

**ΜΑΞΙΜΟΣ ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ  
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΛΑΡΙΣΗΣ  
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΝ ΕΣΥΣΤΗΜΑ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΣ 6487
Ημερομηνία καταθέσεως 22.11.10

**ΕΡΩΤΗΣΗ  
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ: ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟ  
ΛΥΚΕΙΟ**

Ήδη με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς εμφανίστηκαν πολλαπλά προβλήματα στα σχολεία, όπως οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών, τα τμήματα με υπεράριθμους μαθητές, οι καταλήψεις στα σχολεία. Και σαν επιστέγασμα αυτής της κατάστασης το Υπουργείο Παιδείας, σύμφωνα με αλληπάλληλα δημοσιεύματα στο Τύπο, επεξεργάζεται σχέδιο για το νέο Λύκειο, από το οποίο εξαιρεί αδικαιολόγητα το μάθημα της Πληροφορικής, ανατρέποντας πλήρως το πρόγραμμα και τη φιλοσοφία σπουδών που εφαρμόζεται έως τώρα.

Τα σχετικά δημοσιεύματα αναστάτωσαν γονείς, μαθητές, αλλά και τους εκπαιδευτικούς της Πληροφορικής που αγωνιούν για το εργασιακό τους μέλλον.

Στην εποχή της μετάβασης στην κοινωνία της πληροφορίας και ενώ ο ίδιος ο Πρωθυπουργός στις 8/10 παρουσίασε το «ψηφιακό σχολείο» στη Λήμνο, μια τέτοια εξέλιξη θα αποτελούσε κακόγουστο αστείο. Ιδίως τη στιγμή που το μάθημα της Πληροφορικής είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς πολλά τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ, εκτός των Τμημάτων Πληροφορικής, διδάσκουν προγραμματισμό στο Α' εξάμηνο. Επιπλέον, ο ψηφιακός αλφαριθμητισμός σαφώς αποτελεί για τους νέους επιστήμονες όπλο ενάντια στην ανεργία, ενώ μπορεί να συνδράμει σημαντικούς κλάδους της ελληνικής οικονομίας που πλήττονται από την τρέχουσα οικονομική συγκυρία.

**Κατόπιν τούτων ερωτάται η αρμόδια υπουργός:**

Είναι όντως στις προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας η κατάργηση του μαθήματος της Πληροφορικής στο Λύκειο και αν ναι, πώς δικαιολογείται μια τέτοια λανθασμένη απόφαση;

Αθήνα, 22 Νοεμβρίου 2010

**Ο ερωτών βουλευτής**

**Μάξιμος Χαρακόπουλος**