

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ



Αθήνα 17-01-2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Πρώταη θεωρία μετά η πράξη

Σχετ: Το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» που αναφέρεται ότι συγχωνεύσεις, καταργήσεις αλλά και ιδρύσεις νέων σχολείων αναμένονται για την Αχαΐα.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης

Συνημμένα
Φωτοαντίγραφο Δημοσιεύματος

Πρώτα... θεωρία μετά η πράξη

Συγχωνεύσεις, καταργήσεις αλλά και ιδρύσεις νέων σχολείων αναμένονται για την Αχαΐα, αλλά και ολόκληρη τη χώρα, στο πλαίσιο των περιστολών των δαπανών για την εκπαίδευση. Από χθες οι περιφερειακοί διευθυντές, κληθέντες από την ηγεσία του Υπουργείου, καταθέτουν τις απόψεις τους. Για την Αχαΐα δεν υπάρχουν ακόμα συγκεκριμένες αποφάσεις αλλά σίγουρα θα γίνουν συγχωνεύσεις ακόμα και σε κεντρικά σχολεία της πόλης. Κάτι που επιχειρεί να προλάβει η ΕΛΜΕ πραγματοποιώντας, σήμερα το μεσημέρι, παράσταση διαμαρτυρίας.

Της ΜΑΡΙΝΑΣ ΡΙΖΟΓΙΑΝΝΗ
rizogianni@pelop.gr

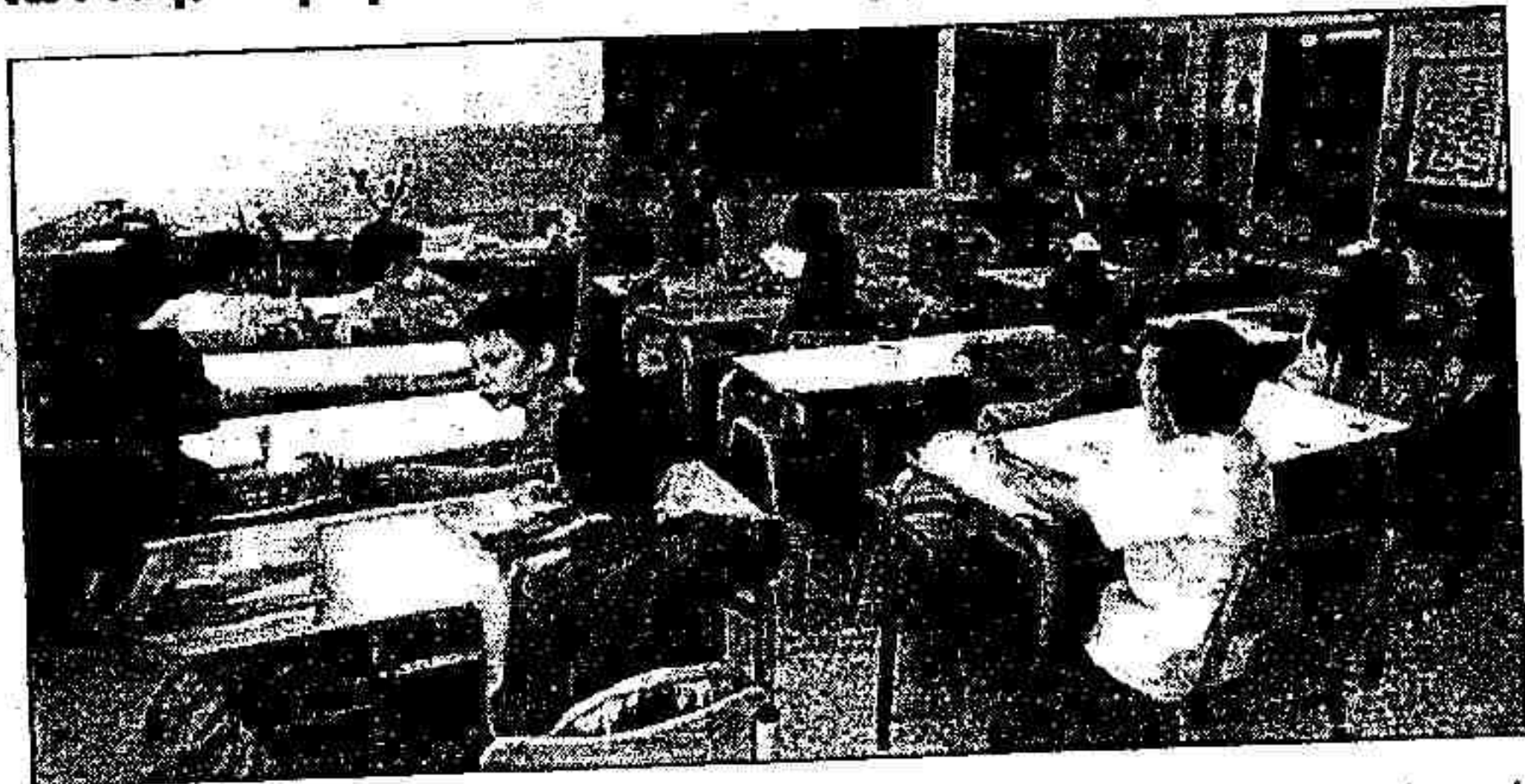
Στο ερώτημα εάν το Υπουργείο λέγοντας συγχώνευση εννοεί, διοικητική, κτιριακή, πληθυσμιακή κ.λπ. ο διευθυντής της Περιφερειακής Διεύθυνσης της Εκπαίδευσης Γεώργιος Παναγιωτόπουλος απάντησε «όλα αυτά μαζί. Δεν υπάρχει μία πλατφόρμα μέσα στην οποία καλούμαστε να κινηθούμε για κάθε νομό. Μιλούμε για παραμέτρους οι οποίες θα εξειδικευτούν, θα γνωστοποιηθούν και σε καμία περίπτωση δεν μιλάμε για υποβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος αλλά για την ποιοτική αναβάθμιση».

