛΜΕ ύστερα από αίτημα της ΕΛΜΕ Ηλείας και παρα-
βρέθηκαν από την Ηλεία εκπρόσωποι της ΕΛΜΕ, των
συνάδελφων διδασκόντων και γονέων, η Δ/τρια της
Δ/θμιας Εκπαίδευσης, διευθυντές των σχολείων, δήμαρ-
χοι και αντιδήμαρχοι.

Ο διευθύνων σύμβουλος αφού ενημερώθηκε πήρε τη δέ-
σμευση ότι όλα σχολεία είχαν προγραμματιστεί από την
προηγούμενη ημερία του ΟΣΚ θα κατασκευαστούν χωρίς
να ανατραπεί τίποτα. Σε άμεση προτεραιότητα είναι το 1ο
Γυμνάσιο Πύριου, για το οποίο όπως ενημέρωσε με φαξ,
τον Ιανουάριο του 2011 θα υπογραφεί η σύμβαση με τον
εργολάβο καθώς και η έναρξη των εργασιών του έργου. Ο
προϋπολογισμός είναι 3.034.143 ευρώ και ο προγραμματι-
σμός για ολοκλήρωση του έργου είναι ο Σεπτέμβριος του
2013. Για το Γυμνάσιο και Λύκειο Καρόλου, στο ίδιο
φάξ αναφέρει ότι απαιτείται τροποποίηση της εγκεκριμέ-
νης προμελέτης σύμφωνα με το πρόγραμμα της εδαφοδογι-
κής μελέτης που θα εκπονηθεί το πρώτο εξάμηνο του
2011. Ο προγραμματισμός για δημοπρασία είναι ο Αύγου-
στος του 2011 και για υπογραφή σύμβασης και έναρξη ερ-
γασίων ο Σεπτέμβριος του 2011. Ενδεικτικός
προϋπολογισμός 4.200.000. Για το ζήτημα της φορητά-
δεδομένης είτε θα μελετήσει τους πίνακες από τις μετρήσεις
του Δημόκριτου γιατί από την εμπειρία της Θεσσαλονίκης
θεωρεί ότι οι μετρήσεις δεν ήταν σωστές.

Για τα υπόλοιπα σχολεία εκκρεμούν μελέτες που δεν
είναι στις αρμοδιότητες του ΟΣΚ και γι αυτό δεν μπορούσε
να δεσμευτεί γι αυτό. Πάντως μερίστηκε και δεσμεύτηκε ότι
τα σχολεία της Ηλείας θα είναι στην προτεραιότητα. Χρή-

Γιάννης Σπυριώτης

«Εμείς οι γονείς και τα προγγούμενα χρόνια έχουμε κάνει διάφορες κινήσεις, χωρίς κανένα αποτέλεσμα».

Λάδας αλλά και Λεχανών...

«Είναι η πρώτη χρονιά που ζω αυτό το πρόγραμμα. Και να μου το έλεγαν δεν θα το πίστευα, αν δεν το ζούσα η ίδια» λέει η κα. Γαρυφαλλιά Τζανέτου στην εφ. «Πατρίς» και συνεχίζει: «Τα παιδιά καθημερινά κινούνται. Περιπατούν πάνω στην Εθνική Οδό για να πάνε στα σπτήρια τους, ανήμεσα στα αυτοκίνητα και τα φορτηγά. Δεν μπορεί να καταλάβει κανένας ότι κινούνται ανά πάσα ώρα και ανά πάσα στιγμή».

Παρέμβαση στις αρμόδιες υπηρεσίες...

Όταν ο δημοτικός σύμβουλος Βουπρασίας Παναγιώτης Καραδήμας πληροφορήθηκε τον καθημερινό αυτό «Γολγοθά» των μαθητών, όπως είναι φυσικό, δεν μπορούσε καν να το πιστέψει. Η επόμενη του κίνηση, ήταν να πεί στο Βουλευτικό, στη στάση του Λεωφορείου που επιβιβάζονται και αποβιβάζονται καθημερινά οι μαθητές της περιοχής, για να υποστεί σοκ...

«Το Λεωφορείο έρχεται από την Κάτω Αχαΐα, γεμάτο μαθητές κάνει αναστροφή μέσα στην Εθνική Οδό και αφήνει τους μαθητές στη στάση, όπου οι περισσότεροι φεύγουν με τα πόδια, διασχίζοντας κατά μήκος το πιο επικίνδυνο σημείο της Εθνικής Οδού» είπε στην εφ. «Πατρίς» ο κ. Παναγιώτης Καραδήμας και συνέχισε: «Έκανα παρέμβαση και στα ΚΤΕΑ και σε όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες, για να λάβω



Οι μαθητές αποβιβάζονται από το Λεωφορείο, παίρνοντας, με όποιον τρόπο μπορούν, το δρόμο της επιστροφής για τα σπτήρια τους!

