

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ : ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ : ΑΧΑΪΑΣ

ΠΑΒ	2182
16 ΔΕΚ. 2010	

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την υπουργό

- **Παιδείας**

Θέμα: «Για την επικείμενη συγχώνευση και αναδιάρθρωση του παιδαγωγικού ινστιτούτου»

Σχετικά με την επιστολή της Ένωσης Κύριου Προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ύστερα από την ανάθεση μελέτης σχετικά με την συγχώνευση του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. του Κ.Ε.Ε. και την αναδιάρθρωση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Αρ. Πρωτ

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

**ΕΝΩΣΗ
ΚΥΡΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**ΤΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ**

Αγία Παρασκευή, 1-12-2010

Μεσογείων 392,
153 41 Αγ. Παρασκευή
Τηλ. 210 6014214
E-mail: gsig@pi-schools.gr

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΗ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

Ύστερα από την ανάθεση μελέτης σχετικά με τη συγχώνευση του Ο.Ε.Π.ΕΚ, του Κ.Ε.Ε. και την αναδιάρθρωση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, οφείλουμε να θέσουμε υπόψη της εκπαιδευτικής κοινότητας τα εξής:

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) ως δημόσια υπηρεσία, ιδρύθηκε το 1964 (Ν. 4379/1964) από τον τότε Πρωθυπουργό και Υπουργό Παιδείας Γεώργιο Παπανδρέου. Ως νέος αλλά και πρωτοποριακός θεσμός αποτέλεσε μετεξέλιξη και συγχώνευση προϋπαρχόντων συμβουλευτικών οργάνων του Υπουργείου και οργανώθηκε έχοντας ως υπόδειγμα την εσωτερική οργάνωση του Συμβουλίου της Επικρατείας (Τμήματα αρμοδιοτήτων στα οποία υπηρετούν Σύμβουλοι και Πάρεδροι). Στους αρχικούς στόχους του Π.Ι., περιλαμβανόταν ο σχεδιασμός αλλά και η στήριξη της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης που τότε επιχειρήθηκε και στην οποία καθοριστική ήταν η συμβολή των Ε. Παπανούτσου και Λ. Ακρίτα. Βασική δε καινοτομία υπήρξε ο διαχωρισμός της παιδαγωγικής – επιστημονικής λειτουργίας της εκπαίδευσης από το διοικητικό μέρος της.

Καταργήθηκε από το δικτατορικό καθεστώς με τον Α.Ν. 59/1967.

Κατά τη Μεταπολίτευση, ιδρύθηκε το «Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως» (Κ.Ε.ΜΕ) με τον ν. 186/1975, οι αρμοδιότητες του οποίου ήταν αντίστοιχες με αυτές του Π.Ι.. Το 1985 με τον ν. 1566 καταργήθηκε το Κ.Ε.ΜΕ. και επανιδρύθηκε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1566/85 (άρθρο 24), το Π.Ι. αποτελεί **ανεξάρτητη** δημόσια υπηρεσία, εδρεύει στην Αθήνα και υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο είναι ο παλαιότερος ερευνητικός και συμβουλευτικός φορέας σε ζητήματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Είναι θεσμικό ανώτατο επιτελικό, γνωμοδοτικό και ερευνητικό όργανο και με το έργο του συμβάλλει ουσιαστικά στη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής από το Υπουργείο Παιδείας. Κύριος σκοπός του Π.Ι. είναι η πολύπλευρη μελέτη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, η υποβολή προτάσεων,

γνωμοδοτήσεων και εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας για όλα τα θέματα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα και με μεταγενέστερες νομοθετικές ρυθμίσεις (Ν. 2525/1997, 2640/1998, 2817/2000, 2909/2001, 2986/2002 και 3194/2003) μεταξύ των αρμοδιοτήτων του Π.Ι είναι:

- Η επιστημονική έρευνα, η μελέτη θεμάτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής πράξης.
- Η επεξεργασία και η υποβολή προτάσεων για θέματα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Γενικής και Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης, Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και η χάραξη κατευθύνσεων για το σχεδιασμό και προγραμματισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Η κατάρτιση και η εισήγηση για τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα προγράμματα της εκπαιδευτικής ραδιοφωνίας και τηλεόρασης.
- Η παρακολούθηση της εξέλιξης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και η προώθηση της εφαρμογής της στην εκπαιδευτική πράξη.
- Ο σχεδιασμός και η μέριμνα για την εφαρμογή προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών καθώς και η αξιολόγησή τους.
- Η εισήγηση για τη συγγραφή βιβλίων για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και η λήψη μέτρων για τη βελτίωση των μεθόδων της διδακτικής πράξης και γενικότερα του εκπαιδευτικού έργου.