Για το εάν οι ανακατανομές αυτές θα έχουν σαν αποτέλεσμα και την εκκένωση κτιρίων, ώστε αυτά μελλοντικά να διατεθούν για αλλότριους σκοπούς ο κ. Παναγιωτόπουλος τόνισε πως «δεν συζητάμε για εικάνωση σχολικών συγκροτημάτων. Αυτό που είχα ζητήσει από πέρυσι και θα το συνεχίσουμε είναι η πιθανή διαφοροποίηση, τροποποίηση των ζωνών αναφοράς των σχολικών μονάδων για την ισορροπία του μαθητικού δυναμικού. Κι αυτό διότι έχουμε σχολεία που έχουν μία φθίνουσα πορεία λόγω μιας ακολουθούμενης κακής πρακτικής κι έχουμε και σχολεία τα οποία υπερτροφούν».

Σήμερα στη σύσκεψη που έχουν όλοι οι περιφερειακοί διευθυντές με την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, όπως μας μετέφερε ο κ. Παναγιωτόπουλος θα αναλυθεί η πρόταση του παιδαγωγικού χαρακτήρα των μεταβολών είτε αυτές είναι συγχωνεύσεις, είτε καταργήσεις ή ιδρύσεις νέων σχολείων.

«Μας ενδιαφέρει ιδιαίτερα ο μαθητής και να έχουμε σχολεία που αναπτύσσουν ένα πλαίσιο μαθησιακής διαδικασίας το οποίο δεν χωλαίνει από την πιθανή ελλειμματικότητα. Μας ενδιαφέρει ένα σχολείο που να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής, που μπορεί να παρέχει στον μαθητή όλα αυτά που είναι αναγκαία για να τον καταστήσει ικανό στη διαδρομή της μαθησιακής του πορείας».

