

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΠΕΡΓΚ

Υπ' όψη κ. Βόζεμπεργκ,

Τομεάρχου Παιδείας Νέας Δημοκρατίας

Note: forwarded message attached.

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Μολονότι εκτός του πεδίου αρμοδιοτήτων σας, σας επισημαίνω τη συγγραφή μιας επιστολής, την οποία συγγράψαμε με τη Δρα. Δέσποινα Σανούδου (Επικ. Καθηγήτρια Ιατρικής Αθήνας). Η επιστολή αφορά σε προτεινόμενες αλλαγές που έχουν διαρρεύσει για το Νέο Λύκειο και ιδιαίτερα στη διδασκαλία της Βιολογίας και των άλλων μαθημάτων που εντάσσονται στον κύκλο Φυσικών Επιστημών.

Την επιστολή, η οποία είναι διαθέσιμη στη σελίδα <http://biosciences.weebly.com>, συνυπέγραψαν περισσότεροι από 1000 άνθρωποι διαφόρων ακαδημαϊκών βαθμίδων και ευρείας κοινωνικής προέλευσης, γεγονός που επισημαίνει την ιδιαίτερη σημασία του θέματος τόσο για την επιστήμη όσο και για την κοινωνία.

Θα εκτιμήσω ιδιαίτερα, εφόσον αξιολογείτε το θέμα ως σημαντικό, αν προωθήσετε σχετική ενημέρωση στους αρμόδιους του τομέα Παιδείας της Νέας Δημοκρατίας όσο και στους αντιπροσώπους της Νέας Δημοκρατίας στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής.

Για τη διευκόλυνσή σας, επισυνάπτω την εν λόγω επιστολή με τις σχετικές υπογραφές.

Με ιδιαίτερη και ευλικρινή εκτίμηση

Κώστας Δροσάτος

Konstantinos Drosatos MSc, PhD

Postdoctoral Research Scientist

ΠΑΒ	1735
25 ΝΟΕ. 2010	

Προς Αξιότιμη Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
κα Α. Διαμαντοπούλου

Κοιν: Γεν. Γραμματέα κ. Β. Κουλαϊδή

Κοιν: Πρόεδρο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κ. Κ. Ναυρίδη

Κοιν: Αντιπρόεδρο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κ. Χ. Δούκα

Αξιότιμη κα. Υπουργέ,

Επικοινωνούμε μαζί σας εν' όψει των επικείμενων αλλαγών στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Λυκείου σε ό,τι αφορά στα μαθήματα που άπτονται του πεδίου των Θετικών επιστημών και ιδιαίτερα της Βιολογίας.

Το τελευταίο διάστημα έχουν δημοσιοποιηθεί προτεινόμενες αλλαγές σχετικά με την αναδιάρθρωση των σπουδών του Ελληνικού Λυκείου. Ειδικότερα για τις Φυσικές Επιστήμες, προβλέπεται συρρίκνωση του αριθμού των διδακτικών ωρών που διατίθενται για τη διδασκαλία τους και ασυμβατότητα παρακολούθησης διαφορετικών μαθημάτων αυτού του κύκλου. Συγκεκριμένα στην Α' Λυκείου οι μαθητές προτείνεται να διδάσκονται μόνο Φυσική και Χημεία, ενώ στις Β' και Γ' Λυκείου οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν αποκλειστικά ένα μάθημα εκ των Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας ή Περιβαλλοντικών επιστημών. Με αυτό το δεδομένο και χωρίς να υποτιμάται η σημασία των υπολοίπων ενοτήτων μαθημάτων, επιθυμούμε να σας επισημάνουμε τον κίνδυνο υστέρησης των μαθητών, αφενός ως προς τη δυνατότητα αφομοίωσης βασικών γνώσεων Βιολογίας και αφετέρου ως προς την ικανότητά τους να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες του επιστημονικού και επαγγελματικού γίγνεσθαι.

Οι **γνώσεις Βιολογίας** συμπεριλαμβάνουν τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, τους μηχανισμούς ανάπτυξης διαφορετικών παθήσεων και αυτοπροστασίας (πρόληψης, έγκαιρης διάγνωσης, αναζήτησης κατάλληλης θεραπείας – π.χ. νέα εμβόλια κατά επιδημικών ασθενειών ή μορφών καρκίνου, βλαστοκύτταρα), τις αρχές που διέπουν το ζωικό και φυτικό βασίλειο (π.χ. κίνδυνοι και τρόποι προστασίας του περιβάλλοντος, γενετικά τροποποιημένα φυτά, κλωνοποιημένα ζώα, εμφάνιση νέων ασθενειών μέσω της τροφικής αλυσίδας) και πολλά ακόμα ζητήματα που έχουν συνυφανθεί πλέον με τη ζωή του ελληνικού πληθυσμού σε ημερήσια βάση. Στον, κατά κοινή ομολογία, Αιώνα της Βιολογίας οι εξελίξεις στο χώρο των Βιοεπιστημών, οι σχετικές ανακοινώσεις στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η ενσωμάτωσή τους στις λειτουργικές δομές της κοινωνίας ακολουθούν ραγδαίους ρυθμούς. Αυτά τα δεδομένα έχουν καταστήσει **αναγκαία τη δυνατότητα επεξεργασίας και αξιολόγησης της μεταδιδόμενης πληροφορίας**. Αυτή η ικανότητα προϋποθέτει την άρτια και σφαιρική κατάρτιση των μαθητών μας στα σχετικά αντικείμενα, η οποία θα εξασφαλίσει την αποτελεσματική αξιοποίηση των πολλαπλών βιοεπιστημονικών ανακαλύψεων προς άμεσο όφελος του ελληνικού πληθυσμού, καθώς και τη θωράκιση των νέων μελών της κοινωνίας μας από ανεδαφικούς φόβους ή υπέρμετρο ενθουσιασμό.

