



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**Δημοκρατική Συμμαχία**

**Προς τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων**  
**κ. Κ. Σκανδαλίδη**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

Αθήνα, 3/1/2011

**Θέμα: Μελέτες φράγματος Πλατύ Ποταμού**

Ανολοκλήρωτη παραμένει εδώ και ενάμιση περίπου χρόνο μελέτη που στοχεύει στην ολοκληρωμένη αξιοποίηση των νερών της λεκάνης του Πλατύ και αποτελεί το μεγαλύτερο αναπτυξιακό έργο του νομού Ρεθύμνου για τα επόμενα χρόνια, αλλά και γενικότερα της Κρήτης, αφού η λειτουργία του, εκτός από την άρδευση 45.000 στρεμμάτων εντός του Νομού Ρεθύμνης, θα ενισχύσει με το πλεονάζον υδατικό δυναμικό και τον υδροφορέα της Μεσσαράς με προφανείς αναπτυξιακές επιπτώσεις στο αγροτικό παραγωγικό δυναμικό της Κρήτης.

Η μεταφορά, με αγωγό που λειτουργεί με τη βαρύτητα, του πλεονάζοντος μέσου ετήσιου όγκου νερού περίπου 20x10<sup>6</sup> m<sup>3</sup> στην δυτική περιοχή της μεγάλης πεδιάδας της Μεσσαράς για την ενίσχυση του ελλειμματικού υδατικού ισοζυγίου της, τόσο με τη συμπληρωματική πλήρωση με νερό του εκεί ταμιευτήρα Φανερωμένης, όσο και με τον τεχνητό εμπλουτισμό του υπόγειου υδροφορέα της που είναι εφικτός για την αποκατάστασή του (Οδηγία 2000/60 ΕΚ και Συμβ.). Ο μεταφερόμενος όγκος νερού, πέραν της αποκατάστασης του υπόγειου υδροφορέα, θα επιτρέψει την επέκταση των αρδεύσεων στην πεδιάδα.

Παρά τη σπουδαιότητα άμεσης υλοποίησης του ανωτέρω έργου, άγνωστοι παραμένουν οι λόγοι καθυστέρησης στην ολοκλήρωση και παράδοση της σχετικής μελέτης

Κατόπιν των ανωτέρω,

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

1. Προτίθεται το Υπουργείο να μας ενημερώσει για το στάδιο στο οποίο βρίσκεται η μελέτη για την αξιοποίηση των νερών της λεκάνης του Πλατύ;
2. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την ολοκλήρωση της μελέτης;
3. Πρόκειται το Υπουργείο να προβεί σε άμεσες ενέργειες υλοποίησης της προαναφερθείσας μελέτης και αν ναι, ποιος είναι ο σχεδιασμός υλοποίησης;

**Οι ερωτώντες Βουλευτές**

**Χρήστος Μαρκογιαννάκης**

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης**

**Βουλευτής ν. Χανίων**  
**Δημοκρατική Συμμαχία**

**Βουλευτής ν. Ηρακλείου**  
**Δημοκρατική Συμμαχία**