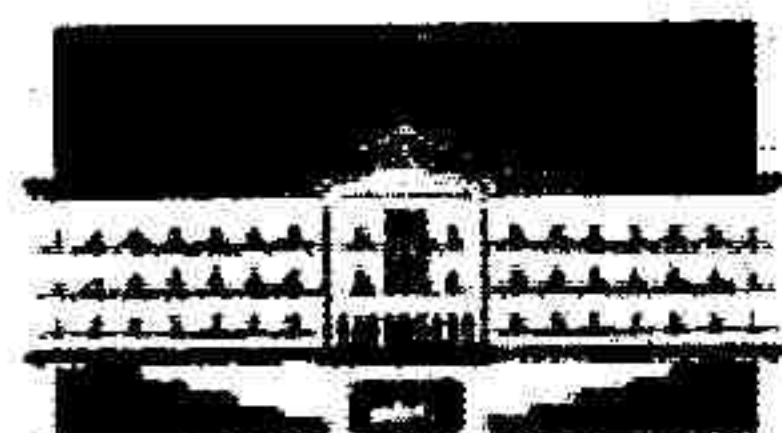




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΡΟΔΟΥΛΑ ΑΘ. ΖΗΣΗ

Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Μαγνησίας - ΠΑΣΟΚ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΥΠΟΘΕΤΗ ΚΟΜΙΣΣΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 6783

Ημερομηνία καταθέσεως 26-11-10

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
κα Άννα Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: ΚΑΛΥΨΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΚΙΑΘΟΥ

Παρά το γεγονός ότι έχουμε υπερβεί τους δύο μήνες από την έναρξη του σχολικού έτους, πολλά είναι τα προβλήματα που παρατηρούνται σε ότι αφορά τη λειτουργία των σχολείων. Ιδιαίτερα σε ότι αφορά την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων, ιδίως σε νησιωτικές και δυσπρόσιτες περιοχές, τα κενά που παρατηρούνται είναι αρκετά με αποτέλεσμα να τίθεται σε κίνδυνο το η ομαλή μαθησιακή πορεία των μαθητών. Επιπρόσθετα, δημιουργεί εύλογα το αίσθημα της αδικίας στους κατοίκους των περιοχών αυτών, καθώς την ίδια στα σχολεία των μεγάλων αστικών κέντρων η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σαφώς ομαλότερα.

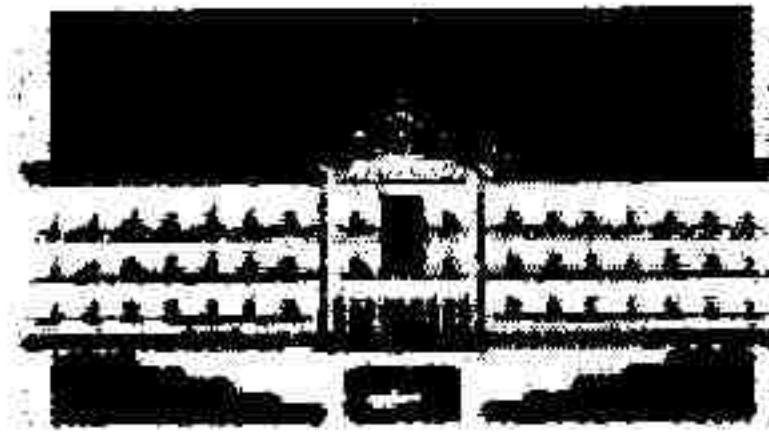
Πιο συγκεκριμένα, ιδιαίτερα σημαντικό είναι το πρόβλημα που έχει προκύψει σε ότι αφορά τη ομαλή λειτουργία του Γυμνασίου Σκιάθου. Το πρόβλημα εντοπίζεται κυρίως σε ότι αφορά την κάλυψη των διδακτικών ωρών. Τα κενά που παρατηρούνται αγγίζουν τις 21 σε ότι αφορά τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων και τις 18 στο μάθημα των Γερμανικών. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι υπάρχει τμήμα το οποίο δεν έχει διδαχθεί καθόλου Ιστορία, ενώ άλλα τμήματα σταμάτησαν να διδάσκονται Αρχαία και Νέα Ελληνικά από τις 13 Οκτωβρίου και έπειτα.

Σημαντικό ρόλο στη δημιουργία του προβλήματος έχει διαδραματίσει και το φαινόμενο της μερικής απόσπασης εκπαιδευτικών που ανήκουν στο Γυμνάσιο της Σκιάθου σε άλλα σχολεία εκτός νησιού, για μερικές ημέρες της εβδομάδας. Τούτο οδήγησε στην κατ' ανάγκην αλλαγή του προγράμματος των μαθητών. Ειδικά δε σε κάποια μαθήματα, όπως για παράδειγμα στο μάθημα της Τεχνολογίας, έχει οδηγήσει στο να χαθεί πληθώρα διδακτικών ωρών.

Ταυτόχρονα, έντονος είναι ο προβληματισμός που δημιουργείται εξαιτίας του γεγονότος ότι ακόμη δεν έχει αρχίσει το πρόγραμμα της ενισχυτικής διδασκαλίας, ενώ κρίνεται αναγκαία και η δημιουργία τμήματος υποδοχής για την επιπρόσθετη στήριξη των μαθητών, ιδιαίτερα των αλλοδαπών, που παρουσιάζουν χαμηλότερο μαθησιακό επίπεδο. Τέλος, αναγκαία είναι και η πρόσληψη καθηγητή Ιταλικής γλώσσας, προκειμένου τα παιδιά που την διδάχτηκαν πλέον να συνεχίσουν να την διδάσκονται και τα παιδιά που επέλεξαν να τη διδαχτούν φέτος να τη διδαχτούν κανονικά, χωρίς να εξαναγκάζονται να αλλάξουν γλώσσα στο μάθημα της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που παρατηρούνται στο Γυμνάσιο της Σκιάθου στα φιλολογικά μαθήματα και τη διδασκαλία της Γερμανικής γλώσσας;
2. Προτίθεστε να προβείτε στην πρόσληψη επιπλέον διδακτικού προσωπικού, προκειμένου να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο της μερικής απόσπασης διδακτικού προσωπικού και κατά συνέπεια αυτό των χαμένων διδακτικών ωρών;



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΡΟΔΟΥΛΑ ΑΘ. ΖΗΣΗ

Β' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Μαγνησίας – ΠΑΣΟΚ

3. Ποιες οι προθέσεις σας αναφορικά με το πρόγραμμα της ενισχυτικής διδασκαλίας και τη δημιουργία τμημάτων υποδοχής για την στήριξη των μαθητών χαμηλότερου μαθησιακού επιπέδου;
4. Ποιος ο προγραμματισμός του Υπουργείου αναφορικά με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιταλικής γλώσσας και την πρόσληψη καθηγητών της εν λόγω ειδικότητας, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του κατ' επιλογήν μαθήματος της δεύτερης ξένης γλώσσας;

26/11/2010

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Ροδούλα Αθ. Ζήση