

From: popi garefalaki [mailto:garefalaki@yahoo.gr]

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΛΕΡ ΓΚ

Sent: Friday, November 19, 2010 12:44 PM

To: plakiotakisgiannis@gmail.com; plakiotakis@sit.forthnet.gr

Subject: Επιστολή διαμαρτυρίας αποφοίτων του ΕΛΠ

ΠΑΒ

1971

06 NOV. 2010

Η επιστολή που σας επισυνάπτω αντικατοπτρίζει την κατάσταση όπως έχει εξελιχθεί μέχρι σήμερα για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (ΕΛΠ). Θα παραδοθεί την ημέρα της ορκωμοσίας από την Αντιπρόεδρο του Παγκρητίου Συλλόγου Φοιτητών και Αποφοίτων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Η Κοσμητεία του ΕΑΠ ισχυρίζεται ότι το θέμα έχει διευθετηθεί και έχει διαβιβαστεί στο Υπουργείο Παιδείας. Στην πράξη ισχύουν οι δυσκολίες όπως περιγράφονται στην επιστολή. Βρισκόμαστε σε έναν κυκεώνα διαβουλεύσεων χωρίς να υπάρχει ουσιαστικό ενδιαφέρον ούτε από την Κοσμητεία της σχολής μας, αλλά ούτε και από την κυβέρνηση. Να σημειωθεί εδώ ότι συζητείται πως έχουμε κοσμήτορα, τον σύμβουλο του πρωθυπουργού στα θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης! Παρόλαυτά επικρατεί αδράνεια. Η επισυναπτόμενη επιστολή δημοσιεύτηκε στο ίντερνετ στο φόρουμ των φοιτητών του ΕΑΠ: <http://www.eap-forums.gr/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&p=312952#312952>

Αμέσως μετά τη δημοσίευσή της επικοινωνήσαν με την αντιπρόεδρο του συλλόγου μας από το γραφείο του κ. Γεωργιάδη και την συνεχάρηκαν για την επιστολή. Την ενημέρωσαν δε ότι ο κ. Γεωργιάδης θα κάνει επερώτηση στη Βουλή για το θέμα μας. Εμείς θα θέλαμε και την δική σας συμπαράσταση γιατί δυστυχώς όποτε μιλάμε για Ελληνικό Πολιτισμό αντιμετωπιζόμαστε από παντού σαν εθνικιστές. Δυστυχώς αυτή είναι η κατάσταση στην Ελλάδα του σήμερα. Το να διεκδικεί ο Ελληνικός Πολιτισμός μια θέση στην παιδεία της Ελλάδας θεωρείται ακραίο από μερικούς. Αυτός ο παραλογισμός πρέπει να λάβει ένα τέλος. Παρακαλούμε πολύ πάρτε θέση για το θέμα.

Με εκτίμηση Πόπη Γαρεφαλάκη

Απόφοιτη Ελληνικού Πολιτισμού

Τηλ επικοινωνίας: 6947662463

ΥΓ: Εκτός από την επιστολή διαμαρτυρίας σας επισυνάπτω και αναλυτικά τα μαθήματα που μπορούν να διδαχτούν από τους απόφοιτους της σχολής μας και οι δυνητικές θέσεις απασχόλησής τους στους διάφορους επαγγελματικούς κλάδους.

Επιστολή διαμαρτυρίας αποφοίτων του Π.Σ. "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό"(ΕΑΠ)

Θέμα: Επαγγελματικά δικαιώματα για τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό"(ΕΑΠ), της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).

Προς: Πρόεδρο της Δ.Ε. του Ε.Α.Π., Κοκκώση Χαράλαμπο

Αξιότιμοι Κύριοι,

Σύμφωνα με το πρόγραμμα του ΕΑΠ¹: «σκοπός του προγράμματος σπουδών "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό" (ΕΑΠ) είναι η προσφορά γνώσεων γύρω από την εξέλιξη και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού πολιτισμού και η διαχρονική παρουσίαση της συνεισφοράς του.