Από την πλευρά τους οι εκπαιδευτικοί υ-



Ακόμη και κεντρικά σχολεία ενδέχεται να συγχωνευθούν στο πλαίσιο εξοικονόμησης προσωπικού και κονδυλίων (φωτ. αρχείου)

ποστηρίζουν ότι η όποια αλλαγή πρέπει να αποτελεί προϊόν διαλόγου και κυρίως να καλύπτει τις ανάγκες της κάθε τοπικής κοινωνίας. «Οι όποιες αναδιαρθρώσεις στα σχολεία θα πρέπει να γίνουν με πολύ σωστό σχεδιασμό και αφού ληφθούν υπ' όψιν οι τοπικές ιδιαιτερότητες, οι απόψεις της τοπικής κοινωνίας των σχολικών επιτροπών και των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων. Το σχολείο δεν ανήκει στον Υπουργό ή στον καθηγητή, για να αποφασίσουν εάν θα το κλείσουν ή θα το ανοίξουν. Το σχολείο εξυπηρετεί τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες μιας ευρύτε-

ρης περιοχής η οποία πρέπει να έχει συμμετοχή και λόγο σε αυτό» αναφέρει ο πρόεδρος της Α' ΕΛΜΕ Αχαΐας Αθανάσιος Σπίνος.

Οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν προγραμματίσει για σήμερα στη 1 το μεσημέρι παράσταση διαμαρτυρίας στα γραφεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης της Εκπαίδευσης. Το ερώτημα είναι σε ποιον θα θέσουν τα αιτήματά τους από τη στιγμή που ο κ. Παναγιωτόπουλος βρίσκεται από χθες στην Αθήνα προκειμένου να συμμετάσχει στις σχετικές συσκέψεις του Υπουργείου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι συνέπειες του Καλλικράτη

«Οχι» στις συγχωνεύσεις και τις καταργήσεις σχολείων λέει και το Ενωτικό Αριστερό Σχήμα της Α' ΕΛΜΕ Αχαΐας με χθεσινή του ανακοίνωση στην οποία μεταξύ άλλων επισημαίνει:

«Να ληφθούν υπ' όψιν οι «Καλλικράτης στην εκπαίδευση» και το «νέο σχολείο». Οι φωστήρες του υπουργείου και της τρόικας το μόνο που καταλαβαίνουν είναι το «οικονομικό κόστος» της λειτουργίας των σχολείων και αυτό για να γίνουν οι σωτήρες της κερδοφορίας των τραπεζών. Εμάς μας ενδιαφέρει όμως πρώτα και κύρια το «εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό - κοινωνικό κόστος».

Οι ίδιοι εκτιμούν ότι η επιλογή των καταργήσεων κύρια στη περιφέρεια και των συγχωνεύσεων-καταργήσεων στα κεντρικά σχολεία των πόλεων σημαίνει:

1) Αύξηση του αριθμού μαθητών στα τμήματα. 2) Δημιουργία τεράστιων σχολικών συγκροτημάτων με σοβαρές δυσλειτουργίες και ειδικά στα λύκεια, όπου με βάση το σχέδιο για τα αναλυτικά προγράμματα του νέου σχολείου, ο κύριος κορμός των μαθημάτων στην Β' και Γ' τάξη θα είναι επιλεγόμενα. 3) Σοβαρό κίνδυνο αύξησης της σχολικής διαρροής, ειδικά στη περιφέρεια λόγω της δυσκολίας μετακίνησης και των κινδύνων ασφάλειας ειδικά το χειμώνα. 4) Ελαχιστοποίηση ακόμα και αυτού του οικονομικού κόστους που προσδοκούν, αφού τα έξοδα των μετακινήσεων των μαθητών στην περιφέρεια θα είναι πολλαπλάσια αν συνυπολογίσουμε και το όργιο σπατάλης που έχει καταγραφεί στο τομέα της μεταφοράς.