



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΔΒ 2616

13 ΙΑΝ. 2011

ΣΑΒΒΑΣ ΚΩΝ. ΕΜΙΝΙΔΗΣ
Βουλευτής Ν. Καβάλας - ΠΑΣΟΚ

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Καβάλας Σάββα Εμινίδη
προς την υπουργό Παιδείας

Θέμα: Άνιση μεταχείριση των εκπαιδευτικών που είναι γονείς παιδιών με αναπηρία

Με το Ν. 3848/2010 έγινε ένα πρώτο βήμα για την αναγνώριση των εκπαιδευτικών που είναι γονείς παιδιών με αναπηρία ως ειδική κατηγορία. Ωστόσο στην πράξη συνεχίζουν να υπάρχουν σημαντικά προβλήματα κυρίως λόγω της προϋπόθεσης της απόκτησης 12μηνης πραγματικής προϋπηρεσίας ώστε να προχωρήσει ο διορισμός.

Σύμφωνα με έγγραφο του Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γονέων – Κηδεμόνων Παιδιών με Αναπηρία, ενώ 80 γονείς πληρούσαν τις προϋποθέσεις διορίστηκαν μόλις 18, τη στιγμή που διορίστηκαν 108 πολύτεκνοι. Παράλληλα, ως αναπληρωτές καλούνται ελάχιστοι αφού έχουν προηγηθεί οι πολύτεκνοι, οι πάσχοντες από σκλήρυνση κατά πλάκας και δρεπανοκυτταρική αναιμία. Οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία έχουν ποσόστωση 20% στις προσλήψεις αναπληρωτών στην Ειδική Αγωγή, το ίδιο και οι τρίτεκνοι που έτσι αποκτούν προϋπηρεσία και διορίζονται, ενώ προσλαμβάνονται και απολυμένοι εκπαιδευτικοί από την ιδιωτική εκπαίδευση.

Οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία αντιμετωπίζουν δυσκολία στην απόκτηση της προϋπηρεσίας ώστε να ενταχθούν στις μεταβατικές διατάξεις και βρίσκονται εγκλωβισμένοι και ταυτόχρονα εργασιακά και κοινωνικά αποκλεισμένοι αφού ούτε προτάσσονται για πρόσληψη ούτε και προσλαμβάνονται με ποσόστωση.

Γι' αυτό και ζητούν την τροποποίηση των σχετικών διατάξεων ώστε να μπορούν να διορίζονται χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιας προϋπηρεσίας.

Αθήνα, 07/01/2011

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Σάββας Εμινίδης

Αρ.Πρωτ. 31/2010

5/1/2011

ΠΡΟΣ: Βουλευτή κ. Εμινίδη Σάββα

Θέμα: Αδιόριστοι Εκπαιδευτικοί - Γονείς Παιδιών με Αναπηρία και ο νέος Νόμος 3848/2010 του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Ως Σύλλογος Εκπαιδευτικών Γονέων παιδιών με αναπηρία θεωρούσαμε πως τα προβλήματα που αφορούν στις δυσκολίες διορισμού των 150 γονέων τόσο ως μονίμων όσο και αναπληρωτών είχαν τεθεί με σαφήνεια και αντιστοίχως αναγνωριστεί από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και τους αρμόδιους φορείς, αρχής γενομένης της κας Υφυπουργού, κας Χριστοφιλοπούλου¹.

Αναγνωρίστηκε δε από την κα Υφυπουργό η διαχρονικά άνιση και ετεροβαρής αντιμετώπιση της συγκεκριμένης ευπαθούς κοινωνικής ομάδας των εκπαιδευτικών, έναντι των υπολοίπων. Θεωρούμε ωστόσο ότι, αν και με την ψήφιση του νομοσχεδίου 3848/2010 ένα πρώτο βήμα επετεύχθη, δεδομένου ότι για πρώτη φορά οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία αναγνωρίζονται ως ειδική κατηγορία και εντάσσονται στις μεταβατικές διατάξεις με την προϋπόθεση της απόκτησης 12μηνιας πραγματικής προϋπηρεσίας, στην πράξη οι συγκεκριμένες προβλέψεις έρχονται να αναπαραγάγουν τη χρόνια σε βάρος των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία αδικία, ίσως μάλιστα και με επαχθέστερους όρους.

