



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΘΑΝΑΣΗΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Βουλευτής Ν. Πιερίας - ΠΑΣΟΚ

ΠΑΒ	2480
11 ΙΑΝ. 2011	

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ: Την ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κ. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ

Κατατίθεται υπόμνημα Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γονέων –Κηδεμόνων
Παιδιών με αναπηρία, ώστε να καθίσταται εφικτός ο διορισμός όλων των
εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία, κατά την διάρκεια του μεταβατικού
σταδίου χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιαίας προϋπηρεσίας

Αθήνα 4-01-2011

ΘΑΝΑΣΗΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Αρ.Πρωτ. 31/2010

8/12/2010

ΠΡΟΣ:

Θέμα: Αδιόριστοι Εκπαιδευτικοί - Γονείς Παιδιών με Αναπηρία και ο νέος Νόμος 3848/2010 του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Ως Σύλλογος Εκπαιδευτικών Γονέων παιδιών με αναπηρία θεωρούσαμε πως τα προβλήματα που αφορούν στις δυσκολίες διορισμού των 150 γονέων τόσο ως μονίμων όσο και αναπληρωτών είχαν τεθεί με σαφήνεια και αντιστοίχως αναγνωριστεί από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και τους αρμόδιους φορείς, αρχής γενομένης της κας Υφυπουργού, κας Χριστοφιλοπούλου¹.

Αναγνωρίστηκε δε από την κα Υφυπουργό η διαχρονικά άνιση και ετεροβαρής αντιμετώπιση της συγκεκριμένης ευπαθούς κοινωνικής ομάδας των εκπαιδευτικών, έναντι των υπολοίπων. Θεωρούμε ωστόσο ότι, αν και με την ψήφιση του νομοσχεδίου 3848/2010 ένα πρώτο βήμα επετεύχθη, δεδομένου ότι για πρώτη φορά οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία αναγνωρίζονται ως ειδική κατηγορία και εντάσσονται στις μεταβατικές διατάξεις με την προϋπόθεση της απόκτησης 12μηνιας πραγματικής προϋπηρεσίας, στην πράξη οι συγκεκριμένες προβλέψεις έρχονται να αναπαραγάγουν τη χρόνια σε βάρος των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία αδικία, ίσως μάλιστα και με επαχθέστερους όρους.

Παραθέτουμε για του λόγου το αληθές μια σειρά στοιχείων που επιβεβαιώνουν τη θέση μας:

Α) Μετά και την ψήφιση του νομοσχεδίου 3848/2010 διαπιστώθηκε ότι από τους 80 γονείς που πληρούσαν τις προϋποθέσεις ώστε να συμπεριληφθούν στις διατάξεις της μεταβατικής περιόδου διορίστηκαν ως μόνιμοι 18 εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία για το έτος 2010-11. Αντιστοίχως διορίστηκαν 108 Πολύτεκνοι και 110 Αμεα εκπαιδευτικοί.

Β) Κλήθηκαν έως τώρα για το έτος 2010-2011 ως αναπληρωτές ένας μικρός αριθμός γονέων ², (ορισμένοι ως τρίτεκνοι) και μάλιστα από συγκεκριμένες μόνο ειδικότητες (κυρίως

1

□ Ενδεικτικά σας αναφέρουμε τη δήλωση της Υφυπουργού κας Χριστοφιλοπούλου στη Βουλή των Ελλήνων την 15/3/2010 απαντώντας σε επίκαιρη ερώτηση της Βουλευτή κας Ουρανίας Παπαδάκη Παπανδρέου : «Πρέπει να σας πω ότι έχω συζητήσει η ίδια με τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είναι γονείς τέκνων με αναπηρία πάνω από 67% και έχω αντιληφθεί ότι πρόκειται για ανθρώπους οι οποίοι δίνουν έναν διπλό αγώνα. Έναν αγώνα φροντίδας για τα παιδιά τους, πολλοί από τους οποίους έχουν εξειδικευτεί μάλιστα στην ειδική αγωγή, άρα έχουμε και ένα δυναμικό εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν ιδιαίτερη ευαισθησία, αλλά και ιδιαίτερη εμπειρία. Γιατί κατ' ουσία εκπαιδεύουν -όπως όλοι που είμαστε γονείς- και οι ίδιοι τα παιδιά τους».

2

□ Σημειώνεται δε ότι τα παραπάνω «επιπλέον» εκπαιδευτικοί γονείς προέκυψαν από την διαδικασία της κατανομής των πέντε ειδικών θέσεων με βάση τη σειρά κατάταξης τους.

θετικές) σε ΣΜΕΑΕ, από τους 150 περίπου που υπάρχουν εγγεγραμμένοι στον πίνακα Β' της Ειδικής Αγωγής, όταν αντίστοιχα ως αναπληρωτές:

α) έχουν κληθεί όλοι οι πολύτεκνοι στην γενική αγωγή (αφού προτάσσονται με Ν. 3149/2003 σε όλους τους πίνακες). Εδώ να θυμίσουμε πως βάσει του νόμου 3255/2004, κατά την περίοδο 2004-2009, σύμφωνα και με δήλωση της ομοσπονδίας των πολυτέκνων, έχουν διοριστεί ως μόνιμοι εκπ/κοί 3264 πολύτεκνοι.

