

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ**

**ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΑΡΓΟΛΙΔΑ**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ             |         |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ |         |
| Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ        | 7518    |
| Ημερομ. Καταθέσεως            | 9.12.10 |

**ΠΡΟΣ:**

**ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**κ. Α. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΘΕΜΑ: «Κατάργηση ολιγοθέσιων σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»**

Η διακηρυγμένη πρόθεση του Υπουργείου να συγχωνεύσει, ενοποιήσει ή/και καταργήσει τις ολιγοθέσιες σχολικές μονάδες, δημιουργεί στις τοπικές κοινωνίες εύλογες ανησυχίες σχετικά με την σκοπιμότητα και την τεκμηρίωσή της.

Σήμερα, σύμφωνα με στοιχεία του Υπουργείου τα ολιγοθέσια σχολεία αποτελούν το 25,5% του συνόλου των δημόσιων σχολείων. Παρά το γεγονός ότι δεν διαθέτουν πλήρη αριθμό δασκάλων, σε πολλά από αυτά υπηρετούν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων και θεωρούνται πλήρη σχολεία, ενώ βρίσκονται κυρίως σε αγροτικές περιοχές.

Επισημαίνεται ότι τα ολιγοθέσια σχολεία δεν είναι ελληνική ιδιαιτερότητα, αλλά στοιχείο της Ευρωπαϊκής και της διεθνούς πραγματικότητας. Οι μαθητές τους, σύμφωνα με σχετικές μελέτες, όχι μόνο δεν υπολείπονται ακαδημαϊκών επιδόσεων, αλλά συχνά υπερτερούν σε κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των συμμαθητών τους που φοιτούν σε πολυθέσια σχολεία. Επιπλέον το σχολικό περιβάλλον του ολιγοθέσιου σχολείου αποτελεί πεδίο εφαρμογής και αξιολόγησης παιδαγωγικών μεθόδων που αφορούν στην αυτόνομη και εξατομικευμένη διδασκαλία και στη συνεργατική μάθηση.

Συγχώνευση ή κατάργηση των σχολείων αυτών για οικονομικούς λόγους θα έχει τα παρακάτω αποτελέσματα:

- Αυξημένο κόστος μεταφοράς των μαθητών, επικινδυνότητα λόγω ηλικίας και έλλειψης συνοδών, κόπωση των μικρών παιδιών.
- Αύξηση των λειτουργικών εξόδων των μονάδων υποδοχής.
- Μείωση επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών.
- Στέρηση της τοπικής κοινωνίας από το κέντρο ζωής του χωριού τους.

Κατόπιν αυτών,

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ:**

1. Σε ποιες επιστημονικές μελέτες που αφορούν στον παιδαγωγικό ρόλο και στην αποτελεσματικότητα των ολιγοθέσιων σχολικών μονάδων, καθώς και στις συνέπειες στις τοπικές κοινωνίες, θεμελιώνεται η πολιτική περί



συγχώνευσης –ενοποίηση-κατάργησής των μονάδων αυτών. Ποια είναι τα προσδοκώμενα οφέλη αυτής της πολιτικής και ποιες οι αρνητικές της συνέπειες οι οποίες συνυπολογίστηκαν κατά την αξιολόγησή της.

2. Πώς θα αντιμετωπιστούν οι ελλείψεις σε αίθουσες και σε υλικοτεχνική υποδομή στα σχολεία υποδοχής.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