

2303
20 ΔΕΚ. 2010

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό
Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

Ως Αναφορά το δημοσίευμα της τοπικής εφημερίδας της Ηλείας «Πρώτη» 14-12-2010 σχετικά με την ανοικτή επιστολή που απέστειλαν οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του Νομού Ηλείας για το θέμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του 2010-2011.

Παρακαλώ την αρμόδια Υπουργό να απαντήσει κατά το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

15/12/2010

Ο αναφέρων βουλευτής

Από τους Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς του Νομού Ηλείας σχετικά με την Εισαγωγική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών του 2010-2011

Ανοικτή επιστολή προς την υπουργό Παιδείας

Ανοικτή επιστολή προς την Υπουργό Παιδείας κα Άννα Διαμαντοπούλου αναφορικά με το θέμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του 2010 - 2011 απέστειλαν αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του νομού Ηλείας.

Το πλήρες κείμενο της επιστολής είναι το εξής:

Κυρία Υπουργέ της Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Εμείς, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του νομού Ηλείας, θέλουμε να καταγγείλουμε δημόσια τις απαράδεκτες συνθήκες κάτω από τις οποίες διεξάγεται το πρόγραμμα της "Εισαγωγικής Επιμόρφωσης". Πρέπει να τονίσουμε εξ αρχής ότι δεν είμαστε σε καμία περίπτωση αντίθετοι με την επιμόρφωση αυτή καθαυτή, είναι γνωστό άλλωστε ότι αποτελεί πάγιο αίτημα μας, διαφωνούμε όμως ριζικά ως προς το χρόνο και τον τρόπο με τον οποίο υλοποιείται από το υπουργείο Παιδείας.

Η "Εισαγωγική Επιμόρφωση" όπως ορίζεται και από το υπάρχον νομικό πλαίσιο με το Π.Δ. 45/1999 και το ν. 1566/85 και το πρόσφατο ν. 3848/2010 θα έπρεπε να ξεκινά πριν την έναρξη των μαθημάτων έτσι ώστε να είναι έγκαιρη, γόνιμη

και αποτελεσματική. Αντίθετα διαπιστώνουμε για ακόμα μια φορά ότι το υπουργείο Παιδείας παραβιάζει τους νόμους που το ίδιο έχει θεσπίσει, και μας καλεί να επιμορφθούμε τρεις μήνες μετά την έναρξη των μαθημάτων και πέρα από το ωράριο εργασίας.

Το αποτέλεσμα αυτής της αντιπαιδαγωγικής τακτικής είναι να βρισκόμαστε στους δρόμους από τις 8.00 το πρωί ως τις 8.30 το βράδυ, και πολλοί συνάδελφοι, που εργάζονται και κατοικούν σε απομακρυσμένες περιοχές του νομού, να χρειάζονται ακόμα περισσότερο χρόνο για να καλύψουν την απόσταση από και προς το 1ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου, όπου πραγματοποιείται το πρόγραμμα.

Μιλάμε δηλαδή για απασχόληση που υπερβαίνει τις 12 ή και τις 13 ώρες καθημερινά και μάλιστα σε μια περίοδο με ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, με τα διαγωνίσματα και την παράδοση της βαθμολογίας του 1ου τριμήνου, κατά την οποία, ούτως ή άλλως, ο χρόνος εξωδιδακτικής απασχόλησης είναι πολύ αυξημένος.

Είναι δυνατόν να είναι αποδοτική η επιμόρφωση που επιβάλλεται στους εκπαιδευτικούς υπ' αυτές

τις συνθήκες; Προφανώς όχι.

Στην πραγματικότητα αναγκάζομαστε να συμμετάσχουμε, μέσα σε μια ατμόσφαιρα φόβου και ανασφάλειας μπροστά στο φάσμα της ανεργίας, σε μια κατ' επίφαση επιμορφωτική διαδικασία. Στόχος του υπουργείου Παιδείας δεν είναι η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, απλώς τη χρησιμοποιεί ως βολικό πρόσχημα για την απορρόφηση των κονδυλίων από το ΕΣΠΑ.

Η προχειρότητα εξάλλου με την οποία αντιμετωπίζει το ζήτημα το υπουργείο Παιδείας, γίνεται εμφανέστερη και από το γεγονός ότι επιμορφώνονται μαζί εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων σε άσχετα γνωστικά αντικείμενα. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη σύνθεση ενός από τα 5 τμήματα:

ΠΕ08 (ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ), ΠΕ09 (ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ), ΠΕ16 (ΜΟΥΣΙΚΗΣ), ΠΕ17 (ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ-ΑΣΠΑΙΤΕ), ΠΕ18 (ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ,...), ΠΕ19 (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ), ΠΕ34 (ΙΤΑΛΙΚΗΣ), ΤΕ01 (ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΜΗΧΑΝ. ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ, ΨΥΚΤΙΚΟΙ,...), ΤΕ16 (ΜΟΥΣΙΚΗΣ-

ΑΣΠΑΙΤΕ).

Θεωρούμε ότι όσα ενδεικτικά αναφέρθηκαν, δίνουν μια ικανοποιητική εικόνα για το τι συμβαίνει στο συγκεκριμένο τομέα, ο οποίος δυστυχώς εμφανίζει όλα τα παθολογικά χαρακτηριστικά και τα συμπτώματα που διέπουν γενικότερα τον πολύπαθο χώρο της παιδείας την εποχή του Μνημονίου και της Τρόικας. Αν κριθεί σκόπιμο ή μας ζητηθεί θα επανέρθουμε με περισσότερα στοιχεία και λεπτομέρειες.

Κλείνουμε δηλώνοντας ότι απαιτούμε, τόσο από το Υπουργείο Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης όσο και από τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, να εφαρμόσουν το υπάρχον νομικό πλαίσιο και στο μέλλον τα προγράμματα και οι διάφορες φάσεις της "Επιμόρφωσης" - σε όλους τους νομούς της χώρας - να πραγματοποιούνται είτε στις αρχές (1ο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου) είτε στο τέλος (2ο δεκαπενθήμερο του Ιούνη) της σχολικής χρονιάς και όχι πέρα από το ωράριο εργασίας έτσι ώστε η επιμόρφωση να είναι πραγματικά και γόνιμη και ουσιαστική και αποδοτική.

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του νομού Ηλείας
Δεκέμβριος 2010, Πύργος