β) έχουν κληθεί, προτασσόμενοι, οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας και δρεπανοκυτταρική αναιμία (Ν.3149/2003).

γ) Εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ έχουν ποσοστό 20% στις προσλήψεις αναπληρωτών στην Ειδική Αγωγή και σταδιακά διορίζονται. Για το έτος 2010-11, κλήθηκαν ως αναπληρωτές 147 άτομα με αναπηρία στις ΣΜΕΑΕ, βάσει ποσόστωσης 20%.

δ) Τρίτεκνοι με τον νόμο 3454/2006 έχουν ποσοστό 20% στις προσλήψεις αναπληρωτών, αποκτούν προϋπηρεσία και διορίζονται.

ε) Απολυμένοι εκπαιδευτικοί από την Ιδιωτική Εκπαίδευση με τον νόμο 3194/2003 διορίζονται ως μόνιμοι εκπ/κοί στην Εκπαίδευση. 48 απολυθέντες από τη Ιδιωτική Εκπαίδευση διορίστηκαν όλοι με την υπ' αριθμ. 106162/Δ2/30-8-2010 Υπουργική Απόφαση.

Διαπιστώνεται, δηλαδή, ότι για όλες τις παραπάνω κατηγορίες δίνεται η δυνατότητα είτε μέσω ποσόστωσης (Αμεα, Τρίτεκνοι) είτε απευθείας (πολύτεκνοι) να απορροφούνται εργασιακά, ενώ, εξαιτίας της άνισης νομοθετικής αντιμετώπισης (καθώς δεν υπήρξε καμιά διαφοροποίηση στις προβλέψεις του Ν. 3149/2003 ως προς την κατηγορία των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών αναπηρία παρά το ότι αναγνωρίστηκαν θεσμικά ως ειδική κατηγορία αντίστοιχη των υπολοίπων με τον ύστερο χρονικά Ν. 3848/2010), το πραγματικό δεδομένο και αποτέλεσμα για τους εκπ/κούς γονείς παιδιών με αναπηρία είναι η επιδείνωση της θέσης τους ως αδυναμία αυτών να αποκτήσουν την 12μηνη προϋπηρεσία ως αναπληρωτές, κάτι που συνιστά και προαπαιτούμενο ένταξης στις μεταβατικές διατάξεις. Πώς θα αποκτήσουν προϋπηρεσία; Είναι αδύνατο υπό τις παρούσες συνθήκες αφού ούτε προτάσσονται, ούτε προσλαμβάνονται με ποσόστωση, όπως οι υπόλοιπες κατηγορίες. Διαιωνίζεται κατ' αυτό τον τρόπο ένα ιδιότυπο καθεστώς εγκλωβισμού, και εργασιακού-κοινωνικού αποκλεισμού.

Με βάση τα συγκεκριμένα πραγματικά δεδομένα, τα οποία, κατά την εκτίμησή μας, πασιφανώς συνιστούν κατάφωρη αδικία σε βάρος των εκπ/κών γονέων παιδιών με αναπηρία και κακή εφαρμογή των συνταγματικών θεμελιωδών ρυθμίσεων, ζητούμε την τροποποίηση των εφαρμοστέων σχετικών διατάξεων, ώστε να καθίσταται εφικτός ο διορισμός όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία, κατά τη διάρκεια του μεταβατικού σταδίου χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιαίας προϋπηρεσίας, αφού μέχρι σήμερα ούτε προτάσσονται, ούτε προσλαμβάνονται με ποσόστωση, όπως άλλες ευαίσθητες κατηγορίες, με αποτέλεσμα να καθίσταται ανενεργή η δήθεν ευεργετική διάταξη του Ν. 3848/2010.

Επιπλέον θεωρούμε επιβεβλημένη:

Α) Την πρόταξη στους Πίνακες Ειδικής Αγωγής με αλλαγή του Ν. 3699/2008, ώστε να αποκτούν οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών αναπηρία τη δυνατότητα διορισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες.

Β) Την ίση μοριοδότηση στα πλαίσια του Ν. 3848/2010 για όλες τις κοινωνικές κατηγορίες. Θεωρούμε ότι είναι αντιδεοντολογικό, αθέμιτο και κυρίως παράνομο και συνταγματικά προκλητικό, να υπάρχουν κοινωνικές κατηγορίες τριών ταχυτήτων.

Γ) Τη διατήρηση των προβλέψεων περί της ειδικής κατηγορίας των εκπ/κών γονέων παιδιών με αναπηρία και μετά το πέρας της μεταβατικής περιόδου, έως ότου απορροφηθούν στο σύνολό τους.

