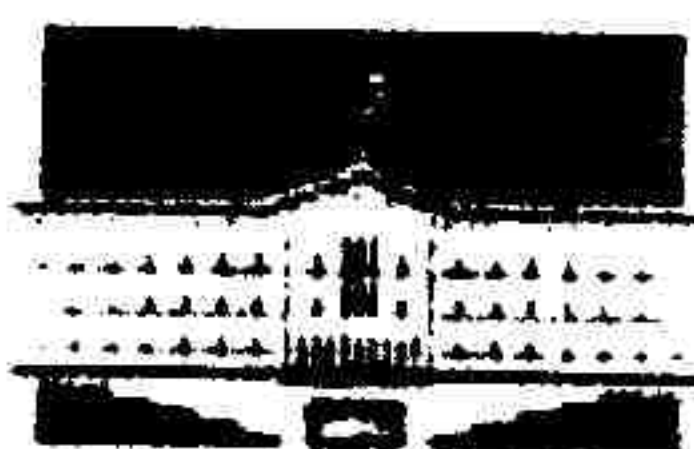




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΑΤΟΛΑΚΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ – ΛΑ.Ο.Σ.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	6164
Ημερομ. Καταθέσεως:	15/11/2010

Αθήνα, 15 Νοεμβρίου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Αξιότιμο Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: «Καθηγητές άλλων γνωστικών αντικειμένων διδάσκουν το μάθημα της Ιστορίας.»

Έντονο προβληματισμό στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας της χώρας, προκαλεί ο τρόπος με τον οποίο διδάσκεται το μάθημα της Ιστορίας στα ελληνικά σχολεία. Σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Καβάλας, πάνω από 50 τμήματα και σε 1200 μαθητές στα σχολεία του Νομού Καβάλας, το μάθημα της Ιστορίας δε διδάσκεται από τους αρμόδιους καθηγητές φιλολογικών ειδικοτήτων, αλλά από καθηγητές άσχετων πεδίων. Ανάλογη κατάσταση επικρατεί και στα σχολεία της υπόλοιπης χώρας. Έτσι, η Ιστορία διδάσκεται μέσα σε κλίμα άγνοιας και αμηχανίας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να μην καλλιεργείται η ιστορική συνείδηση στους μαθητές, και να μην ερμηνεύονται οι ιστορικές πηγές μέσα από κριτική σκέψη. Αντίθετα, προκειμένου να διεκπεραιωθεί η διδασκαλία, κυριαρχεί η μέθοδος της παπαγαλίας, με συνέπεια την αποστροφή των μαθητών προς το μάθημα. Με αυτό τον τρόπο, υποβαθμίζεται ένα βασικό μάθημα, το γνωστικό αντικείμενο του οποίου είναι εξαιρετικής σημασίας για την διαμόρφωση εθνικής συνείδησης.

Συνεπώς ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιο λόγο το μάθημα της Ιστορίας γίνεται πεδίο εξυπηρέτησης ανακατανομής των διδακτικών ωρών στα σχολεία της χώρας και δε ορίζεται ρητά η διδασκαλία του από καθηγητές φιλολογικών ειδικοτήτων;

2. Ποιες ενέργειες προτίθεσθε να λάβετε έτσι ώστε η διδασκαλία της Ιστορίας να πραγματώνεται μόνο από τους καθηγητές των αντίστοιχων ειδικοτήτων και το μάθημα να έχει τη θέση που του αρμόζει στο διδακτικό πρόγραμμα σπουδών των μαθητών;

Ο Ερωτών Βουλευτής:

Ανατολάκης Γεώργιος,

Βουλευτής Β' Πειραιώς ΛΑ.Ο.Σ.