Ειδικότερα, σκοπός του Προγράμματος είναι να προσφέρει γενικές γνώσεις και κριτική αντίληψη γύρω από τις πολιτισμικές αναζητήσεις και εκδηλώσεις που αναπτύχθηκαν στις διαδοχικές περιόδους της ελληνικής ιστορίας (αρχαίας, μεσαιωνικής και νεότερης), αναδεικνύοντας τη συνάφεια των πολιτισμικών διεργασιών με τις ιστορικές και κοινωνικές συνιστώσες. Το Πρόγραμμα συνδυάζει τη μελέτη της ιστορίας, της πνευματικής ζωής (λογοτεχνία, φιλοσοφία, επιστήμες) και των τεχνών (εικαστικές τέχνες, θέατρο, μουσική, κινηματογράφος κ.ά.) και ενθαρρύνει τη συνεξέταση των πολιτισμικών φαινομένων που εκδηλώθηκαν στον ελληνικό χώρο με το ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς.

Ωστόσο, από την αρχή της δημιουργίας της συγκεκριμένης σχολής (ιδρυτικός Νόμος του Ε.Α.Π. 2552/97) τα επαγγελματικά δικαιώματά της δεν ήταν κατοχυρωμένα, όπως είχε προβλεφθεί για όλες τις άλλες σχολές του ΕΑΠ.

Ως επακόλουθο, όλα αυτά τα χρόνια υπάρχει ένας μεγάλος αγώνας (από φοιτητικούς συλλόγους, ακαδημαϊκούς, πολιτικούς κ.α.), με αλληλογραφία και πάμπολλες συζητήσεις με τους ιθύνοντες του ΕΑΠ, του ευρύτερου ακαδημαϊκού χώρου, της ελληνικής πολιτείας κτλ. οι οποίοι συνήθως μας κατανοούν, άλλοτε μας συμπαραστέκονται και κάποτε μας υπόσχονται πως θα πράξουν όλα εκείνα που επιβάλει η κοινή λογική για τη δίκαιη κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων και της παιδαγωγικής επάρκειας των πτυχιούχων του Προγράμματος Σπουδών "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό" του ΕΑΠ.

Στο πλαίσιο αυτό (και παρά το γεγονός πως αρχικά η Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών ήταν αντίθετη) μόλις λίγους μήνες πριν ψηφίσθηκε το Προεδρικό Διάταγμα 66/2009 (ΦΕΚ Α Αρ. 89/11-6-2009), με το οποίο τελικά (υποτίθεται ότι) κατοχυρώνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ (δηλαδή του προγράμματος σπουδών α)

¹ Ιστοσελίδα του ΕΑΠ: <http://www2.eap.gr/frameset.jsp?locale=el>

"Σπουδές στον Ελληνικό πολιτισμό", β) "Σπουδές στον Ευρωπαϊκό πολιτισμό" και γ) "Ισπανική γλώσσα και πολιτισμός").

1. Εκείνο όμως που πραγματικά είναι ακατανόητο είναι ότι ναι μεν οι πτυχιούχοι του προγράμματος "Σπουδές στον ευρωπαϊκό πολιτισμό" και του προγράμματος "Ισπανική γλώσσα και πολιτισμός" μπορούν να απασχολούνται στη δημόσια εκπαίδευση ως εκπαιδευτικοί (δυνατότητα βεβαίως που ουσιαστικά δεν έχει υλοποιηθεί ακόμη), το ίδιο όμως δεν ισχύει για τους πτυχιούχους του προγράμματος "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό". Επιπλέον μάλιστα γίνεται διαχωρισμός ως προς τις δυνατότητες εργασιακής απασχόλησης σε βάρος του προγράμματος σπουδών "Σπουδές στον Ελληνικό πολιτισμό".

