

# ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

## ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

(Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.)



ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΛΕΡΓΚ

Αρθ. Ιδρ. Απόφασης Πρωτοδ. Αθηνών 20376/58

Χαλκοκονδύλη 13, 104-32, Αθήνα

Τηλ: 5238148, 5230819

Fax: 5230819

e-mail: [oiele@otenet.gr](mailto:oiele@otenet.gr)

site: [www.oiele.gr](http://www.oiele.gr)

Αθήνα, 13/1/2011

Αρ. Πρωτ.: 20757

### ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

Κύριε Πρόεδρε της Βουλής,  
Κυρίες και Κύριοι Βουλευτές,

Την Παρασκευή κατατέθηκε στη Βουλή, στο πλαίσιο του σχεδίου νόμου «1δρυση Υπηρεσίας Ασύλου κ.λπ.» του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, τροπολογία του ΥΠΔΜΘ που επεκτείνει το δικαίωμα παροχής άδειας ίδρυσης φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών σε οποιαδήποτε επιχείρηση της χώρας ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να μπορεί να παρέχει και εκπαιδευτικές υπηρεσίες. Η αιφνιδιαστική και χωρίς προηγούμενη διαβούλευση με τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών κατάθεση της τροπολογίας προκαλεί τα εύλογα ερωτήματα της Ομοσπονδίας μας και των εργαζομένων στα φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών για τη σκοπιμότητά της.

Ενδεχόμενη ψήφιση της τροπολογίας αυτής συνεπάγεται πως επιχειρηματίες, χωρίς σχέση με την εκπαίδευση, θα ανοίγουν άνευ προϋποθέσεων φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών και, παράλληλα, πως τα ιδιωτικά σχολεία θα μπορούν να ιδρύουν φροντιστήρια, γεγονός που θα αλλοιώσει δραματικά τη φυσιογνωμία τους. Η ουσιαστική φροντιστηριοποίηση ολόκληρης της ιδιωτικής εκπαίδευσης θα ακυρώσει την έννοια της εκπαίδευσης ως κοινωνικού αγαθού και του ιδιωτικού εκπαιδευτικού ως λειτουργού της εκπαίδευσης, ενώ θα ανοίξει διάπλατα την πόρτα της εκπαίδευσης στα κερδοσκοπικά συμφέροντα της αγοράς.

Ζητούμε, επομένως, να αποσυρθεί άμεσα η τροπολογία αυτή και ταυτόχρονα να αρχίσει διάλογος με την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, ώστε να αποτραπεί περαιτέρω η υποβάθμιση της εκπαίδευσης από κοινωνικό αγαθό σε εμπορικό προϊόν και των εκπαιδευτικών από λειτουργούς σε πωλητές υπηρεσιών.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΜΙΧΑΗΛΣ ΚΟΥΡΟΥΤΟΣ



ΟΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΖΑΓΑΗΣ

2767

20 ΙΑΝ. 2011