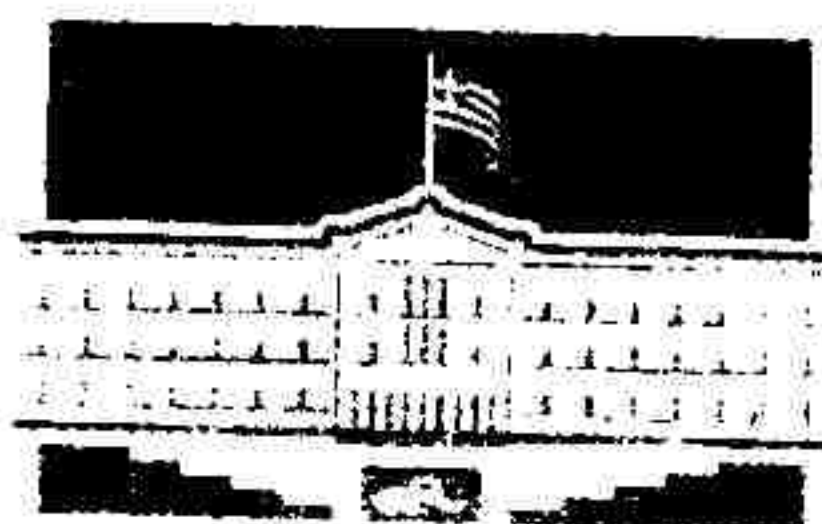




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΠΛΕΥΡΗΣ

Βουλευτής Α' Αθηνών - ΑΑ.Ο.Σ.

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΞΙΟΤΙΜΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Αιτήματα του Πανελληνίου Συλλόγου καθηγητών Ιταλικής γλώσσας και φιλολογίας

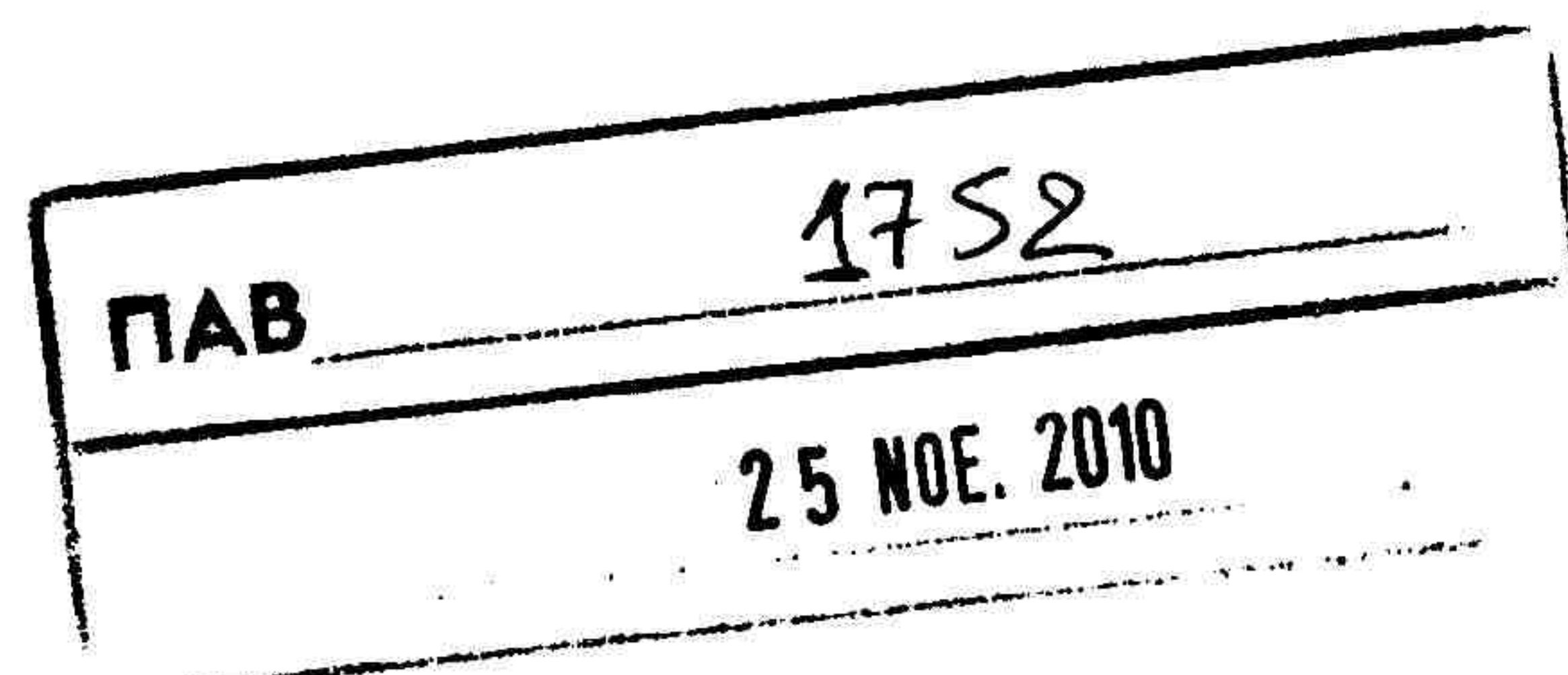
Ο Πανελλήνιος Σύλλογος καθηγητών Ιταλικής γλώσσας και φιλολογίας εκθέτει με το παρόν συνημμένο έγγραφο τις θέσεις του για μια σειρά σοβαρών ζητημάτων που αντιμετωπίζει ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός κλάδος.