2. Στο συγκεκριμένο ΦΕΚ αναφέρεται για παράδειγμα πως οι πτυχιούχοι του προγράμματος "Σπουδές στον ευρωπαϊκό πολιτισμό" μπορούν να απασχοληθούν σε τομείς που αφορούν τον πολιτισμό στην Ελλάδα κ.α., κάτι το οποίο όμως δεν ισχύει για τους πτυχιούχους του προγράμματος "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό", οι οποίοι έχουν και την αντίστοιχη επιστημονική επάρκεια και εξειδίκευση.

3. Η απόφαση της Κοσμητείας του ΕΛΠ (συνεδρίαση 72η /1-7-2009) αναφορικά με τα μαθήματα που δυνητικά μπορούν να διδάξουν οι απόφοιτοι του ΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (ΕΛΠ), είναι ότι: οι απόφοιτοι του ΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» έχουν επάρκεια να διδάξουν τα **μαθήματα επιλογής α) «Κοινωνική και πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα» της Β' Γενικού Λυκείου** (καθώς σε δύο από τις βασικές Θ.Ε. του ΠΣ, στη Θ.Ε. ΕΛΠ11 «Ελληνική Ιστορία» και στη Θ.Ε. ΕΛΠ 20 «Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην Ελλάδα Ι: Από την Αρχαιότητα έως και τα Μεταβυζαντινά χρόνια», οι απόφοιτοι έχουν διδαχθεί επαρκώς τα αφορώντα στην πολιτική οργάνωση και την κοινωνική εξέλιξη της αρχαϊκής, κλασικής και ελληνοιστικής εποχής, τους πολιτικούς θεσμούς και τις κοινωνικοοικονομικές δομές των αρχαίων πόλεων –κρατών β) «Ιστορία της Τέχνης» της Γ' Τάξης (καθώς το ΠΣ προσφέρει ως υποχρεωτική τη Θ.Ε. της ιστορίας της Ελληνικής Τέχνης, Θ.Ε. ΕΛΠ12 «Τέχνες Ι: Ελληνικές Εικαστικές Τέχνες, Επισκόπηση της Ελληνικής Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομίας», και Θ.Ε. επιλογής σχετικά με την ιστορία της ευρωπαϊκής τέχνης, την ιστορία της μουσικής, του θεάτρου, του κινηματογράφου και την αρχαιολογία στον ελληνικό χώρο και γ) στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ): Στην Α' Τάξη, στον Τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών το μάθημα «Ιστορία της Τέχνης», καθώς το ΠΣ προσφέρει ως υποχρεωτική τη Θ.Ε. της ιστορίας της Ελληνικής Τέχνης, Θ.Ε. ΕΛΠ12 «Τέχνες Ι: Ελληνικές Εικαστικές Τέχνες, Επισκόπηση της Ελληνικής Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομίας», και Θ.Ε. επιλογής σχετικά με την ιστορία της ευρωπαϊκής τέχνης, την ιστορία της μουσικής, του θεάτρου και του κινηματογράφου και την αρχαιολογία στον ελληνικό χώρο.

Όμως, οι απόψεις αυτές αφενός δεν έχουν κατοχυρωθεί από ένα νέο ΦΕΚ που να μας εντάσσει σε συγκεκριμένο κωδικό ΠΕ της σχολής μας, κωδικό με τον οποίο θα κατατασσόμαστε στις αντίστοιχες προκηρύξεις και αφετέρου τα προτεινόμενα αυτά μαθήματα είναι κυρίως μαθήματα επιλογής (και όχι γενικής παιδείας) και προπαντός δεν είναι τα μόνα που δυνητικά μπορούν οι απόφοιτοι του ΕΛΠ να διδάξουν.

Εντύπωση προκαλεί επίσης το γεγονός ότι στην παραπάνω απόφαση αναφέρεται πως οι απόφοιτοι του ΕΛΠ έχουν κατάρτιση ώστε να διδάξουν ένα ιστορικό μάθημα, όπως το «Κοινωνική και πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα», (το οποίο όμως είναι μάθημα επιλογής) αλλά δεν αναφέρονται όλα τα άλλα ιστορικά μαθήματα που έχουν παρόμοια ύλη (και είναι κυρίως μαθήματα γενικής παιδείας) και όπως έχει επανειλημμένως τεκμηριωθεί μπορούν να διδαχθούν από τους πτυχιούχους ΕΛΠ, καθώς υπάρχει η επάρκεια σπουδών που το επιτρέπει².