Παραθέτουμε για του λόγου το αληθές μια σειρά στοιχείων που επιβεβαιώνουν τη θέση μας:

Α) Μετά και την ψήφιση του νομοσχεδίου 3848/2010 διαπιστώθηκε ότι από τους 80 γονείς που πληρούσαν τις προϋποθέσεις ώστε να συμπεριληφθούν στις διατάξεις της μεταβατικής περιόδου διορίστηκαν ως μόνιμοι 18 εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία για το έτος 2010-11. Αντιστοίχως διορίστηκαν 108 Πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί.

Β) Κλήθηκαν έως τώρα για το έτος 2010-2011 ως αναπληρωτές ένας μικρός αριθμός γονέων², (ορισμένοι ως τρίτεκνοι) και μάλιστα από συγκεκριμένες μόνο ειδικότητες (κυρίως

1

Ενδεικτικά σας αναφέρουμε τη δήλωση της Υφυπουργού κας Χριστοφιλοπούλου στη Βουλή των Ελλήνων την 15/3/2010 απαντώντας σε επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτή κας Ουρανίας Παπαδάκη Παπανδρέου : «Πρέπει να σας πω ότι έχω συζητήσει η ίδια με τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είναι γονείς τέκνων με αναπηρία πάνω από 67% και έχω αντιληφθεί ότι πρόκειται για ανθρώπους οι οποίοι δίνουν έναν διπλό αγώνα. Έναν αγώνα φροντίδας για τα παιδιά τους, πολλοί από τους οποίους έχουν εξειδικευτεί μάλιστα στην ειδική αγωγή, άρα έχουμε και ένα δυναμικό εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν ιδιαίτερη ευαισθησία, αλλά και ιδιαίτερη εμπειρία. Γιατί κατ' ουσία εκπαιδεύουν -όπως όλοι που είμαστε γονείς- και οι ίδιοι τα παιδιά τους».

2

Σημειωτέον δε ότι οι παραπάνω αναπληρωτές εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία δεν κλήθηκαν ως ειδική κατηγορία αλλά από τους πίνακες της ειδικής αγωγής με βάση τη σειρά κατάταξής τους.

θετικές) σε ΣΜΕΑΕ, από τους 150 περίπου που υπάρχουν εγγεγραμμένοι στον πίνακα Β' της Ειδικής Αγωγής, όταν αντίστοιχα ως αναπληρωτές:

α) έχουν κληθεί όλοι οι πολύτεκνοι στην γενική αγωγή (αφού προτάσσονται με Ν. 3149/2003 σε όλους τους πίνακες). Εδώ να θυμίσουμε πως βάσει του νόμου 3255/2004, κατά την περίοδο 2004-2009, σύμφωνα και με δήλωση της ομοσπονδίας των πολυτέκνων, έχουν διοριστεί ως μόνιμοι εκπ/κοί 3264 πολύτεκνοι.

β) έχουν κληθεί, προτασόμενοι, οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας και δρεπανοκυτταρική αναιμία (Ν.3149/2003).

γ) Εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ έχουν ποσοστό 20% στις προσλήψεις αναπληρωτών στην Ειδική Αγωγή και σταδιακά διορίζονται. Για το έτος 2010-11, κλήθηκαν ως αναπληρωτές 147 άτομα με αναπηρία στις ΣΜΕΑΕ, βάσει ποσόστωσης 20%.

