

Κακλαμάνης Απόστολος

2268

Από:
Αποστολή:
Προς:

Τρίτεκνοι Γυμναστές [triteknoigymnastes@yahoo.gr]
Τρίτη, 14 Δεκεμβρίου 2010 3:05 μμ

17 ΔΕΚ. 2010

Θέμα:

Αγγελική Γκερέκου; Γρηγοράκος Λεωνίδας; Ευτύχιος Δαμιανάκης; Διαμαντίδης Ιωάννης;
Αννα Διαμαντοπούλου; Ιωάννης Δριβελέγκας; Σάββας Ερινίδης; Βασίλειος Εξαρχος;
Πέτρος Ευθυμίου; Ροδούλα Ζήση; Παναγιώτα Ζούνη; Νικόλαος Ζωίδης; Μαρία Θεοχάρη;
Καίλη Εύα; Κακλαμάνης Απόστολος; Καρανίκας Ηλίας; Κωνσταντίνος Καρτάλης;
Δημήτριος Καρύδης; Καρχιμάκης Μιχαήλ; Χαράλαμπος Καστανίδης; Μιχαήλ Κατρινής;
Κατσέλη Λούκα; Απόστολος Κατσιφάρας; Χρήστος Κατσούρας; Κεγκέρογλου Βασίλης
?

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Φυσικής Αγωγής δια του παρόντος εκφράζει την αγανάκτηση των μελών του και του συνόλου των συναδέλφων, μονίμων και αδιόριστων, ύστερα από την σημερινή άκαρπη συνάντηση που υπήρξε στο ΥΠΠΔΒΜΘ με την πολιτική ηγεσία, η οποία όχι μόνο δεν φάνηκε διαθετειμένη να δώσει λύσεις στα θέματα που συζητήθηκαν, αλλά αντιθέτως η τοποθέτησή της υπήρξε προκλητική και μονοδιάστατη.

Ο εμπαιγμός συνεχίστηκε για μια ακόμα φορά καθώς οι "αρμόδιοι" προφασίστηκαν ότι δεν έχουν προβεί σε προσλήψεις αναπληρωτών κανονικού και μειωμένου ωραρίου σε σχολεία της Α/θμιας εκπαίδευσης, διότι ακόμα συλλέγουν τα κενά από τις διευθύνσεις, παρόλο που έχουν δοθεί από μέρους μας ονομαστικά τα σχολεία εδώ και ένα μήνα (τα κενά παραμένουν ως είχαν). Επίσης αναφέρθηκε ότι θα διευκρινιστεί στη Βουλή το δικαίωμα των δασκάλων να διδάσκουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στις πρώτες τάξεις του δημοτικού εφόσον δεν υπάρχει καθηγητής της ειδικότητας μας. Μάλλον αγνοούν προκλητικά ότι ο δάσκαλος δεν έχει την επιστημονική κατάρτιση ούτε κατ'επέκταση μπορεί να θέσει διδακτικούς στόχους, γιατί το αντικείμενο του είναι παντελώς άγνωστο. Άλλωστε αυτό δεν συνάδει με την έκδοση του βιβλίου Φυσικής Αγωγής και την υποστήριξη του από καθηγητές φυσικής αγωγής όπως αυτοί γνωρίζουν σύμφωνα με την επιστημονική τους ιδιότητα. Με την ίδια τους τη στάση έρχονται σε αντίθεση με την ύπαρξη και τους στόχους των ΤΕΦΑΑ αφού είναι γεγονός ότι ζούμε στην εποχή της εξειδίκευσης και πρέπει να παράξουμε το ύψιστο εκπαιδευτικό έργο ανταποκρινόμενοι στην φυσική αγωγή των Ελλήνων μαθητών όπως άλλωστε προβλέπει και το Σύνταγμα του κράτους άρθρο 16 παρ.2. Αν είναι να υποβαθμίσουμε το παραγόμενο έργο ας τοποθετηθούμε και εμείς σε θέσεις δασκάλων για τις πρώτες τάξεις του δημοτικού. Επειδή όμως εμείς σε αντίθεση με σας προσβλέπουμε σε μια ποιοτικότερη εκπαίδευση θεωρούμε ότι κάτι τέτοιο δεν είναι σωστό.

Παράλληλα παρουσιάστηκαν άκαμπτοι σχετικά με την εγκύκλιο των ΤΑΔ που συνηγορεί στο κλείσιμο των εν λόγω σχολείων, αγνοώντας τον τρίμηνο εμπαιγμό προς μαθητές, γονείς, αδιόριστους εκπαιδευτικούς. Για μια ακόμα φορά έριξαν στο καναβάτσο οικογενειακούς προγραμματισμούς, όνειρα, και προσδοκίες ετών. Οι ίδιοι έχρισαν τους μαθητές των ΤΑΔ παιδιά ενός κατώτερου θεού, παιδιά που δεν πρέπει να κάνουν όνειρα, παιδιά που δεν δικαιούνται εξειδικευμένη προπόνηση. Οι ίδιοι αγνοούν τους μαθητές της Α/θμιας ΑΠΣ από καθηγητές Φ.Α, και τους υποχρεώνουν να ζήσουν ή να ονειρεύονται τη φυσική αγωγή σαν μια μπάλα που τους δίνει ένας δάσκαλος (και ο νοών νοείτω...).

Από τα προαναφερθέντα γίνεται σαφές ότι το ΥΠΠΔΒΜΘ προσπαθεί να απαξιώσει τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής, ενώ είναι ολοφάνερο ότι το πρώτα ο μαθητής για το δικό μας αντικείμενο δεν υφίσταται.

αυτός ο εμπαιγμός δεν πρέπει θα περάσει έτσι