Στο ίδιο πνεύμα εντάσσεται και η προκήρυξη για παράδειγμα του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. για τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (π.χ. ΑΡΙΘΜ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ 11458/2-8-2010) στην οποία ζητούνται ωρομίσθιοι πτυχιούχοι του ΕΛΠ για τη διδασκαλία των εξής τεσσάρων μαθημάτων : Ελληνική Ιστορία, Τοπική Ιστορία, Ιστορία της Τέχνης και Λαογραφία: Παραδοσιακός Πολιτισμός.

Εφόσον λοιπόν το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μας αναγνωρίζει το δικαίωμα της διδασκαλίας, για ποια παιδαγωγική επάρκεια γίνεται λόγος; Και επιπλέον πως έχουμε την επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια να διδάσκουμε στα ΚΕΕ αλλά όχι στα άλλα προγράμματα σπουδών όλων των βαθμίδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ.ο.κ., όπου απαντώνται τα παραπάνω μαθήματα Πολιτισμού;

Ο αποκλεισμός μας ως εκπαιδευτικών (πτυχιούχων ΕΛΠ αλλά και ΕΠΟ παρ' όλες τις διαβεβαιώσεις) λαμβάνει χώρα επειδή δεν έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες έτσι ώστε να δημιουργηθεί συγκεκριμένος κωδικός Π.Ε. (Πολιτισμού) της σχολής μας, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουμε ουσιαστικά σε κανένα πίνακα προτεραιότητας που να μας επιτρέπει τη διεκδίκηση των διαφόρων θέσεων εργασίας στην εκπαίδευση αλλά και στον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Ακόμη και αν κρίνεται απαραίτητη η επιπλέον φοίτηση των πτυχιούχων του ΕΛΠ και του ΕΠΟ για την απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας, το ζήτημα αυτό θα μπορούσε να διευθετηθεί είτε με τη προσθήκη παιδαγωγικού μαθήματος, είτε με τη δυνατότητα εισαγωγής μας στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Η εισαγωγή όμως ακόμη και στην ΑΣΠΑΙΤΕ προϋποθέτει εξαρχής την ένταξη των αποφοίτων του ΕΛΠ σε συγκεκριμένο κωδικό ΠΕ (πολιτισμού) και κατόπιν όλες τις άλλες απαιτούμενες ενέργειες από το ΕΑΠ κτλ.

² Στο τέλος παρατίθενται αναλυτικά αυτά τα μαθήματα και οι δυνητικές θέσεις απασχόλησης του ΕΛΠ στους διάφορους επαγγελματικούς κλάδους.

4. Η απόφαση της Κοσμητείας του ΕΛΠ (συνεδρίαση 72η /1-7-2009) αναφέρει επίσης ότι: σε ό,τι αφορά τη δυννητική απασχόληση των αποφοίτων του ΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» σε διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, το θέμα έχει ήδη διευθετηθεί με το υπ' αριθμ. 66/11-6-2009 προεδρικό διάταγμα (ΦΕΚ89/τ. Α'/11-6-2009).

Όμως, το συγκεκριμένο προεδρικό διάταγμα είναι πολύ γενικό, δεν καθορίζει συγκεκριμένες θέσεις εργασίας και τομείς για τους απόφοιτους του Π. Σ. ΕΛΠ και κυρίως δεν κατοχυρώνει την προτεραιότητά τους για την πλήρωση θέσεων εργασίας σχετικών με τον ελληνικό πολιτισμό. Αυτό σημαίνει πως οι πτυχιούχοι του ΕΛΠ, ενώ θεωρητικά έχουν την επιστημονική επάρκεια σχετικά με τον ελληνικό πολιτισμό, βρίσκονται στην ίδια κατηγορία με όλες τις άλλες πανεπιστημιακές σχολές της Ελλάδας και του εξωτερικού όλων των ειδικοτήτων, που δεν έχουν διδαχθεί τα απαιτούμενα μαθήματα.