Το κύριο προσωπικό του Π.Ι. (Σύμβουλοι, Πάρεδροι, Πάρεδροι με θητεία) εκλέγονται έχοντας ως προσόντα διορισμού: διδακτορικό δίπλωμα, συγγραφικό και ερευνητικό έργο καθώς και πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Είχε δε, σύμφωνα με τον ν. 1566/85, μισθολογική αντιστοιχία με τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.

Τα όργανα του Π.Ι. είναι η Ολομέλεια, το Συντονιστικό Συμβούλιο, τα Τμήματα (Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, Δευτεροβάθμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Ερευνών-Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Αξιολόγησης - Επιμόρφωσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Ποιότητας της Εκπαίδευσης), ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι. Στα Τμήματα συμμετέχουν τα μέλη του κύριου προσωπικού με βάση τις σχετικές ειδικότητες. Στο Συντονιστικό Συμβούλιο συμμετέχουν ο Πρόεδρος του Π.Ι. οι επτά Αντιπρόεδροι, και οι επτά αντιπρόσωποι των Τμημάτων του Π.Ι., οι οποίοι ορίζονται από την πολιτική ηγεσία. Το διοικητικό έργο του Π.Ι. υποστηρίζεται από τη Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Π.Ι. η οποία περιλαμβάνει τα Τμήματα: α) Διοικητικών Υποθέσεων και β) Οικονομικών Υποθέσεων. Λειτουργούν επίσης, Γραφείο Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι., Βιβλιοθήκη και Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων.

Στο Π.Ι. σήμερα υπηρετούν οργανικά 30 άτομα, κύριο προσωπικό (αντί για 220 που προβλέπουν οι σχετικοί νόμοι), 20 άτομα διοικητικό προσωπικό και 100 περίπου αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι προσφέρουν ουσιαστικό

επιστημονικό έργο και παράλληλα στηρίζουν ειδικότητες γνωστικών αντικειμένων του σχολείου που δεν εκπροσωπούνται στο Π.Ι. λόγω του ελλιπούς αριθμού του κύριου προσωπικού.

Το Π.Ι. από τη λειτουργία του έχει παραγάγει ουσιαστικό και τεράστιο έργο που αποτελεί σταθμό στην ιστορία της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει εκατοντάδες βιβλία, διδακτικά πακέτα, σύγχρονα υποστηρικτικά υλικά όπως λογισμικά, χάρτες κ.ά., εφαρμογή καινοτομιών, επιστημονικές έρευνες, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών. Επίσης, το Π.Ι. υλοποίησε με απόλυτη επιτυχία δεκάδες έργα που του ανατέθηκαν, στο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, και συνεργάστηκε με χιλιάδες επιστήμονες και ειδικούς για την επίτευξη του έργου του.

Το έργο αυτό πραγματοποιήθηκε αποτελεσματικά παρ' όλες τις μεγάλες ελλείψεις όπως: έλλειψη προσωπικού σε στελέχη (όπως αναφέρθηκε παραπάνω υπηρετούν σήμερα ελάχιστα στελέχη σε σχέση με τις προβλεπόμενες οργανικές θέσεις), έλλειψη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας (παρόλο που έχουν περάσει 25 χρόνια από την εφαρμογή του Ν.1566/85 που τον προβλέπει) αλλά και έλλειψη υποδομών. Επίσης, ο Ειδικός Λογαριασμός, του Π.Ι. διαχειρίστηκε δεκάδες εκατομμύρια ευρώ, ήλεγξε δεκάδες χιλιάδες παραστατικά και «έκλεισε» με επιτυχία όλα τα Έργα και Υποέργα του Κ.Π.Σ.

Η Ένωση Κύριου Προσωπικού του Π.Ι. (Ε.Κ.Π.Π.Ι.) στις παρούσες συνθήκες συμφωνεί με τη ενσωμάτωση στο Π.Ι. του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.) και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.), καθότι θεωρούσε και θεωρεί ότι η ίδρυση αυτών των δύο οργανισμών προσέφερε ελάχιστα πράγματα στην εκπαιδευτική λειτουργία, δημιούργησε δυσλειτουργίες λόγω αλληλοεπικάλυψης αρμοδιοτήτων και αποψίλωνε τις θεσμικές αρμοδιότητες της έρευνας, αξιολόγησης και επιμόρφωσης του Π.Ι. Παράλληλα, όμως, εκφράζει και τις ανησυχίες της για τον τρόπο ενδεχόμενης αναδιάρθρωσης του Π.Ι. Το Π.Ι. οφείλει να εξελίσσεται και να εκσυγχρονίζεται αποκτώντας ευελιξία, προσαρμοζόμενο στις κοινωνικές αλλαγές και απαιτήσεις ώστε να επιτελεί τον σκοπό του, και γι' αυτό τον λόγο στον νόμο 1566/85 έγιναν αρκετές μετέπειτα νομοθετικές ρυθμίσεις (Ν.2525/97, Ν.2640/98 κ.ά.). Ο νόμος για το Σ.τ.Ε. είναι εν ισχύ εδώ και 75 χρόνια, οι αλλαγές που συντελέστηκαν ήταν βελτιωτικές, π.χ. αύξηση των Τμημάτων του –και όχι κατάργηση του ιδρυτικού του νόμου. Επομένως, αυτό που χρειάζεται είναι βελτιώσεις-τροποποιήσεις και του ν.1566/85, όσον αφορά το Π.Ι., που θα δώσουν μια καινούργια δυναμική στον θεσμό.

