



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Ανεξάρτητος Βουλευτής Ν. Ηρακλείου

1990

07 ΔΕΚ. 2010

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 2 Δεκεμβρίου 2010

ΠΡΟΣ:

Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
κα. Α. Διαμαντοπούλου

Σχετικά με την επιστολή της μαθητικής κοινότητας του Πειραματικού Λυκείου Ηρακλείου σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο. Όπως προκύπτει από την επισυναπτόμενη επιστολή, το βασικότερο ζήτημα του σχολείου αφορά στη στέγασή του. Σημειώνεται ότι το Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου από την ίδρυση του ως σήμερα (1989-1990) δεν έχει δικό του κτήριο και οι μαθητές φιλοξενούνται σε χώρο των ΑΤΕΙ Κρήτης. Μάλιστα, στον ίδιο χώρο λειτουργούν τις απογευματινές ώρες τα ΙΕΚ και τα ΠΕΚ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην υπάρχει η δυνατότητα να λειτουργεί το συγκεκριμένο Σχολείο αυτόνομα και ανεξάρτητα στις δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου. Στην επιστολή της μαθητικής κοινότητας σημειώνεται επιπλέον ότι το εν λόγω σχολείο αντιμετωπίζει και πολλά άλλα, εξίσου σημαντικά προβλήματα. Ειδικότερα, υπάρχει μεγάλη έλλειψη σε αίθουσες, εργαστήρια, όργανα. Επιπλέον, δεν υπάρχει η δυνατότητα παρέμβασης στο χώρο του σχολείου ούτε να διορθωθούν κάποιες σοβαρές ζημιές π.χ. ταβάνι, πόρτες, τουαλέτες κτλ, αλλά και ούτε να διακοσμηθεί, ώστε ο χώρος να γίνει πιο ευχάριστος. Ακόμα, ένα σημαντικό πρόβλημα αφορά τον εξωτερικό περίβολο, ο οποίος σε περίπτωση έντονης βροχόπτωσης πλημμυρίζει και καθιστά αδύνατη την πρόσβαση των μαθητών και των καθηγητών.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Αυγενάκης

Αξιότιμη κα Διαμαντοπούλου,

ως μαθητική κοινότητα του Πειραματικού Λυκείου Ηρακλείου συντάσσουμε αυτήν την επιστολή για να εκφράσουμε την άποψή μας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας και τα γενικότερα προβλήματα της παιδείας στη χώρα μας.

Πιο συγκεκριμένα, το βασικότερο ζήτημα του σχολείου μας αφορά στη στέγαση του. Το Πειραματικό από την ίδρυση του ως σήμερα (1989-1990) δεν έχει δικό του κτήριο. Φιλοξενούμαστε σε χώρο των ΑΤΕΙ Κρήτης και στον ίδιο χώρο λειτουργούν τις απογευματινές ώρες τα ΙΕΚ και τα ΠΕΚ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην έχουμε τη δυνατότητα να λειτουργούμε αυτόνομα και ανεξάρτητα στις δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου.

Το σχολείο μας αντιμετωπίζει πολλά άλλα, εξίσου σημαντικά προβλήματα σήμερα. Υπάρχει μεγάλη έλλειψη σε αίθουσες, εργαστήρια, όργανα. Επιπλέον, δεν μπορούμε να παρέμβουμε στο χώρο του σχολείου ούτε να διορθώσουμε κάποιες σοβαρές ζημιές π.χ. ταβάνι, πόρτες, τουαλέτες κτλ, αλλά και ούτε να τον διακοσμήσουμε ώστε να κάνουμε τον χώρο πιο ευχάριστο σ' εμάς. Ακόμα, ένα σημαντικό πρόβλημα αφορά τον εξωτερικό περίβολο, ο οποίος σε περίπτωση έντονης βροχόπτωσης πλημμυρίζει και καθιστά αδύνατη την πρόσβαση των μαθητών και των καθηγητών.

Ένα σοβαρό πρόβλημα που αφορά γενικότερα την παιδεία, είναι τα σχολικά βιβλία. Είναι ευρέως διαδεδομένη η άποψη ότι τα παρόντα βιβλία επιδέχονται πολλές βελτιώσεις ως προς τη γραφή αλλά και ως προς τη δομή τους. Δε χωράει αμφιβολία ότι τα λεγόμενα «βοηθήματα» είναι καλύτερα δομημένα, ευανάγνωστα και αναλύουν σε μεγαλύτερο βαθμό τα θέματα που καλύπτουν. Ζητούμε, λοιπόν, τη βελτίωση των σχολικών βιβλίων, ώστε να μην υπάρχει ανάγκη να ανατρέχουν οι μαθητές σε δαπανηρά «βοηθήματα», κατάσταση που εντείνει ακόμα περισσότερο την ανισότητα των ευκαιριών.

Υπάρχει μια γενική δυσaréσκεια και αγανάκτηση από τα σχολεία για τις προτάσεις του νέου νομοσχεδίου. Είμαστε αντίθετοι στην κατάργηση της πρόσθετης διδακτικής στήριξης διότι πολλά παιδιά βασίζονται σε αυτήν. Πιστεύουμε ότι έτσι προωθείται η παραπαιδεία και αρκετοί μαθητές αποκλείονται από την τριτοβάθμια εκπαίδευση λόγω της οικονομικής κρίσης.

Επίσης βρίσκουμε αναγκαία την παρουσία κοινωνικών λειτουργών ή ψυχολόγων στο χώρο του σχολείου τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές. Έχουν υπάρξει αλλοπρόσαλλες συμπεριφορές επειδή από την μια οι μαθητές διανύουν την πιο δύσκολη περίοδο της ζωής τους, την εφηβεία, και από την άλλη επειδή οι καθηγητές συχνά δεν είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα αυτά χωρίς τη βοήθεια ειδικών. Θεωρούμε ότι με αυτόν τον τρόπο θα βελτιωθεί η λειτουργία των σχολείων.

Παράλληλα επισημαίνουμε σοβαρές αδυναμίες όσον αφορά την αντιμετώπιση μαθητών με ειδικές ανάγκες από το κράτος. Η εκπαίδευση τους είναι ελλιπής και δεν καλύπτει τις ανάγκες τους αλλά και ούτε τους δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Και κάτι ακόμα: Ο δικός μας ήλιος δεν καίει των ονείρων τα φτερά.

Με εκτίμηση,

οι μαθητές του Πειραματικού Λυκείου Ηρακλείου