

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ : ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ : ΑΧΑΪΑΣ

ΠΑΒ 1852

30 ΝΟΕ. 2010

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την υπουργό

- **Παιδείας**

Θέμα: Το Νέο Σχολείο απαιτεί Νέο Πνεύμα Διακυβέρνησης

Σχετικά με το δελτίο τύπου της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας που αφορά την σύσταση επιτροπής που θα μελετήσει σφαιρικά το ζήτημα της Πληροφορικής Παιδείας σε δυο άξονες.

- 1) Τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό.
- 2) Την εκπαίδευση και κατάρτιση του παραγωγικού δυναμικού κλάδου.

Αρ. Πρωτ

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



ΕΠΕ ΕΝΩΣΗ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
Κοδριγκτώνος 33, 5ος όροφος
ΤΚ 10434, Αθήνα
<http://www.epe.org.gr>
e-mail: info@epe.org.gr

Πληροφορίες:
Μαυροφίδης Θωμάς (Πρόεδρος ΔΣ) τηλ. 6944246558
Νεκτάριος Μουμουτζής (Γενικός Γραμματέας ΔΣ) τηλ. 6948044562
Αδάμ Γιαννίκος (υπεύθυνος γραφείου τύπου) τηλ. 6940791642

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Νέο Σχολείο απαιτεί Νέο Πνεύμα Διακυβέρνησης

*Να συσταθεί επιτροπή που θα μελετήσει σφαιρικά το ζήτημα της
Πληροφορικής Παιδείας*

Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2010

Οι πρόσφατες δηλώσεις της Υφυπουργού Παιδείας κατά τη διάρκεια ημερίδας και η συνέχιση των διαρροών (<http://www.alfavita.gr/artro.php?id=13773>) επιτείνουν τη σύγχυση σχετικά με το μέλλον της Πληροφορικής στο Νέο Σχολείο. Πέρα από τις γενικόλογες καθησυχαστικές δηλώσεις που επιδέχονται πολλές ερμηνείες, η εικόνα μιας Κυβέρνησης που δεν ανακοινώνει επισήμως τις θέσεις της αφήνοντας τη φημολογία να οργιάζει, προκαλεί έντονο προβληματισμό.

Καλούμε την Κυβέρνηση να μελετήσει τις λεπτομερείς προτάσεις που έχουμε καταθέσει (http://www.epe.org.gr/various/Υπομνη...KH_PAIDEIA.pdf).

Την καλούμε επίσης να προχωρήσει άμεσα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 63/2005, στη σύσταση Επιτροπής με συμμετοχή της ΕΠΕ και του νομικού της συμβούλου, καθώς και όσων άλλων εμπλεκόμενων φορέων και ιδιωτών εμπειρογνομόνων κρίνει το Υπουργείο Παιδείας ως αναγκαίους. Έργο της επιτροπής θα είναι να εξετάσει σφαιρικά τα υφιστάμενα προβλήματα και να προτείνει λύσεις, θέτοντας τις βάσεις για ουσιαστική Πληροφορική Παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης σε δύο άξονες:

1. Τον **Ψηφιακό Αλφαριθμητισμό** (IT Literacy) και την **Ψηφιακή Ευχέρεια** (IT Fluency) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι Πολίτες και ιδίως οι νέοι μας.
2. Την **εκπαίδευση και κατάρτιση του παραγωγικού δυναμικού του κλάδου** σε επίπεδο τεχνικών, τεχνολόγων και επιστημόνων μεριμνώντας και για τη διασφάλιση των επαγγελματικών τους ευθυνών και δικαιωμάτων.

Το περιεχόμενο, λοιπόν, της αναμόρφωσης του πλαισίου για τις ΑΠΕ θα

έπρεπε να περιλαμβάνει: Πρώτον, αλλαγή του τρόπου χωροθέτησης των ΑΠΕ σε

περιφερειακό επίπεδο με εθνική χρήση του εθνικού χωροταξικού για τις ΑΠΕ.

Είς προτείνουμε η χωροθέτηση των έργων ΑΠΕ να γίνεται

δευτερευόντως με τη χρήση των εθνικών κριτηρίων του εθνικού χωροταξικού για

τις ΑΠΕ που θέλουν βελτίωση και όχι επιδείνωση, όπως ήδη έχουμε εξηγήσει.

Να γίνεται δηλαδή, στο επίπεδο των δευτεροβάθμιων αυτοδιοικήσεων, οι

οποίες μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα και σε συνεργασία με τους οργανισμούς

τοπικής Αυτοδιοίκησης και τις τοπικές κοινωνίες να προχωρούν στη χωροθέτηση

ζωνών και την εγκατάσταση ΑΠΕ.

Τα κριτήρια είναι αυτά του εθνικού χωροταξικού, αλλά και τα τοπικά

περιφερειακά. Τα αρχικά αιτήματα υποβάλλονται εκεί και εκδίδεται απόφαση

προέγκρισης της χωροθέτησης και του μεγέθους της εγκατάστασης και δεν

αποτελεί αυτό περιβαλλοντική έγκριση.

Για τη χωροθέτηση—όπως έχουμε πει—το νομοσχέδιο δίνει λανθασμένα

μηνύματα προς όλες τις κατευθύνσεις.

Είς θεωρούμε ότι κάποιες περιοχές πρέπει α priori να εξαιρεθούν. Αν

λειτουργεί υπόψη ότι η χωρητικότητα των δικτύων είναι σχετικά περιορισμένη,

πρέπει στα 5,5 χιλιάδες μεγαβάτ, και έχει ήδη σχετικό κομμάτι θα χρεοκοπήσει