δ) Τρίτεκνοι με τον νόμο 3454/2006 έχουν ποσοστό 20% στις προσλήψεις αναπληρωτών, αποκτούν προϋπηρεσία και διορίζονται.

ε) Απολυμένοι εκπαιδευτικοί από την Ιδιωτική Εκπαίδευση με τον νόμο 3194/2003 διορίζονται ως μόνιμοι εκπ/κοί στην Εκπαίδευση. 48 απολυθέντες από τη Ιδιωτική Εκπαίδευση διορίστηκαν όλοι με την υπ' αριθμ. 106162/Δ2/30-8-2010 Υπουργική Απόφαση.

Διαπιστώνεται, δηλαδή, ότι για όλες τις παραπάνω κατηγορίες δίνεται η δυνατότητα είτε μέσω ποσόστωσης (Λμεα, Τρίτεκνοι) είτε απευθείας (πολύτεκνοι) να απορροφούνται εργασιακά, ενώ, εξαιτίας της άνισης νομοθετικής αντιμετώπισης (καθώς δεν υπήρξε καμιά διαφοροποίηση στις προβλέψεις του Ν. 3149/2003 ως προς την κατηγορία των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών αναπηρία παρά το ότι αναγνωρίστηκαν θεσμικά ως ειδική κατηγορία αντίστοιχη των υπολοίπων με τον ύστερο χρονικά Ν. 3848/2010), το πραγματικό δεδομένο και αποτέλεσμα για τους εκπ/κούς γονείς παιδιών με αναπηρία είναι η **επιδείνωση της θέσης τους ως αδυναμία αυτών να αποκτήσουν την 12μηνη προϋπηρεσία ως αναπληρωτές, κάτι που συνιστά και προαπαιτούμενο ένταξης στις μεταβατικές διατάξεις. Πώς θα αποκτήσουν προϋπηρεσία; Είναι αδύνατο υπό τις παρούσες συνθήκες αφού ούτε προτάσσονται, ούτε προσλαμβάνονται με ποσόστωση, όπως οι υπόλοιπες κατηγορίες. Διαιωνίζεται κατ' αυτό τον τρόπο ένα ιδιότυπο καθεστώς εγκλωβισμού, και εργασιακού-κοινωνικού αποκλεισμού.**

Με βάση τα συγκεκριμένα πραγματικά δεδομένα, τα οποία, κατά την εκτίμησή μας, πασιφανώς συνιστούν κατάφωρη αδικία σε βάρος των εκπ/κών γονέων παιδιών με αναπηρία και κακή εφαρμογή των συνταγματικών θεμελιωδών ρυθμίσεων, ζητούμε την τροποποίηση των εφαρμοστέων σχετικών διατάξεων, ώστε να καθίσταται εφικτός ο διορισμός όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία, κατά τη διάρκεια του μεταβατικού σταδίου χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιας προϋπηρεσίας, αφού μέχρι σήμερα ούτε προτάσσονται, ούτε προσλαμβάνονται με ποσόστωση, όπως άλλες ευαίσθητες κατηγορίες, με αποτέλεσμα να καθίσταται ανενεργή η δήθεν ευεργετική διάταξη του Ν. 3848/2010.

Επιπλέον θεωρούμε επιβεβλημένη:

Α) Την πρόταξη στους Πίνακες Ειδικής Αγωγής με αλλαγή του Ν. 3699/2008, ώστε να αποκτούν οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών αναπηρία τη δυνατότητα διορισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες.

Β) Την ίση μοριοδότηση στα πλαίσια του Ν. 3848/2010 για όλες τις κοινωνικές κατηγορίες. Θεωρούμε ότι είναι αντιδεοντολογικό, αθέμιτο και κυρίως παράνομο και συνταγματικά προκλητικό, να υπάρχουν κοινωνικές κατηγορίες τριών ταχυτήτων.