Αθήνα 22. 11.2010

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αθανάσιος Πλεύρης, Βουλευτής Α' Αθηνών

Σπυρίδων-Άδωνις Γεωργιάδης, Βουλευτής Β' Αθηνών





**Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
Ποπετσιδης Γιώργος, πρόεδρος ΔΣ**

Μακεδονίας 6, Μοσχάτο 18345

Τηλ: 693 2770277 – Fax: 210 9576978

e-mail Συλλόγου: initalgr@gmail.com

Αθήνα, 16-11-2010

Προς:

- ♦ την Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κα Εύη Χριστοφιλοπούλου

Κοινοποίηση:

- ♦ την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κα Άννα Διαμαντοπούλου
- ♦ την Αναπληρώτρια Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κα Φώφη Γεννηματά
- ♦ τον Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κο Ιωάννη Πανάρετο
- ♦ τον Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κο Κλήμη Ναυρίδη
- ♦ το Γενικό Γραμματέα ΥΠΔΒΜΘ κο. Βασίλειο Κουлайδή
- ♦ τον Ειδικό Γραμματέα Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Π.Ε. και Δ.Ε. κο. Μιχάλη Κοντογιάννη
- ♦ την Ειδική Γραμματέα Του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ κα Ιφιγένεια Ορφανού
- ♦ Ειδικό Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης κο Βασίλη Παπάζογλου
- ♦ το Διευθυντή Σπουδών Δ.Ε. κο. Στυλιανό Μερκούρη

- ♦ το Διευθυντή Σπουδών Π.Ε.
κο Κωνσταντίνο Παπαχρήστο
- ♦ τους Περιφερειακούς Δ/ντές Δ.Ε. της
Χώρας (Έδρες τους)
- ♦ Ο.Λ.Μ.Ε
- ♦ Ε.Λ.Μ.Ε της Χώρας
- ♦ Δ.Ο.Ε

Αξιότιμη κα Υφυπουργέ Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,

Μετά την πρόσληψη 117 συναδέλφων μας ΠΕ34 ως αναπληρωτών κανονικού ωραρίου (Α.Κ.Ω.) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, προκύπτουν τα παρακάτω ζητήματα για το κλάδο μας :

