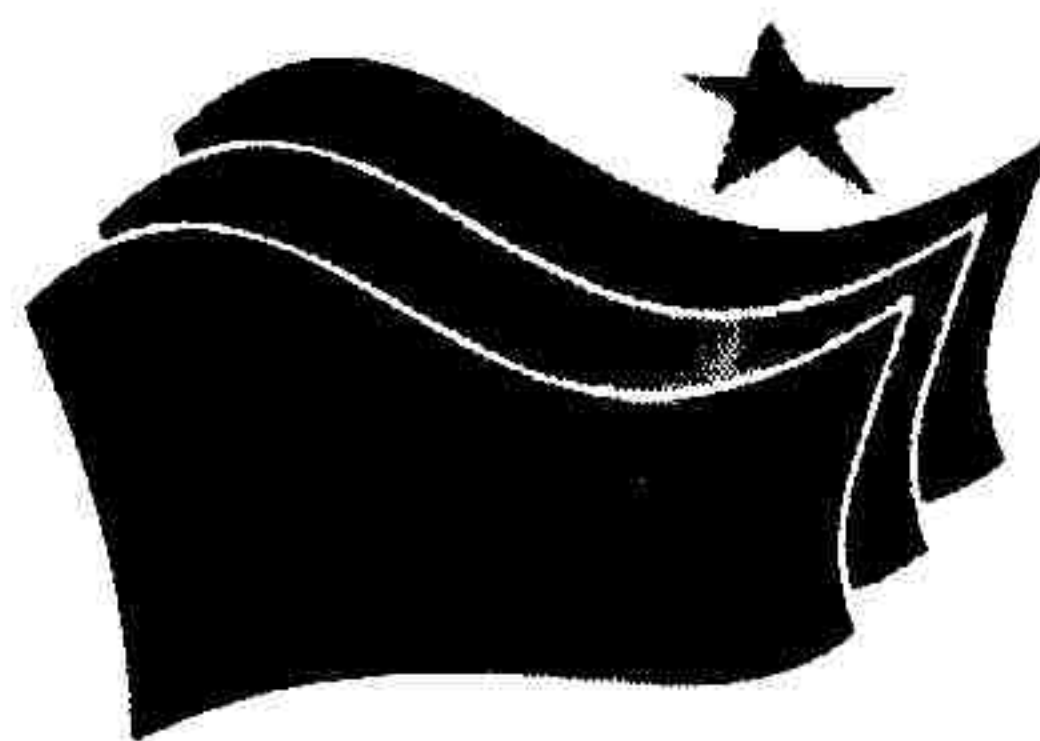




ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ



10-12-2010

Ερώτηση
Προς την κα Υπουργό,
Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Προκλητική διασπάθιση χρημάτων από το ΕΣΠΑ στο χώρο της εκπαίδευσης.

Παρά τις διαβεβαιώσεις της κυβέρνησης πως ο ευαίσθητος τομέας της παιδείας θα εξαιρεθεί από την σκληρή πολιτική λιτότητας, σήμερα σημειώνεται η μεγαλύτερη, για την τελευταία 30ετία, μείωση των δαπανών για την εκπαίδευση. Για πρώτη φορά το ποσοστό των δαπανών για την παιδεία βρίσκεται κάτω από το 3% του ΑΕΠ. Συγκεκριμένα, ο νέος προϋπολογισμός προβλέπει τις δαπάνες του Υπ. Παιδείας-ΔΒΜΘ στο 2,96% του ΑΕΠ, ενώ θα πρέπει να σημειωθεί πως στις δαπάνες αυτές περιλαμβάνονται και αυτές της κατάρτισης (Δια Βίου Μάθηση), της Γ.Γ Έρευνας και Τεχνολογίας, καθώς και της Γ.Γ. Θρησκευμάτων. Ουσιαστικά, αν αφαιρεθούν αυτές οι δαπάνες, που δεν αφορούν το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα στις τρεις βαθμίδες του, το ποσοστό για την παιδεία που προβλέπει ο νέος προϋπολογισμός είναι 2,75%. Εκτός όμως από τη μείωση του ποσοστού, έχουμε μείωση των δαπανών και σε απόλυτες τιμές, εφόσον για το 2011 προβλέπονται μόλις 6,283 δις ευρώ, σημειώνοντας μία μείωση της τάξεως του 20%. Το αποτέλεσμα είναι να δρομολογούνται περικοπές σε βασικές πλευρές της εκπαιδευτικής διαδικασίας (πάγωμα διορισμών, μείωση μισθών εκπαιδευτικών, μείωση κονδυλίων σχολικών επιτροπών, περικοπές στις μετακινήσεις των μαθητών κ.λπ.).

Τη στιγμή επομένως που περικόπτονται ακόμα και οι πιο στοιχειώδεις δαπάνες για τη δημόσια εκπαίδευση, παρατηρείται μία προκλητική διασπάθιση χρημάτων από το ΕΣΠΑ στο χώρο της εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα με την πράξη «Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ με την ανάπτυξη και αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ στο πλαίσιο εφαρμογής των εκπαιδευτικών πολιτικών & παρεμβάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (08/11/2010 με Αρ.Πρωτ. 21975) προβλέπεται η διάθεση 343.150 € για να αποτυπωθεί η υπάρχουσα κατάσταση στη Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Το κονδύλιο αυτό διατίθεται για έναν στόχο τον οποίο είναι δυνατόν να υπηρετήσουν τα αρμόδια όργανα της πολιτείας, όπως το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ), εφόσον ένα τέτοιο έργο

- 1) Με ποια κριτήρια και με ποια ακριβώς στόχευση ερμολογείται η προκήρυξη των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ;
- 2) Προβλέπεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην επικαιροποίηση των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα που δημιουργεί η οικονομική κρίση;

Ερωτάται η κα Υπουργός,

Επίσης, σε ερώτηση του Ευρωβουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ για τη δυνατότητα επικαιροποίησης των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με στόχο την αξιοποίηση των κονδυλίων για την αντιμετώπιση της κρίσης, η Ε.Ε. απάντησε πως «η Επιτροπή κάλυψε τα κριτήρια με τα οποία ελέγχονται οι αιτήσεις στις προτεραιότητες και τους στόχους έτσι ώστε να εστιάσει σε αναπτυξιακούς τομείς που εντοπίζονται από την ευρωπαϊκή στρατηγική ανάπτυξης. Η στρατηγική προσέγγιση και το ευρύ πεδίο των υφιστάμενων προγραμμάτων ήδη προσφέρουν αρκετή ευελιξία για την υλοποίηση υφιστάμενων λεισμών και για τις ειδικές ανάγκες» καθώς και προσαρτών αναλυτικά το πλαίσιο δράσης που προβλέπεται στην ανακοίνωση της 22ης Σεπτεμβρίου 2010.

Επίσης, στην ημερίδα που οργάνωσε το Υπ. Παιδείας (8/12/2010) στο πλαίσιο του έργου της «αποτύπωσης» δεν κλήθηκε η ΟΑΜΕ προκειμένου να παρουσιάσει τις συλλογικές προτάσεις του κλάδου, παρά μόνο υπηρέσιακοί παράγοντες και στελέχη, εκπρόσωποι φορέων του Υπουργείου αλλά και η ΓΣΕΕ και η ΓΣΕΕΕ, παρά τη γενική σύσταση της ΕΕ για την υποχρεωτικότητα της συμμετοχής των κοινωτικών φορέων στις διαδικασίες του ΕΣΠΑ.

Επίσης, τη στιγμή που συμβαίνουν οι κρατικές προϋπολογισμούς για την Παιδεία, πολύ υψηλά κονδύλια έχουν σχεδιαστεί να «καταναλωθούν» σε επενδύσεις και έργα που καλό θα είναι να μην καταβληθούν.

Ενδεικτικά, η στιγμή που συμβαίνουν οι κρατικές προϋπολογισμούς για την Παιδεία, πολύ υψηλά κονδύλια έχουν σχεδιαστεί να «καταναλωθούν» σε επενδύσεις και έργα που καλό θα είναι να μην καταβληθούν. Η κατάσταση αυτή είναι ιδιαίτερα ανησυχητική, καθώς η κατάσταση των οικονομικών, πιστοποίησης, τίτλων 22-9-2010 (αρ. πρωτ 13575, 13576, 13577), ενώ 60.000 ευρώ θα διατεθούν για το έργο «καταγραφή βιβλιοθηκών, πιστοποίησης, τίτλων διαβάζοντας, από 4.260.000 ευρώ, συν ΦΠΑ, διατίθεται ήδη για τη διαμόρφωση (δηλαδή διαφήμιση στα ΜΜΕ) με τρεις προκηρύξεις στις οποίες θα μπορούσαν καλυφθεί με πολύ μικρό κόστος να αξιοποιηθούν.

Ενδεικτικά, η στιγμή που συμβαίνουν οι κρατικές προϋπολογισμούς για την Παιδεία, πολύ υψηλά κονδύλια έχουν σχεδιαστεί να «καταναλωθούν» σε επενδύσεις και έργα που καλό θα είναι να μην καταβληθούν. Η κατάσταση αυτή είναι ιδιαίτερα ανησυχητική, καθώς η κατάσταση των οικονομικών, πιστοποίησης, τίτλων 22-9-2010 (αρ. πρωτ 13575, 13576, 13577), ενώ 60.000 ευρώ θα διατεθούν για το έργο «καταγραφή βιβλιοθηκών, πιστοποίησης, τίτλων διαβάζοντας, από 4.260.000 ευρώ, συν ΦΠΑ, διατίθεται ήδη για τη διαμόρφωση (δηλαδή διαφήμιση στα ΜΜΕ) με τρεις προκηρύξεις στις οποίες θα μπορούσαν καλυφθεί με πολύ μικρό κόστος να αξιοποιηθούν.

Τ. Κουράκης

Ο έρωτων βουλή

3) Προβλεπεται το Υπουργείο να λάβει υπόψη της τις συγκεκρίμενες
προτάσεις των κοινωνικών φορέων που λυνώνουν εξ ιδίων την
εκπαιδευτική πραγματικότητα και τις αντικειμενικές εξελίξεις και
ανάγκες του σημερινού εκπαιδευτικού συστήματος;
4) Προβλεπεται να προχωρήσει σε άμεσο αναπροσανατολισμό των
κονδυλίων των συγκεκρίμενων προγραμμάτων με στόχο η
χρηματοδότηση μέσω ΕΠΠΑ να κατευθυνθεί στις πραγματικές
ανάγκες της εκπαίδευσης;