Γ) Την διατήρηση των προβλέψεων περί της ειδικής κατηγορίας των εκπ/κών γονέων παιδιών με αναπηρία και μετά το πέρας της μεταβατικής περιόδου, έως ότου απορροφηθούν στο σύνολό τους.

Κλείνοντας, επισημαίνουμε για μια ακόμη φορά πως οι εκπαιδευτικοί γονείς Αμεα αποτελούμε την πιο ολιγάριθμη κοινωνική ομάδα, η οποία δεν επιδιώξε ποτέ να αποτελέσει ιδιαίτερη κοινωνική κατηγορία, δεν αυξάνεται γεωμετρικά κι ούτε το επιδιώκει, αντιθέτως το απεύχεται. Και το πλέον οξύμωρο είναι πως την ίδια στιγμή αποτελούμε και τους περισσότερους αγνοημένους από κάθε πολιτειακή πρόβλεψη περί των ειδικών κατηγοριών.

Ως γονείς παιδιών με αναπηρία δεν έχουμε καμιά επιλογή. Βρισκόμαστε στη συγκεκριμένη κατάσταση χωρίς τη δική μας υπαιτιότητα. Επίσης δεν εκπροσωπούμε 3.500 εκπαιδευτικούς (βλ. πολύτεκνους) αλλά για 150 εκπαιδευτικούς, από τους οποίους μόνο οι 50 έχουν 12μηνο, οι οποίοι διεκδικούν το δικαίωμα να παρέχουν στα παιδιά τους την στοιχειώδη ποιότητα ζωής, μέσω της εργασίας τους, δηλαδή να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ως εκπαιδευτικοί και γιατί όχι να είναι και οι ίδιοι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση των δικών τους παιδιών !!

Με Εκτίμηση

Για το ΔΣ του Συλλόγου

ο Πρόεδρος
Χρυσή Κωνσταντίνου
Κουμούση Βίβης Κωνσταντίνος



η Γεν. Γραμματέας

Πρασινάδου
Πρασινάδου Σταυρούλα

ΣΥΝΟΛΟ ΓΟΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 67%

	ΣΥΝΟΛΟ ΓΟΝΕΩΝ	ΕΧΟΥΝ 12ΜΗΝΟ
ΠΕ01	7	1
ΠΕ 02	46	13
ΠΕ03	14	5
ΠΕ0401	7	1
ΠΕ0402	2	0
ΠΕ0404	2	1
ΠΕ0405	2	1
ΠΕ05	2	1
ΠΕ06	4	3
ΠΕ07	4	2
ΠΕ09	3	1
ΠΕ10	2	1
ΠΕ 11	24	6
ΠΕ13	1	0
ΠΕ1406	1	0
ΠΕ1404	2	0
ΤΕ 16	11	4
ΠΕ1702	3	3
ΠΕ1708	2	0
ΠΕ1803	4	0
ΠΕ1811	1	0
ΠΕ1813	1	1
ΠΕ1818	1	0
ΠΕ1823	1	0
ΠΕ20	2	1
ΤΕ0107	1	0
ΤΕ110	1	0
ΤΕ119	2	2
ΠΕ34	1	1
ΠΕ60	2	1
ΠΕ 71 70	2	1
	158	50

4 ΕΙΝΑΙ ΣΕ 2 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

ΚΛΑΔΟΥ

ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ

ΤΖΗΜΟΥ

ΧΑΪΚΑΛΗ

ΠΕ01

ΠΕ01

ΠΕ11

ΤΕ16.00.50

ΤΕ16

ΠΕ02

ΤΕ0110

ΠΕ14.06.50

ΤΕ16.00.50

ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΣΕ ΆΛΛΗ ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

ΚΑΤΣΩΝΗΣ

ΠΑΠΑΣΤΑΜΟΥ

ΧΑΪΚΑΛΗ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΗ

ΠΕ18.23.50

ΠΕ18.18.50

ΤΕ16.00.50

ΠΕ14.06.50

ΤΕ16.00.50