- 1) Κατά προτεραιότητα, κρίνουμε ότι θα πρέπει να καλυφθούν άμεσα τα εναπομείναντα οργανικά και λειτουργικά κενά του κλάδου ΠΕ 34 Ιταλικής για το σχολικό έτος 2010 – 2011, μέσω επιπρόσθετης πρόσληψης των απαραίτητων 130-150 αναπληρωτών καθηγητών Ιταλικής πλήρους ωραρίου (ήδη από την ανάλυση των στοιχείων που προέκυψαν μετά τις νέες προσλήψεις προκύπτουν 52 κενά - σε 39 από τις 58 δευτεροβάθμιες – καθώς και 9 κενά από καθηγητές που δεν αποδέχθηκαν διορισμό δηλαδή 61 κενά). Δεδομένου ότι ο κλάδος ΠΕ 34 Ιταλικής στερείται μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού και δεν έχει αποσπασμένους ή πλεονάζοντες εκπαιδευτικούς η καθυστέρηση πρόσληψης καθηγητών επηρεάζει πολύ αρνητικά μαθητές, γονείς, δ/ντες σχολείων και, φυσικά, καθηγητές. Να τονιστεί, εδώ, ότι οι δ/ντές των σχολικών μονάδων πρέπει να προβούν σε ανατροπή των ωρολογίων προγραμμάτων λόγω του ότι οι ξένες γλώσσες διδάσκονται σε παράλληλη διδασκαλία. Κάτι που θα μπορούσε να αποφευχθεί
 - α) αν ΚΑΙ οι καθηγητές του κλάδου μας προσλαμβάνονταν έγκαιρα ή
 - β) αν, σε έσχατη περίπτωση, το ωρολόγιο πρόγραμμα σχεδιαζόταν μετά από συνεννόηση με τα κοντινά σχολεία στα οποία θα πηγαίνει καθηγητής Ιταλικών.

Σε κάθε περίπτωση, και από τη στιγμή που υπάρχει δέσμευση εκ μέρους σας για πλήρη κάλυψη των κενών, προτείνουμε τη σύνταξη και αποστολή εγκυκλίου, η οποία θα απαγορεύει ρητά τη μετακίνηση των μαθητών από τη μία στην άλλη δεύτερη ξένη γλώσσα, μέχρι να φτάσει ο καθηγητής της δεύτερης ξένης γλώσσας στη σχολική μονάδα. Μ' αυτό τον τρόπο διασφαλίζεται ότι δεν παραβιάζεται το δικαίωμα επιλογής των μαθητών στην εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας, όποια και αν είναι αυτή και αποτρέπονται ενδεχόμενες παρατυπίες εκ μέρους των Διευθυντών των Γυμνασίων και των Λυκείων.
- 2) Θεωρούμε σωστό η τοποθέτηση των καθηγητών να ακολουθεί, κατά το δυνατόν, τη δήλωση προτίμησης.

