

Επίσημη Έκθεση Αναφοράς
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
«9 ΜΟΥΣΕΣ»

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Γούρνες Πεδιάδος
Τηλ. Επικοινωνίας: 6972098982
Ηλ. Διεύθυνση (e-mail): artschool07@gmail.com

ΓΟΥΡΝΕΣ ΠΕΔΙΑΔΟΣ 10/12/2010
ΑΡ. ΠΡΩΤ.: 181

ΠΡΟΣ: Βουλευτές Ελλήνικού Κοινοβουλίου

π.43 2466.

10 JAN. 2010

ΕΛΛΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΕΡΓΚ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Έρθαμε μαθητές και γονείς από το Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου για να παρουσιάσουμε τόσο τις επιτυχίες όσο και τα προβλήματα μας, αλλά και να διερευνήσουμε τις μελλοντικές προοπτικές τους.

ασυνταίσουν να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα από την Επιτροπή Ανάπτυξης και Κοινωνικής Ανάπτυξης στην Επιτροπή Πολιτισμού, Αθλητισμού, Τουρισμού, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Ανθρώπινης Διαβίωσης, με την επίσημη συμμετοχή της Επιτροπής Πολιτισμού, Αθλητισμού, Τουρισμού, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Ανθρώπινης Διαβίωσης.

Είναι απίστευτο το ότι έχουν περάσει επτά χρόνια από την θεσμοθέτηση των Καλλιτεχνικών σχολείων, και εξακολουθεί το καθεστώς αέναης επανάληψης των ίδιων προβλημάτων. Ακόμα κανείς δεν τα έχει εντάξει οργανικά στην δομή και λειτουργία του Υπουργείου. Πέρα από το τραγελαφικό της ανυπαρξίας τους στο οργανόγραμμά του Υπουργείου, δεν βοηθάει καθόλου η επιλογή, ότι άφορα τα σχολεία αυτά να ορίζεται από επιτροπές και υπάλληλους. Η θεσμοθέτηση σταθερών κατάλληλων λειτουργικών κανόνων, θα οδηγούσαν σε χρονικά αυτοματοποιημένες διαδικασίες, γεγονός που κατά την γνώμη μας θα είχε και πολύ λιγότερο κόστος διαχείρισης.

Η έλλειψη κάθε μέριμνας για την εξασφάλιση κατάλληλων υποδομών, η ανεπάρκεια πιστώσεων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών, και η πρόσφατη προσβολή προς τους ανθρώπους που στήριξαν τόσα χρόνια την λειτουργία των σχολείων αυτών, με την μη αναγνώριση της προϋπηρεσίας τους στην φετινή μοριοδότηση τους γεγονούς που τους πέταξε από την αρχή στο τέλος των πινάκων έτσι ώστε να μείνουν εκτός των σχολείων, ή και η απόλυτη στέρηση του δικαιώματος υποβολής αίτησης για την ειδικότητα δραματικής τέχνης σε όσους δεν είχαν προλάβει την αναγνώριση ισοτιμίας πριν την κατάργηση της αρμόδιας επιτροπής, δημιουργούν σε μαθητές και καθηγητές, την πλήρη αίσθηση απαξίωσης των σχολείων και του έργου που έχει συντελεσθεί σε αυτά.

Παρά τα τεράστια προβλήματα, όπως η έλλειψη χρηματοδότησης των προκατασκευασμένων αιθουσών της γενικής παιδείας του σχολείου μας και τα κενά σε επαγγελματικό προσωπικό, οι μαθητές και οι γονείς έχουν ήδη γνώσεις και παιδεία, δημιουργώντας καλλιεργημένους και ευαισθητοποιημένους πολίτες έχουν ταυτόχρονα και ευτυχισμένους μαθητές.

ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.
Παρακαλούμε να δώστε την απαραίτητη προσοχή και μέριμνα που αξίζουν τα σχολεία μας. Ζητάμε την ενεργή βοήθεια σας για την δρομολόγηση οριστικών λύσεων στα παγιοποιημένα πλέον προβλήματα τους.

Για το $\Delta\Sigma$.

Αναστασιάδης Παναγιώτης*

Φουρνάρης Αλέξανδρος

Χατζακη-Ackermann Μόνικα

A circular stamp with a double-lined border. The outer ring contains the text "ACKERMANS LIBRARY" at the top and "PRINTED IN U.S.A." at the bottom. The inner circle is mostly blank, with some very faint, illegible markings.

Για τους μαθητές,

Νικολιδάκη Γεωργία

Χατζάκη Χριστίνα

Αναστασιαδη Αικατερίνη

Λαγουδιανάκη Χρυσάνθη

Φουρνάρη Λιλιάνα

Χατζάκη Γαβριέλλα επι