

**νάσος αλευράς**  
**βουλευτής ΠΑΣΟΚ Α' ΑΘΗΝΑΣ**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΗΣ: <u>6122</u>
Ημερομηνία καταθέτεται: <u>12-11-10</u>

Προς: Υπουργό Παιδείας  
Υπουργό Εσωτερικών

**ΘΕΜΑ: Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας**

Οι φορείς που εκδίδουν τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας τα οποία γίνεται αποδεκτό από το ΑΣΕΠ ότι αποδεικνύουν την ικανότητα χειρισμού της γλώσσας των υποψηφίων για πρόσληψη στο δημόσιο, δε λειτουργούν με κοινές προδιαγραφές, κοινούς όρους και προϋποθέσεις.

Αυτό έχει ως αποτέλεσμα άλλοι από αυτούς τους φορείς να εξετάζουν τέσσερις δεξιότητες γραπτού και προφορικού λόγου (όπως το κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας), άλλοι να εξετάζουν τρεις ή ακόμη και δύο δεξιότητες, χωρίς όμως αυτό να έχει συνέπεια στη μοριοδότησή τους, όλα τα πιστοποιητικά μοριοδοτούνται το ίδιο. Το Νομικό Συμβούλιο των Κράτους με την υπ' αριθ. 444/15.12.2009 απόφασή του έκρινε ότι όλοι οι φορείς πιστοποίησης θα πρέπει να εξετάζουν τις τέσσερις δεξιότητες.

Παρά το ότι το Π.Δ. 347/2003(31.12.2003) προβλέπει τη σύσταση μιας επιτροπής αξιολόγησης που θα ελέγχει τους φορείς πιστοποίησης και τα πιστοποιητικά που αυτοί εκδίδουν καθώς και τον έλεγχο της διενέργειας των εξετάσεων όσων φορέων δραστηριοποιούνται στη χώρα, τίποτε ακόμη δεν έχει γίνει με αποτέλεσμα την απουσία ελέγχου και την αδιαφάνεια.

**ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι αρμόδιοι Υπουργοί:**

1. Για ποιό λόγο μοριοδοτούνται το ίδιο πιστοποιητικά που δεν εξετάζουν όλες τις αναγκαίες δεξιότητες;

2. Για ποιο λόγο δεν εφαρμόζονται ελάχιστες κοινές προδιαγραφές και κοινοί κανόνες λειτουργίας όλων των φορέων πιστοποίησης της αγγλικής γλώσσας που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα;
3. Εάν προτίθενται να συστήσουν την επιτροπή αξιολόγησης και ελέγχου των φορέων πιστοποίησης για την καθιέρωση κανόνων διαφάνειας και ισονομίας για την προστασία των σπουδαστών;

Αθήνα 12-11-2010  
Ο Ερωτών Βουλευτής

*νάσος αλευράς*