



ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κα.
Άννα Διαμαντοπούλου**

**ΘΕΜΑ: Προβλήματα και αδικίες στις διαδικασίες μετεγγραφών προς το
ΤΕΙ Χαλκίδας**

Ο νέος νόμος 3879/10 σχετικά με την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, προβλέπει, μεταξύ άλλων, διαδικασίες για τις μετεγγραφές που διενεργούνται στα τμήματα των ΤΕΙ υποδοχής του Λεκανοπεδίου Αττικής, συμπεριλαμβάνοντας σε αυτή την ομάδα και το ΤΕΙ Χαλκίδας, με παραρτήματα και στα Ψαχνά Ευβοίας! Με άλλα λόγια, το σχετικό με τις μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών, άρθρο 25, στην παράγραφο 1, καθορίζει την ομαδοποίηση των ΤΕΙ του Λεκανοπεδίου Αττικής, ως τα ΤΕΙ Αθήνας, Πειραιά και Χαλκίδας, αγνοώντας την όποια χωροταξική διάσταση, κυρίως ως προς το ΤΕΙ Χαλκίδας στην Εύβοια.

Στο τέλος της τελευταίας παραγράφου προσδιορίζει, επίσης, ότι ο αριθμός των αιτούμενων μετεγγραφή σπουδαστών στα τμήματα των ΤΕΙ που ανήκουν στις ομάδες που προσδιορίζονται στα προηγούμενα εδάφια της ίδιας παραγράφου, κατανέμεται στα αντίστοιχα τμήματα κάθε ομάδας κατ' αναλογία προς τον αριθμό των εισακτέων σε αυτά. Στη δε περίπτωση όπου οι αιτήσεις για κάποιο τμήμα είναι περισσότερες από αυτές που έχουν κατανεμηθεί στο τμήμα αυτό, η μετεγγραφή πραγματοποιείται με βάση τον συνολικό αριθμό των μορίων που συγκέντρωσε ο κάθε ενδιαφερόμενος στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Η εφαρμογή της διάταξης αυτής σε ότι αφορά κατοίκους της Εύβοιας αγνοεί παντελώς κριτήρια όπως ο τόπος μόνιμης διαμονής των σπουδαστών και οδηγεί σε μετεγγραφές που δεν εξυπηρετούν το αρχικό σκοπό της σχετικής ρύθμισης, αλλά αντιθέτως προκαλούν προβλήματα σε πολλές οικογένειες, και μάλιστα σε μία επτοχή με μεγάλες οικονομικές δυσκολίες για τις οικογένειες πολλών σπουδαστών, που επιχείρησαν να φέρουν τα παιδιά τους κοντά στα σπίτια τους, προκειμένου να εξοικονομήσουν χρήματα. Πολλές είναι οι περιπτώσεις όπου σπουδαστές με μόνιμη κατοικία στην ευρύτερη περιοχή της Χαλκίδας και των Ψαχνών Ευβοίας, ζήτησαν μετεγγραφή και κατέληξαν αντί στο Τμήμα που βρίσκεται στην περιοχή τους σε Τμήματα που βρίσκονται στον Πειραιά ή στην Αθήνα, λόγω της εφαρμογής του κριτηρίου των μορίων που συγκέντρωσε ο σπουδαστής από τις πανελλαδικές εξετάσεις.

Συνεπώς, ο συγκεκριμένος νόμος, στην πρώτη εφαρμογή του, έχει δημιουργήσει πολλά προβλήματα, με αρνητικές οικονομικές συνέπειες σε οικογένειες που κατοικούν στην Κεντρική Εύβοια, σε μια ήδη αναπτυξιακά επιβαρυμένη περιοχή. Μάλιστα, στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζουν την μεγάλη αρρυθμία στη δίκαιη διενέργεια μετεγγραφών, αλλά η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου αρνείται με ζήλο την όποια αναγνώριση του προβλήματος και πόσο μάλλον τη διόρθωση του.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα,

Ερωτάται η κα. Υπουργός

1. Ποιά είναι η σκοπιμότητα της συγκεκριμένης μονοδιάστατης διάταξης της παραγράφου 1, του άρθρου 25 του Ν. 3879/10 που οδηγεί σε σημαντική ταλαιπωρία πολλές οικογένειες της Εύβοιας;
2. Γιατί δεν αναγνωρίζει το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου, προκειμένου άμεσα να προβεί σε διορθωτικές ενέργειες, έστω προσωρινά, αποκαθιστώντας την δικαιοσύνη, με άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες των σπουδαστών της Κεντρικής Εύβοιας;
3. Πότε προτίθεται η ηγεσία του Υπουργείου σας να θεσμοθετήσει νέα διορθωτική διάταξη που θα αντιμετωπίσει την αρρυθμία αυτή;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΚΩΣΤΑΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