- 3) Θα θέλαμε να επιστήσουμε την προσοχή σας στο θέμα της πρόσληψης ενός επαρκούς μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού για τον κλάδο ΠΕ 34 Ιταλικής από τη λίστα επιτυχόντων του Διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του 2008 και, στη συνέχεια, μέσω της προκήρυξης μόνιμων θέσεων για τον προσηχή Διαγωνισμό Εκπαιδευτικών, με δεδομένη την προτίμηση των μαθητών στην Ιταλική Γλώσσα που φέτος φτάνει τους 32.000-35.000 μαθητές στις Α', Β',-Γ' Γυμνασίου καθώς και το ότι την επόμενη σχολική χρονιά θα έχουμε και τα τμήματα της Α' Λυκείου. Μόνον έτσι θα καταστεί εφικτή η προώθηση της διδασκαλίας της Ιταλικής γλώσσας ανά την επικράτεια με βάση τις εξαγγελίες σας για Πολυγλωσσία στο Δημόσιο Σχολείο.
- 4) Κρίνουμε σκόπιμη την αλλαγή του τρόπου δήλωσης της δεύτερης ξένης γλώσσας, μέσω της ηλεκτρονικής δήλωσης από τον προσωπικό Η/Υ των μαθητών ή του σχολείου σε ηλεκτρονική φόρμα αναρτημένη στον ιστότοπο του ΥπΔΒΜΘ και παράλληλη δημοσιοποίηση των στοιχείων αυτών στο διαδικτυακό τόπο ΥπΔΒΜΘ και Διαφάνεια. Με τον τρόπο αυτό, το ΥπΔΒΜΘ θα διαθέτει άμεσα online στατιστικά στοιχεία για τη ζήτηση της κάθε δεύτερης ξένης γλώσσας σε κάθε Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Εκπαίδευσης και σε κάθε σχολική μονάδα ώστε να αποστέλλει εγκαίρως (με την έναρξη των μαθημάτων) τον καθηγητή της δεύτερης ξένης γλώσσας και να καλύπτονται άμεσα τα οργανικά και λειτουργικά κενά.
- 5) Επισημαίνουμε ότι θα πρέπει να υπάρξει μείωση του προβλεπόμενου αριθμού για τη συγκρότηση τμημάτων στη δεύτερη ξένη γλώσσα, ώστε να καταστεί εφικτό το εγχείρημα της Πολυγλωσσίας και σε μικρές σχολικές μονάδες. Έτσι κι αλλιώς θα προκύψει σχετικό πρόβλημα με την εισαγωγή και νέων γλωσσών στο μέλλον, οπότε οι μαθητές θα διασπώνται και δεν θα καλύπτονται οι απαιτούμενες προϋποθέσεις.
- 6) Προκειμένου όλες οι διδασκόμενες στο εκπαιδευτικό μας σύστημα γλώσσες να είναι ισότιμες και για να υπάρχει συνέχεια της γλώσσας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, κρίνουμε απαραίτητη την εισαγωγή της Ιταλικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, όπως ακριβώς συμβαίνει και για τη δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλική, Γερμανική μέσω χρηματοδότησης από το ΕΣΠΑ 2007 – 2013). Με τον τρόπο αυτό, εκτός από τη γλωσσική συνέχεια, επιτυγχάνεται και η σύνδεση της πιστοποίησης της ξένης γλώσσας μέσω του Κ.Π.Γ. Επίσης προκύπτει και οικονομικό όφελος σε γονείς και μαθητές, διότι δεν θα απευθύνονται σε φροντιστήρια αφού τα 9 χρόνια της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας στο Δημόσιο Σχολείο θα είναι υπεραρκετά για την εκμάθησή της, αλλά και στο δημόσιο.

- 7) Επιθυμούμε την κατάθεση τροπολογίας, η οποία να ρυθμίζει το θέμα σύστασης θέσεων για τους πρώτους Σχολικούς Συμβούλους Ιταλικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μέσω της μείωσης της απαιτούμενης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας καθώς και το θέμα της σύστασης θέσης για μόνιμο Σύμβουλο ή Πάρεδρο Ιταλικής γλώσσας στο κύριο σώμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ώστε να σταματήσει να ανατίθεται η εποπτεία της Ιταλικής γλώσσας σε Σύμβουλο άλλης ξένης γλώσσας. Τη θέση αυτή θα μπορούσε ενδεχομένως να καλύψει Πανεπιστημιακός Καθηγητής ο οποίος θα έχει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που απαιτούνται για τη θέση. Με τον τρόπο αυτό προβλήματα διδακτικής της Ιταλικής γλώσσας θα επιλύονται από επιστήμονα του γνωστικού αντικείμενου της Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 8) Κρίνουμε απαραίτητη τη δημιουργία εξ αποστάσεως μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με εξειδίκευση στη Διδασκαλία της Ιταλικής ως Ξένης Γλώσσας στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο όπως ήδη υπάρχει για τα Γαλλικά και Γερμανικά ενώ, σύμφωνα με απάντηση του Υφυπουργού Κου Πανάρετου σε κοινοβουλευτική ερώτηση, προωθείται και για τα Ισπανικά.
- 9) Εξίσου σημαντικό θεωρούμε το θέμα της συμμετοχής των συναδέλφων που προσλαμβάνονται στην επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες μαζί με τους λοιπούς συναδέλφους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για το ΔΣ του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Ιταλικής Γλώσσας

Πρόεδρος Δ.Σ.

Γιώργος Ποπετσιδης

Γενικός Γραμματέας

Βαγγέλης Κατσιφός