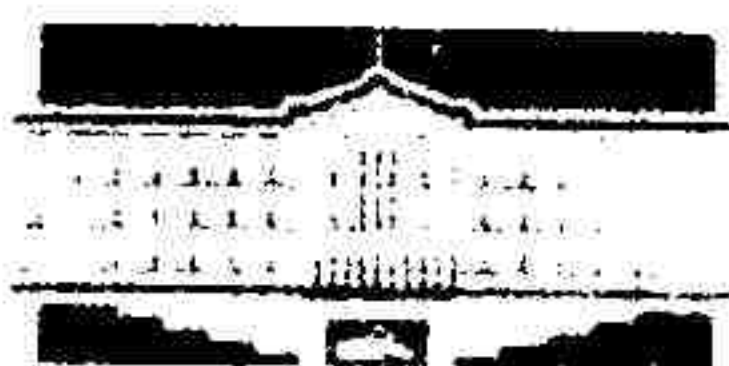




ΕΥΓΕΝΙΑ ΤΣΟΥΜΑΝΗ-ΣΠΕΝΤΖΑ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΣΤΑΣΗ
6044
10.11.10

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Επαγγελματική Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση

Η ενίσχυση του θεσμού της Διά Βίου Μάθησης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβάλλει ουσιαστικά στην απασχόληση, την κοινωνική συνοχή και την αειφόρο ανάπτυξη. Σχετικές μελέτες δείχνουν μάλιστα ότι τα προγράμματα κατάρτισης μπορούν να αποβούν ιδιαίτερα θετικά τόσο για τις δεξιότητες των εργαζομένων όσο και για τις ίδιες τις εταιρείες που τους απασχολούν. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο ο στόχος είναι η επιμόρφωση των ενηλίκων (ηλικίας μεταξύ 25 έως 65 ετών) να φτάσει το 2020 σε ποσοστό 15%.

Κατά τη διακυβέρνησή της η Νέα Δημοκρατία αξιοποιώντας τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις και πρακτικές, διαμόρφωσε μια ολοκληρωμένη στρατηγική για τη Διά Βίου Μάθηση, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τόσο εθνικούς όσο και ευρωπαϊκούς πόρους για την υποστήριξη αυτής της πολιτικής. Εξασφαλίσθηκε μάλιστα και η συνέχιση και ενίσχυση αυτής της πολιτικής με το σχεδιασμό έργων καθώς και με τη δέσμευση συγκεκριμένων πόρων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, η αξιοποίηση των οποίων δυστυχώς σήμερα διακυβεύεται λόγω έλλειψης σαφούς κυβερνητικής στρατηγικής αλλά και της ακύρωσης του σημαντικού έργου που έχει προηγηθεί.

Με τον πρόσφατο Ν.3879/2010 για την «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης» εισηχθήσαν ρυθμίσεις ασαφείς, ιδιαίτερα πολύπλοκες και αλληλοεπικαλυπτόμενες. Η γενικότητα και η αοριστία αυτών των διατάξεων στερεί από το συγκεκριμένο νόμο το στόχο και το περιεχόμενο αυτής της πολιτικής.

Σημειώνεται δε ότι: α) ακόμη δεν έχουν αποσαφηνιστεί στην πράξη οι αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας, καθώς πρόσφατα δημοσιεύματα φέρουν την Υπουργό Εργασίας να ανακοινώνει προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και β) το ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» συγκαταλέγεται, σύμφωνα με στοιχεία του Υπουργείου Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, στα Επιχειρησιακά Προγράμματα με τον χαμηλότερο ρυθμό απορρόφησης με ποσοστό 3,14%.

Ερωτάται, συνεπώς, η κ. Υπουργός:

- Σε ποια φάση βρίσκεται η έκδοση Προεδρικών Διαταγμάτων και Υπουργικών Αποφάσεων που θα διευκρινίσουν το περιεχόμενο των διατάξεων του Ν. 3879/2010;
- Ποια προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης έχει ήδη υλοποιήσει και ποια προτίθεται να προωθήσει (με ποιο χρονοδιάγραμμα, ποιους πόρους και ποια αναμενόμενα αποτελέσματα).

Αθήνα 4.11.2010

Η ερωτώσα βουλευτής

ΕΥΓΕΝΙΑ ΤΣΟΥΜΑΝΗ ΣΠΕΝΤΖΑ