

Αναφορά Δ. Υπουργό
ΓΟΥΡΝΕΣ ΠΕΔΙΑΔΟΣ 10/12/2010
ΑΡ. ΠΡΩΤ.: 181
Παύλος Δ. Βαλάνης Οριστική
ΠΡΟΣ: Βουλευτές Ελληνικού Κοινοβουλίου
17 ΔΕΚ. 2010
Μανίνα Στρατάκη
Βουλας Νίκο

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ήρθαμε μαθητές και γονείς από το Καλλιτεχνικό Σχολείο Ηρακλείου για να παρουσιάσουμε τόσο τις επιτυχίες όσο και τα προβλήματα μας, αλλά και να διερευνήσουμε τις μελλοντικές προοπτικές τους.

Σχεδόν 3 μήνες από την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς, τα 3 Καλλιτεχνικά Σχολεία της χώρας αδυνατούν να ολοκληρώσουν και να ομαλοποιήσουν το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα.

Αιτία η καθυστέρηση των αρμόδιων υπηρεσιών του υπουργείου να ολοκληρώσουν την επιλογή των ωρομίσθιων εκπαιδευτικών των καλλιτεχνικών μαθημάτων (κινηματογράφου, δραματικής τέχνης και χορού).

Είναι απίστευτο το ότι έχουν περάσει επτά χρόνια από την θεσμοθέτηση των Καλλιτεχνικών σχολείων, και εξακολουθεί το καθεστώς ανέλης επανάληψης των ίδιων προβλημάτων. Ακόμα κανείς δεν τα έχει εντάξει οργανικά στην δομή και λειτουργία του Υπουργείου. Πέρα από το τραγελαφικό της ανυπαρξίας τους στο οργανόγραμμά του Υπουργείου, δεν βοηθάει καθόλου η επιλογή, ότι άφορα τα σχολεία αυτά να ορίζεται από επιτροπές και υπάλληλους. Η θεσμοθέτηση σταθερών κατάλληλων λειτουργικών κανόνων, θα οδηγούσαν σε χρονικά αυτοματοποιημένες διαδικασίες, γεγονός που κατά την γνώμη μας θα είχε και πολύ λιγότερο κόστος διαχείρισης.

Η έλλειψη κάθε μέριμνας για την εξασφάλιση κατάλληλων υποδομών, η ανεπάρκεια πιστώσεων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών, και η πρόσφατη προσβολή προς τους ανθρώπους που στήριξαν τόσα χρόνια την λειτουργία των σχολείων αυτών, με την μη αναγνώριση της προϋπηρεσίας τους στην φετινή μοριοδότηση τους γεγονός που τους πέταξε από την αρχή στο τέλος των πινάκων έτσι ώστε να μείνουν εκτός των σχολείων, ή και η απόλυτη στέρηση του δικαιώματος υποβολής αίτησης για την ειδικότητα δραματικής τέχνης σε όσους δεν είχαν προλάβει την αναγνώριση ισοτιμίας πριν την κατάργηση της αρμόδιας επιτροπής, δημιουργούν σε μαθητές και καθηγητές, την πλήρη αίσθηση απαξίωσης των σχολείων και του έργου που έχει συντελεσθεί σε αυτά.

Παρά τα τεράστια προβλήματα, όπως η έλλειψη χρηματοδότησης των προκατασκευασμένων αιθουσών της γενικής παιδείας του σχολείου μας και τα κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, οι μαθητές και οι γονείς έχουν ήδη αξιολογήσει την μέχρι τώρα λειτουργία τους. Γιατί δίνοντας νόημα στον όρο εκπαίδευση, προσφέροντας πέρα από γνώσεις και παιδεία, δημιουργώντας καλλιεργημένους και ευαισθητοποιημένους πολίτες έχουν ταυτόχρονα και ευτυχισμένους μαθητές.

Παρακαλούμε να δώστε την απαραίτητη προσοχή και μέριμνα που αξίζουν τα σχολεία μας. Ζητάμε την ενεργή βοήθεια σας για την δρομολόγηση οριστικών λύσεων στα παγιοποιημένα πλέον προβλήματα τους.

Για το Δ.Σ.

Αναστασιάδης Παναγιώτης

Φουρνάρης Αλέξανδρος

Χατζακη-Ackermanns Μόνικα



Για τους μαθητές,

Νικολιάκη Γεωργία

Χατζάκη Χριστίνα

Αναστασιαδη Αικατερίνη

Λαγουδιανάκη Χρυσάνθη

Φουρνάρη Λιλιάνα

Χατζάκη Γαβριέλλα