Αυτό θα μπορούσε να ρυθμιστεί με έναν συγκεκριμένο κωδικό ΠΕ (Πολιτισμού) -ενδεχομένως μαζί με άλλες αντίστοιχες πανεπιστημιακές σχολές με παρόμοιο πρόγραμμα σπουδών- που να κατοχυρώνει τα επαγγελματικά μας δικαιώματα. Επίσης, θα μπορούσαν να δημιουργηθούν αντίστοιχες θέσεις εργασίας πολιτισμικών αντικειμένων (στα Υπουργεία Πολιτισμού, Παιδείας κ.α., μουσεία, νέες περιφέρειες, δήμους, εκπαιδευτικά ιδρύματα και αλλού) με προτεραιότητα, λόγω κατάρτισης, στους απόφοιτους του ΕΛΠ.

Έχει ανακοινωθεί, βεβαίως, ότι η επίσημη τοποθέτηση του ΕΛΠ βρίσκεται μαζί με πολλές άλλες πανεπιστημιακές σχολές που εντάσσονται στον κλάδο Διοικητικού Οικονομικού. Όμως θα πρέπει εδώ να επισημανθεί πως ακόμη και από αυτόν τον κατάλογο δεν είναι λίγες οι φορές που εκλείπει το Π.Σ. «Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό» του ΕΛΠ. Ως απάντηση στο φαινόμενο αυτό οι αντίστοιχοι φορείς απαντούν ότι αυτό συμβαίνει επειδή δεν υπάρχει αντιστοιχία της σχολής μας με σχολές άλλων ελληνικών πανεπιστημίων.

Επομένως, όλα ανακυκλώνονται γύρω από την κατοχύρωση των δικαιωμάτων μας που προσφέρει η ένταξη σε έναν κωδικό Π.Ε. Πολιτισμολόγων, αξίωση που πρέπει να ξεκινήσει από την ίδια την κοσμητεία της σχολής μας και το ΕΛΠ.

5. Τι άραγε θα πρέπει να κάνουμε;

Πως λοιπόν να προχωρήσουμε και να διεκδικήσουμε τα δικαιώματά μας αφού για χρόνια υπάρχει αυτή η αντιμετώπιση των φοιτητών και αποφοίτων του ΕΛΠ από την ίδια την κοσμητεία της σχολής μας και συνακόλουθα από τους περαιτέρω αρμόδιους φορείς;

Δυστυχώς παρά τις επανειλημμένες διαμαρτυρίες, επισημάνσεις, παρατηρήσεις και διαπιστώσεις που έχουν επιφέρει κάποιες ενέργειες και υποσχέσεις, το πρόβλημα εξακολουθεί να υπάρχει πιο έντονο από κάθε άλλη φορά, καθώς υπάρχει ένα περιβάλλον έντονης εργασιακής ανασφάλειας και οικονομικής κρίσης. Στο πλαίσιο αυτό επιπλέον αναγνωρίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι τίτλοι σπουδών τουλάχιστον 25.000 αποφοίτων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων από ελληνικά κολέγια, τα οποία έτσι αυτομάτως γίνονται ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Φυσικά, είμαστε σε μια πολύ δυσάρεστη θέση που την προκαλεί η εντυπωσιακή πολύχρονη αδράνεια των αρμοδίων του ΕΑΠ και του Υπουργείου Παιδείας για την επίλυση του ζητήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικά του Π.Σ. Ελληνικού Πολιτισμού. Είμαστε μπλεγμένοι σ' ένα κυκεώνα διαβουλεύσεων για ένα πρόβλημα που έπρεπε από μόνο του το ΕΑΠ να έχει δώσει την οριστική λύση.

