



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης - Λ.Δ.Ο.Σ.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	ΜΕΤΑΧΡΟΝΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	9248
Ημερομ. Καταθέσεως:	17-1-11

E P Ω T H S H

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, διά βίου μαθήσεως & Θρησκευμάτων

**Θ Ε Μ Α : Θα απαντήσει το υπουργείο στην κοινή έκκληση της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων και της «Ελληνικής Γλωσσικής Κληρονομιάς», για να μήν γίνουν μαθήματα επιλογής τα Αρχαία Ελληνικά αλλά και η Ιστορία;**

Όπως δημοσιεύεται σε μερίδα του τύπου, έχει λάβει χώρα μία κοινή πρωτοβουλία της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων και της «Ελληνικής Γλωσσικής Κληρονομιάς», που με επιστολή τους, που περιλαμβάνει πολλές υπογραφές από ευαισθητοποιημένους συμπολίτες μας, απευθύνθηκαν στο υπουργείο Παιδείας, ζητώντας να συμμετάσχουν στον διάλογο, για τα καίρια ζητήματα των μαθημάτων των Αρχαίων Ελληνικών αλλά και της Ιστορίας, ως άμεσα ενδιαφερόμενοι επιστημονικοί φορείς. Και αυτό επειδή, σε πολλές περιπτώσεις, οι πληροφορίες που διαρρέουν, κατά καιρούς, για την τύχη των σημαντικότατων αυτών μαθημάτων, που αποτελούν άλλως τε, ακρογωνιαίους λίθους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, είναι συχνά ανησυχητικές.

Σημειώνεται ότι η Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων, εκπροσωπεί άνω των 4.000 φιλολόγους, όλων των βαθμίδων, ενώ μία εξαιρετικώς σημαντική προσωπικότητα, που δεν είναι πλέον μαζί μας, η Γαλλίδα Ζακλίν ντε Ρομιγύ, είχε από καιρό ξεκινήσει τον αγώνα, για την ενίσχυση της αρχαίας ελληνικής γλώσσης, σε μία χώρα, όπως η Ελλάδα που γέννησε τις ανθρωπιστικές σπουδές. Στο κοινό ψήφισμα επισημαίνεται ότι, η Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων, εκφράζει την πλήρη αντίθεσή της, για την ένταξη των δύο μαθημάτων, στα μαθήματα επιλογής και όχι ως υποχρεωτικά για όλα τα Ελληνόπουλα, ενώ υπογραμμίζει ότι, η Γενική Παιδεία της Δευτεροβαθμίου Εκπαίδευσεως, πρέπει να λαμβάνει υπόψιν της, τις βασικές συνιστώσες του Ελληνικού Πολιτισμού, όπως είναι η Γλώσσα, η Ιστορία και η Λογοτεχνία. Αποτελεί μάλιστα αναντικατάστατη μορφωτική πηγή, κυρίως η σπουδή της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσης και Γραμματείας, για τις νέες γενεές αλλά και γενικώτερα για τον σκεπτόμενο και δημιουργικό πολίτη κάθε εποχής, με την προβολή υποδειγματικών μορφών αλλά και με την υπόδειξη του τρόπου αντιμετωπίσεως των ουσιαστικών και διαχρονικών προβλημάτων του Ανδρώπου, του Κόσμου και της Ζωής. Σε ενάντια περίπτωση όμως, όταν πληγεί καίρια η ανθρωπιστική παιδεία, η οποία ευρύτατα καλλιεργείται σε όλο τον κόσμο. Ακόμα με την περιθωριοποίηση της διδασκαλίας τους, δεν διαπλάθονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες πολιτών, δεν ενισχύεται η ελληνομάθεια και η γλωσσομάθεια και δεν υπάρχει η συμβολή στην ουσιαστική κατανόηση και των θετικών επιστημών.

Η διατήρηση της Νεοελληνικής Γλώσσης και Λογοτεχνίας, ως υποχρεωτικά μαθήματα, είναι ένα ορθό μέτρο, χρήσιμο και ωφέλιμο παιδευτικώς, το οποίο χρειάζεται βεβαίως να αξιοποιείται παραλλήλως, με την διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσης και Γραμματείας.

E P Ω T A T A I

1. Μπορεί το υπουργείο να μας πληροφορήσει άν σκοπεύει, μετά έστω από παρέλευση μηνών, να διατυπώσει τις θέσεις του και τις απαντήσεις του, στην ανωτέρω περιγραφόμενη κοινή έκκληση-ψήφισμα;
2. Δεν γνωρίζει το υπουργείο, τις αμέτρητες μελέτες κορυφαίων πανεπιστημιακών καθηγητών, (είτε φιλολόγων, είτε γλωσσολόγων) στις έδρες Ελληνικής Γλώσσης, μεγάλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του εξωτερικού, που επικυρώνουν με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο, την ανεκτίμητη πολλαπλώς χρησιμότητα της Αρχαίας Ελληνικής, στην επιτυχέστερη διαπαιδαγώγιση του ανδρώπου;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