Δυστυχώς, όμως και παρά τις εξαγγελίες για αναβάθμιση του Π.Ι. οι πρώτες ενδείξεις φαίνεται να οδηγούν σε διαφορετικό συμπέρασμα. Και ειδικότερα: α) στον τελευταίο νόμο του ΥΠΔΒΜΘ η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ανατίθεται αποκλειστικά στο Κ.Ε.Ε, παρότι λειτουργεί το Τμήμα Αξιολόγησης-Επιμόρφωσης, του Π.Ι. που υπέβαλε και σχετική πρόταση, β) στο Τεχνικό Δελτίο που αφορά την κατάρτιση των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων η ευθύνη συντονισμού δεν ανατίθεται ρητά στο μοναδικό συμμετέχον μέλος του Π.Ι., παρόλο που κατά τον Ν. 1566/85 το Π.Ι. καταρτίζει τα Α.Π. (φυσικά με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών δασκάλων, σχολικών συμβούλων, ειδικών επιστημόνων στη σύνταξη Α.Π. και μάχιμων εκπαιδευτικών) γεγονός που δεν αμφισβητήθηκε ποτέ από καμία ηγεσία, γ) το Π.Ι. καλείται να συμμετάσχει στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση του Ε.Σ.Π.Α. και να υλοποιήσει έργα προϋπολογισμού εκατοντάδων εκατομμυρίων ευρώ, ενώ παγώνουν ήδη προκηρυχθείσες θέσεις

κύριου προσωπικού και παράλληλα μειώθηκε συντριπτικά ο αριθμός των αποσπασμένων εκπαιδευτικών (και μάλιστα τη στιγμή που μειώνεται πάνω από 30% ο αριθμός των μελών του κύριου προσωπικού, λόγω συνταξιοδότησης) και δ) αποδυναμώνεται πλήρως η οικονομική υπηρεσία του Π.Ι., που στελεχώνεται από ελάχιστους διοικητικούς υπαλλήλους και δέκα αποσπασμένους εκπαιδευτικούς.

Η Ε.Κ.Π.Π.Ι. διαφωνεί με τη διαφαινόμενη συρρίκνωση του Π.Ι.. Το επιστημονικό προσωπικό που συνταξιοδοτείται πρέπει να αναπληρώνεται. Ο αριθμός των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο Π.Ι., πρέπει να είναι τουλάχιστον ανάλογος των γνωστικών αντικειμένων του σχολείου. Η πολιτική της χρήσης εξωτερικών συνεργατών (outsourcing) δεν σημαίνει αναγκαία μείωση των υπηρετούντων στο Π.Ι., διότι το Π.Ι. στο τεράστιο έργο που έχει υλοποιήσει μέχρι σήμερα χρησιμοποίησε πάντα τους απαραίτητους εξωτερικούς συνεργάτες.

Ο ρόλος του Π.Ι. είναι επιτελικός, γνωμοδοτικός, ερευνητικός και αυτός πρέπει να παραμείνει. Ο θεσμικός του ρόλος δεν μπορεί να υποβιβαστεί σε μια απλή ομάδα διαχείρισης και υλοποίησης αποφάσεων του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ, όταν ο αρχικός ιδρυτικός νόμος του Π.Ι. προέβλεπε ότι για την έκδοση υπουργικών αποφάσεων που είχαν σχέση με την ποιότητα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, βιβλία κλπ) ήταν αναγκαία η «σύμφωνη γνώμη του Π.Ι.» (φράση που σε επόμενο νόμο αντικαταστάθηκε με τη φράση «μετά από γνώμη του Π.Ι.»).

Η Ε.Κ.Π.Π.Ι. έχει συντάξει και υποβάλει σχέδιο κανονισμού λειτουργίας, από το 2004, και προτάσεις για την τροποποίηση και συμπλήρωση του Ν. 1566/85, κάνοντας βήματα για να αναβαθμιστεί ουσιαστικά το Π.Ι. και ο ρόλος του, προτάσεις που μπορούν να συζητηθούν αμέσως. Ζητούμε, λοιπόν, τη συμμετοχή μας σε έναν ανοιχτό διάλογο για το μέλλον και την αναβάθμιση του θεσμού.

Για την Ένωση Κύριου Προσωπικού του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος

Γεώργιος Κ. Σιγάλας
Σύμβουλος Π.Ι.

Ο Γενικός Γραμματέας

Δημήτρης Ι. Μπαμπίλης
Πάρεδρος Π.Ι.