Για τους λόγους αυτούς, σας γνωστοποιούμε ότι είμαστε αποφασισμένοι να διεκδικήσουμε τα επαγγελματικά μας δικαιώματα με κάθε νόμιμο τρόπο, καθώς υπάρχουν πιέσεις από απόφοιτους και φοιτητές του ΕΑΠ για προσφυγή στη ελληνική δικαιοσύνη και τα ευρωπαϊκά δικαστήρια. Ένας τέτοιος αγώνας δεν θα είναι εύκολος. Όμως, αν δεν υπάρξει άλλη λύση άμεσα, φαίνεται να είναι ο μόνος τρόπος επίλυσης, μαζί βεβαίως με την έντονη δημοσιότητα στα ΜΜΕ κτλ. για τη γνωστοποίηση της κατάστασης φυσικά προς τους άμεσα ενδιαφερόμενους, αλλά κυρίως προς το ευρύ κοινό, έτσι ώστε να μάθουν όλοι όλα όσα εμείς δεν γνωρίζαμε σχετικά με την αχρηστία των πτυχίων μας όταν κάναμε αίτηση εισαγωγής στο ΕΑΠ.

Έτσι όσοι δεν θα θέλουν να έχουν ένα πτυχίο χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα δεν θα απευθύνονται στο Π.Σ. «Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό» του ΕΑΠ και δεν θα χρειάζεται να υποστούν όλες εκείνες τις προσωπικές θυσίες που απαιτούνται για να βρεθούν αφενός τα χρήματα για 12 Θεματικές Ενότητες και αφετέρου ο χρόνος που απαιτείται για την συγγραφή 48 γραπτών εργασιών και φυσικά την εξαντλητική μελέτη κάθε Θ.Ε.(ύλης τριών εξαμήνων του κλασικού πανεπιστημίου) κάθε έτους. Επιπρόσθετως, θα μπορούν να κρίνουν την ευρύτερη εγκυρότητα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και πως λειτουργεί ο θεσμός του ΕΑΠ στη Ελλάδα.

Σήμερα ορκιζόμαστε, παίρνουμε πτυχίο. Ένα πτυχίο χωρίς επαγγελματική χρησιμότητα προς το παρόν, εξαιτίας της αρχικής δικής σας ολιγορίας.

Είναι στην διακριτική σας ευχέρεια αυτό να αλλάξει.

Εσείς γνωρίζετε καλύτερα από εμάς τι ακριβώς πρέπει να πράξετε.

Το οφείλετε σε εμάς που σας εμπιστευτήκαμε,

στην ελληνική παιδεία ως υποχρέωση από τις θέσεις που υπηρετείτε,

αλλά κυρίως στους εαυτούς σας, καθώς το επιβάλλει το καθήκον του ακαδημαϊκού και του ανθρώπου.

Για όλα τα άλλα που μας προσφέρατε μέσα από το Π.Σ. του Ελληνικού Πολιτισμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ σας ευχαριστούμε από καρδιάς.

Περιμένουμε τις συγκεκριμένες θέσεις σας αναφορικά με τις παραπάνω πέντε ενότητες αυτής της επιστολής, την οποία παρακαλούμε να διαβιβάσετε αρμοδίως τόσο στην Κοσμητεία του ΕΑΠ όσο και στη Διοίκηση του ΕΑΠ.

Πάτρα 21/11/2010

Εκ μέρους ομάδας αποφοίτων του Π.Σ. "Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό":
Καλλιόπη Θραψανιώτη

Αντιπρόεδρος του Παγκρήτιου Συλλόγου Φοιτητών και Αποφοίτων του Ε.Α.Π.

Επικοινωνία: Τηλέφωνα. 697 2597161, 28410 22031

e-mail: kalliarthe@yahoo.com . Διεύθυνση: Σκορδύλων 27, Άγιος Νικόλαος, Τ.Κ.72 100, Κρήτη.