Κλείνοντας, επισημαίνουμε για μια ακόμη φορά πως οι εκπαιδευτικοί γονείς Αμεα αποτελούμε την πιο ολιγάριθμη κοινωνική ομάδα, η οποία δεν επιδίωξε ποτέ να αποτελεί ιδιαίτερη κοινωνική κατηγορία, δεν αυξάνεται γεωμετρικά κι ούτε το επιδιώκει, αντιθέτως το απεύχεται. Και το πλέον ο ήμωρο είναι πως την ίδια στιγμή αποτελούμε και τους περισσότερο αγνοημένους από κάθε πολιτειακή πρόβλεψη περί των ειδικών κατηγοριών.

Ως γονείς παιδιών με αναπηρία δεν έχουμε καμιά επιλογή. Βρισκόμαστε στη συγκεκριμένη κατάσταση χωρίς τη δική μας υπαιτιότητα. Επίσης δεν εκπροσωπούμε 3.500 εκπαιδευτικούς (βλ. πολύτεκνους) αλλά για 150 εκπαιδευτικούς, από τους οποίους μόνο οι 50 έχουν 12μηνο, οι οποίοι διεκδικούν το δικαίωμα να παρέχουν στα παιδιά τους την στοιχειώδη ποιότητα ζωής, μέσω της εργασίας τους, δηλαδή να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ως εκπαιδευτικοί και γιατί όχι να είναι και οι ίδιοι συμμετοχοί στην εκπαίδευση των δικών τους παιδιών !!

Με Εκτίμηση

Για το ΔΣ του Συλλόγου

ο Πρόεδρος

Κουμουσσιβίδης Κωνσταντίνος



η Γεν. Γραμματέας

Πρωτοβού
Πρασιάδου Σταυρούλα

8. Μέχρι και το σχολικό έτος 2014-2015 όσοι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν την 30ή Ιουνίου 2008 πραγματική προϋπηρεσία τουλάχιστον τριάντα (30) μηνών προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, διορίζονται επιπλέον, εφόσον υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες και δεν έχουν διοριστεί κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, κατά σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία. Ο αριθμός των διοριζόμενων ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

9. Η παράγραφος 1 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 καταργείται. Η παράγραφος 2 του ίδιου άρθρου ισχύει μέχρι την κατάρτιση του πρώτου πίνακα του άρθρου 3 του παρόντος νόμου.

10. Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού, β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και δ) ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στις διατάξεις της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 1 του άρθρου 5 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α'). Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως.

11. Ο πρώτος μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. για τους κλάδους ΠΕ 61 (Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε.) και ΠΕ 71 (Δασκάλων Ε.Α.Ε.) θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

12. Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, ο νεοδιοριζόμενος εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τίθεται στη διάθεση της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης και τοποθετείται προσωρινά με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης,

ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής και οριστικά στο τέλος της πρώτης διετίας κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, όπως ορίζεται στις οικείες διατάξεις. Ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας σε σχολική μονάδα της περιοχής της πρώτης τοποθέτησης μετά το διορισμό δεν μπορεί να είναι μικρότερος των τριών ετών. Ο τρίτος χρόνος της υπηρεσίας μοριοδοτείται με το διπλάσιο του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετεί ο νεοδιοριζόμενος.

13. Η παράγραφος 3 του άρθρου 1 του ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160 Α'), οι παράγραφοι 1 έως 3 του άρθρου 62 του ν. 1566/1985 και η παράγραφος 2 του άρθρου 4 του π.δ. 50/1996 (ΦΕΚ 45 Α') καταργούνται.

14. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 62 του ν. 1566/1985 εξακολουθούν να ισχύουν για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς οι οποίοι την 1η Ιουλίου 2010 έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον εξαετή υπηρεσία και οι οποίοι απολύονται ύστερα από την ημερομηνία αυτή λόγω κατάργησης των ιδιωτικών σχολικών μονάδων στις οποίες εργάζονται, εφόσον δεν έχουν αξιολογηθεί αρνητικά. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που διορίζονται ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 10

Πίνακες επιλογής στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Για την πλήρωση των θέσεων των στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίες μνημονεύονται στις επόμενες παραγράφους, επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης με βάση αξιολογικούς πίνακες επιλογής και προτάσεις, που καταρτίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.

2. Για την επιλογή και τοποθέτηση στις παραπάνω θέσεις καταρτίζονται οι ακόλουθοι αξιολογικοί πίνακες επιλογής που ισχύουν για τέσσερα έτη:

- α) Σχολικών συμβούλων προσχολικής αγωγής,
- β) Σχολικών συμβούλων δημοτικής εκπαίδευσης,
- γ) Σχολικών συμβούλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.),
- δ) Σχολικών συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά κλάδο και ειδικότητα,
- ε) Διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
- στ) Διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- ζ) Προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
- η) Προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- θ) Προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής,
- ι) Προϊσταμένων γραφείων επαγγελματικής εκπαίδευσης,
- ια) Διευθυντών δημοτικών σχολείων,