Οι ταχύτατες επιστημονικές εξελίξεις της εποχής μας είναι προϊόν αλλά και αυξάνουν διαρκώς την **άμεση και ουσιαστική συνεργασία διαφορετικών κλάδων Φυσικών Επιστημών**. Η σύγχρονη διαδικασία νοητικής διερεύνησης επιστημονικών ζητημάτων και η επιστημονική μεθοδολογία αυξάνουν διαρκώς τους βαθμούς εξάρτησής τους από την πολύπλευρη προσέγγιση μέσω διαφορετικών επιστημονικών κατευθύνσεων, οι οποίες απαιτούν δυνατότητα εφαρμογής γνώσης που προέρχεται από διαφορετικά πεδία Φυσικών Επιστημών. Αντίστοιχα, τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε διεθνή κλίμακα, στοχεύουν στην προαγωγή της Διατηρηματικής συνεργασίας. Το γεγονός αυτό καθιστά την ικανότητα συγκερασμού γνώσεων που προέρχονται από διαφορετικά πεδία των Φυσικών Επιστημών πολύτιμο εργαλείο για τους αποφοίτους του Νέου Λυκείου. Μόνο μέσω της **παράλληλης εκπαίδευσης σε Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Περιβαλλοντικές επιστήμες** οι μαθητές θα αναπτύξουν προηγμένη πολύπλευρη κριτική σκέψη και ικανότητα συνδυαστικής αξιοποίησης της γνώσης, αλλά και θα αναβαθμίσουν το δυναμικό και την ανταγωνιστικότητά τους για την ένταξη και πρόοδό τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Οι παραπάνω λόγοι, καθιστούν επιτακτική την **ανάγκη ενίσχυσης** και όχι αποδυνάμωσης της **διδασκαλίας της Βιολογίας και τη δυνατότητα παράλληλης διδασκαλίας της με άλλες Φυσικές Επιστήμες** στα πλαίσια του Νέου Λυκείου, προκειμένου οι νεές γενιές να διαθέτουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για να ανταπεξέλθουν με επιτυχία τόσο στις ανώτερες σπουδές τους όσο και στις προκλήσεις της σύγχρονης καθημερινής πραγματικότητας.

Με ιδιαίτερη τιμή

Οι υπογράφωντες

Διδακτικό & Ερευνητικό Προσωπικό Πανεπιστημίων

Δρ. Δέσποινα Σανούδου - Επικ. Καθηγήτρια, Τμήμα Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Ευθυμία Κιτράκη - Αν. Καθηγήτρια Βιολογίας, Τμήμα Οδοντιατρικής, Παν. Αθηνών

Δρ. Ροδανθη Κιτριδου - Professor Emerita of Medicine (Rheumatology) U. of S. California Keck School of Medicine, USA

Δρ. Αναστάσιος Λαζαρίδης - Επίτιμος Καθηγητής Πολυτεχνίου του Πανεπιστημίου Widener εις Chester, Pennsylvania, USA

Δρ. Βύρων Ασημακόπουλος - Επίκουρος Καθηγητής Φυσιολογίας, Ιατρικό Τμήμα Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη

Δρ. Μαρία Λαζαρίδου - Καθηγήτρια, ΑΠΘ

Δρ. Δημήτριος Λεωνίδας - Αν. Καθηγητής Βιοχημείας Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Δρ. Νίκος Μοσχονάς - Καθηγητής Βιολογίας-Ιατρικής Μοριακής Γενετικής, Τμήμα Ιατρικής, Ιατρική Σχολή, Παν/μιο Πατρών

Δρ. Κων/νος Μπαταργιάς - Επίκ. Καθηγητής, Εργ. Εφαρμ. Γενετικής & Βελτίωσης, ΤΕΙ Μεσολογγίου

Δρ. Φώτης Μπέρης - Καθηγητής Αιματολογίας, Διευθυντής Πανεπιστημιακής Αιματολογικής Κλινικής, Νοσοκομείο Λαϊκό

Δρ. Απόστολος Βανταράκης - Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Δρ. Νικόλαος Πανόπουλος - Ομότιμος Καθηγητής, Παν/μιου Καλιфорνίας, Μπέρκελεϋ και Παν/μιου Κρήτης

Δρ. Ιωάννης Παντής - Αντιπρύτανης ΑΠΘ, Καθηγητής Τμήματος Βιολογίας

Δρ. Αθανάσιος Παπαδόπουλος - Αναπληρωτής Καθηγητής, Εργαστήριο Φυσιολογίας Ζώων -Τμήμα Βιολογίας - Σχολή Θετικών Επιστημών-Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσ/νίκης

Δρ. Δρ. Μάρω Παπαθανασίου - Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Κωνσταντίνος Πουλάς - Επίκουρος Καθηγητής Βιοχημείας, Τμήμα Φαρμακευτικής, Πανεπιστήμιο