

**ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΣΗ**

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ

- 1. Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**
- 2. Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων**

ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΝΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	7851
Ημερομηνία καταθέσεως	15.12.10

Θέμα: Έλλειψη γρήγορης πρόσβασης στο διαδίκτυο στα ελληνικά σχολεία

Από την απάντηση της Επιτροπής Ψηφιακής Ατζέντας της Ε.Ε. κ. Νέλι Κρους, έπειτα από ερώτηση του ευρωβουλευτή της Νέας Δημοκρατίας κ. Γιώργου Παπανικολάου, για την πρόσβαση των σχολικών μονάδων στο διαδίκτυο προκύπτουν τα ακόλουθα:

Μόνον το 13% των ελληνικών σχολείων έχουν πρόσβαση με υψηλές ταχύτητες στο διαδίκτυο όταν ο ευρωπαϊκός μέσος όρος αντιστοιχεί στο 67%. Συγκεκριμένα, η Ελλάδα παρουσιάζει μεγάλες αποκλίσεις μεταξύ των διαφόρων βαθμίδων εκπαίδευσης. Μόλις το 8% της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει πρόσβαση σε υψηλές ταχύτητες, ενώ το ποσοστό αυτό συνολικά για τα ελληνικά σχολεία και ανεξαρτήτως εκπαιδευτικής βαθμίδας διαμορφώνεται στο 16% στις πυκνοκατοικημένες περιοχές, στο 22% στις ενδιάμεσες περιοχές και μόλις στο 7% στις αραιοκατοικημένες και επαρχιακές ζώνες της χώρας.

Ωστόσο, ενώ το τελευταίο χρονικό διάστημα η Ελλάδα έμεινε πίσω στην αναβάθμιση της ψηφιακής τεχνολογίας στα σχολεία, η κ. Κρους υπογράμμισε ότι, χάρη σε προγράμματα της προηγούμενης κυβέρνησης, η χώρα έχει πετύχει διαδικτυακή κάλυψη σε ποσοστό 96,6% των σχολείων της επικράτειας της, δηλαδή, πάνω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (96%). Ιδιαίτερη εξάλλου αναφορά έκανε στο πρόγραμμα «Δίοδος» που τέθηκε σε εφαρμογή το Νοέμβριο του 2005 για τη φοιτητική και ακαδημαϊκή πρόσβαση σε υψηλές ταχύτητες, στην επιδότηση φορητών υπολογιστών στους μαθητές της Α' γυμνασίου, και στα πιστοποιημένα εκπαιδευτικά σεμινάρια e - ducate.

Αντίθετα όμως, η πολιτική της σημερινής κυβέρνησης κινδυνεύει να καταστήσει την Ελλάδα ουραγό στις νέες τεχνολογίες στα σχολεία μας. Αυτό αποδεικνύει και η πρόθεσή της, όπως μέχρι σήμερα έχει καταγραφεί, να καταργήσει το μάθημα της Πληροφορικής από το Λύκειο. Την ίδια στιγμή ο Πρωθυπουργός προβαίνει σε μεγαλόστομες εξαγγελίες και παρουσιάζει την ψηφιακή διάσταση του Νέου Σχολείου, στη Λήμνο. Παρέλειψε όμως να ανακοινώσει στους μαθητές ότι σ' αυτό το νέο και κατά τα άλλα «ψηφιακό σχολείο» δεν θα διδάσκονται Πληροφορική.

Επειδή ένας από τους στόχους που θέτει η Επιτροπή στην «ψηφιακή ατζέντα για την Ευρώπη: 2015.eu» είναι η πρόσβαση στις υψηλές ταχύτητες στο διαδίκτυο από όλα ανεξαιρέτως τα ευρωπαϊκά σχολεία μέχρι το 2015.

Για όλα τα παραπάνω
ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ.κ. Υπουργοί

1. Ποια μέτρα πρόκειται να ληφθούν ώστε να επιτευχθεί η γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο στα ελληνικά σχολεία, σε ποσοστό, που να μην υπολείπεται του μέσου όρου της Ε.Ε. και κατά τέτοιο τρόπο, που να εγγυάται τη διάδοση υψηλών ταχυτήτων και σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές;
2. Είναι πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας να καταργήσει το μάθημα της Πληροφορικής και αν ναι σε ποιες τάξεις; Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου Παιδείας με στόχο οι μαθητές και αυριανοί εργαζόμενοι να καταστούν επαρκώς εκπαιδευμένοι και ανταγωνιστικοί στις νέες τεχνολογίες;

**Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2010
Ο Ερωτών Βουλευτής**

Σταύρος Καλαφάτης