την αποκαρδιωτική αντίληψη ότι δεν μπορεί να γίνει τίποτα και ότι όλα δουλεύουν με τον νόμιμο τρόπο. Πόσο νόμιμη όμως είναι η διαδικασία τη στιγμή που καθημερινά τα παιδιά κινδυνεύουν να τραυματιστούν από τα διερχόμενα αυτοκίνητα; Το επόμενο μου βήμα είναι μια επιστολή στην Υπουργό Παιδείας κα. Άννα Διαμαντοπούλου».

Αναμφίβολα λύση μπορεί και πρέπει να βρεθεί. Δεν είναι πρόβλημα στον δρόμο

αλλά παιδιά. Παιδιά που πασχίζουν να χτίσουν το μέλλον τους, παίρνοντας όλα τα απαραίτητα εφόδια από το σχολείο. Κανένας δεν έχει το δικαίωμα να τους βάζει εμπόδια, αλλά ούτε και να βάζει τις ζωές τους σε κίνδυνο... Ας μπει λοιπόν ένα τέλος σε αυτή την τραγωδία...

Στένης Πουλίδης
(Stathispatris@yahoo.com)



Για τον κίνδυνο που διατρέχουν καθημερινά τα παιδιά τους συνομιλούν οι γονείς κ. Γαρυφαλλιά Τζανέτου και Γιάννης Σπυριώτης με τον δημοτικό σύμβουλο Βουπρασίας κ. Παναγιώτη Καραδήμα.

ΣΤΕΝΗΣ ΠΟΥΛΙΔΗΣ
ΕΝΔΕΙΚΝΥΕΤΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΝ ΉΤΑΝ ΣΩΣΤΕΣ.
Για τα υπάλληλα σχολεία εκκρεμούν μελέτες που θα είναι στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΟΣΚ και γι αυτό δεν μπορούσαν να δεσμευτεί γι αυτά. Πάντως μετέτρεξε και δεσμεύτηκε ότι τα σχολεία της Ηλείας θα είναι στην προτεραιότητα χρηματοδότησης από το δάνειο που εξασφάλισε ο ΟΣΚ από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων. Άλλωστε είχε ότι άρχισε να πληρώνει τους εργολάβους που έχουν τελειώσει το έργο τους.

ΕΝΔΕΙΚΝΥΕΤΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΔΕΝ ΉΤΑΝ ΣΩΣΤΕΣ.
Για τα υπάλληλα σχολεία εκκρεμούν μελέτες που θα είναι στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΟΣΚ και γι αυτό δεν μπορούσαν να δεσμευτεί γι αυτά. Πάντως μετέτρεξε και δεσμεύτηκε ότι τα σχολεία της Ηλείας θα είναι στην προτεραιότητα χρηματοδότησης από το δάνειο που εξασφάλισε ο ΟΣΚ από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων. Άλλωστε είχε ότι άρχισε να πληρώνει τους εργολάβους που έχουν τελειώσει το έργο τους.

ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜ. «ΠΑΤΡΙΣ»

Αγαπητοί αναγνώστες,

εγκαινιάζουμε τη στήλη ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ με σκοπό την ενημέρωση και επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών για τις εξελίξεις που φέρνει η στροφή προς το Νέο Σχολείο και τις συνέπειες αυτής της ριζικής αλλαγής για το μαθητή, το γονέα και την τοπική κοινωνία. Κάθε αλλαγή στο εκπαιδευτικό μας σύστημα επιφέρει ουσιαστικές αλλαγές στις αντιλήψεις μας για την εκπαίδευση και τη μάθηση, για το μαθητή, το ρόλο των γονέων και των τοπικών κοινωνιών.



Είμαστε έτοιμοι να οικειοποιηθούμε το Νέο Σχολείο. Μπορούμε να κατανοήσουμε τις προτεινόμενες αλλαγές, να σταθούμε κριτικά απέναντι σε αυτές για να εφαρμόσουμε όπως αυτές εξελίσσονται. Ποιος είναι ο ρόλος των γονέων και της τοπικής κοινωνίας στο Νέο Σχολείο; Πάνω απ' όλα πώς μπορούμε να στηρίξουμε το παιδί, το μαθητή του Νέου Σχολείου;

Αυτά και πολλά άλλα ερωτήματα μπορούν να γίνουν το αντικείμενο της διαδραστικής επικοινωνίας μας μέσω από την στήλη αυτή. Στείλτε τις απόψεις σας, τα ερωτήματα, από και τους προβληματισμούς σας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: Heraklemon@yahoo.gr

Α.Κ.