

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

6637
24.11.10

Προς την Υπουργό:

• Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Καταργούνται τα δωρεάν σχολικά βιβλία;»

Το τέλος του σχολικού βιβλίου που διανέμεται δωρεάν στους μαθητές και αποτελεί τον οδηγό του εκπαιδευτικού, διαβλέπουν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο πίσω από την τακτική του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο προωθεί την εκπόνηση νέων αναλυτικών προγραμμάτων χωρίς καμία πρόβλεψη για τη συγγραφή αντίστοιχου διδακτικού υλικού. Ο πρόεδρος της Ένωσης Κύριου Προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Γιώργος Σιγάλας, αποκαλύπτει το παρασκήνιο των νέων προγραμμάτων που ετοιμάζονται για το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο με σκοτεινές διαδικασίες ενώ επισημαίνει τον κίνδυνο «ιδεολογικής χειραγώγησης της εκπαίδευσης από εξωθεσμικές επιτροπές».

Κατά τον κ. Σιγάλα, η απουσία κάθε σχεδιασμού για τη συγγραφή νέων βιβλίων από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σύμφωνα με τα νέα προγράμματα, «θα ανοίξει μεγάλο πεδίο δράσης συγγραφέων ιδιωτικών συμφερόντων», οι οποίοι θα σπεύσουν να καλύψουν το κενό, με συνέπεια να μετακυλιστεί στους γονείς το κόστος των σχολικών βιβλίων.

Είναι η δεύτερη φορά το τελευταίο εξάμηνο που υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου.

Το θέμα άνοιξε το καλοκαίρι ο Σύλλογος Υπαλλήλων του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β) καταγγέλλοντας ότι με την πλήρη διοικητική και οικονομική διάλυση του Ο.Ε.Δ.Β μεθοδεύεται η κατάργηση της δωρεάν χορήγησης των διδακτικών βιβλίων. Σημειώνεται ότι ο Ο.Ε.Δ.Β, με δυναμικό 50 μόνιμων υπαλλήλων που του έχουν απομείνει μετά το κύμα συνταξιοδοτήσεων τη χρονιά που πέρασε, υλοποιεί το μεγαλύτερο εκδοτικό πρόγραμμα στη χώρα παράγοντας ετησίως 1.200 τίτλους σε 45 εκατομμύρια αντίτυπα με εξαιρετικά χαμηλό κόστος (70 λεπτά ανά αντίτυπο), τα οποία διανέμει σε 1.600 προορισμούς στην Ελλάδα και 600 στο εξωτερικό.

Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά βιβλία αποτελούν ενιαίο πακέτο. Τα πρώτα καθορίζουν το περιεχόμενο και τους διδακτικούς στόχους κάθε μαθήματος. Τα δεύτερα είναι τα εργαλεία για την εφαρμογή των πρώτων. Δεν γίνεται να αλλάξεις τα προγράμματα χωρίς να αλλάξεις τα βιβλία. Ή μήπως γίνεται;

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Είναι αλήθεια ότι ο νέος σχεδιασμός εξ όσων διαφαίνεται είναι να παραμείνει το ένα βιβλίο, το οποίο θα είναι απαξιωμένο και πιθανώς, σύντομα κι αυτό θα καταργηθεί;
- Είναι αλήθεια ότι ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές του θα καλούνται να συλλέγουν το έντυπο και το ηλεκτρονικό υλικό με βάση την ύλη και τους στόχους του προγράμματος σπουδών από το διαδίκτυο;
- Είναι αλήθεια ότι οι εκπαιδευτικοί έχοντας στη διάθεσή τους ένα ελλιπές βιβλίο αλλά και οι γονείς στη συνέχεια θα αναγκάζονται να αγοράζουν από το ελεύθερο εμπόριο το έντυπο ή ηλεκτρονικό σχολικό βιβλίο, το οποίο θα είναι

γραμμένο σύμφωνα με τα νέα προγράμματα σπουδών; Έτσι δεν θα μετακυλίεται το κόστος του σχολικού βιβλίου στους γονείς;

- Είναι αλήθεια ότι το νέο Λύκειο οδηγείται σε μακρά αναβολή, καθώς ανατέθηκε στην εταιρεία δημοσκοπήσεων GPO «η διεξαγωγή έρευνας κοινής γνώμης επί ζητημάτων Λυκείου-Λυκειακής Εκπαίδευσης» με χρονοδιάγραμμα 50 ημερών και αμοιβή 50.000 ευρώ;

Ερωτών Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος