

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 5611 ...
Ημερομηνία καταθέσεως ... 27.10.10 ...

Αθήνα 27/10/10

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Εγκληματική ενέργεια η μείωση του αριθμού των Δημόσιων ΙΕΚ και επιτακτική ανάγκη η άμεση λύση των λειτουργικών προβλημάτων τους.

«Μαχαίρι» στα δημόσια Ινστιτούτα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΙΕΚ) βάζει το υπουργείο Παιδείας. Η «ανάγκη εξοικονόμησης κονδυλίων» οδηγεί από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά σε περικοπές ειδικοτήτων και σε μείωση του αριθμού των 114 δημοσίων ΙΕΚ, στα οποία φέτος απασχολήθηκαν περίπου 8.000 εκπαιδευτές.

Πρέπει να σημειωθεί ότι ο θεσμός των ΙΕΚ είναι ένας επιτυχημένος θεσμός και ότι από της ιδρύσεως (1999) έχουν αποφοιτήσει πολλές χιλιάδες ελληνόπουλα, τα οποία έχουν σταδιοδρομήσει στο ελληνικό δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα.

Η δικαιολογία σύμφωνα με τον πρόεδρο του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), που εποπτεύει τα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ είναι ότι «Προσπαθούμε να εξορθολογίσουμε το δίκτυο των Ινστιτούτων». Είναι ολοφάνερο ότι είναι μια πολύ «φτηνή» δικαιολογία γιατί τα ΙΕΚ είναι σχολές διετούς φοίτησης και προσφέρουν διέξοδο σε αποφοίτους Λυκείου, κυρίως από χαμηλά οικονομικά στρώματα, οι οποίοι ουσιαστικά επιδιώκουν να καταρτισθούν σε ένα τομέα για να καλύψουν χαμηλού προφίλ θέσεις στην αγορά εργασίας. Τα δίδακτρα είναι 367 ευρώ για το κάθε εξάμηνο, με δυνατότητα μειωμένων διδάκτρων -190 ευρώ- για οικονομικά ασθενέστερους υποψηφίους, και τα εξέταστρα πιστοποίησης είναι 44 ευρώ (για ειδικότητες χωρίς πρακτικό μέρος) και 88 ευρώ (για ειδικότητες με πρακτική).

Συνολικά, ο ΟΕΕΚ προσφέρει ειδικότητες από 14 κλάδους. Σήμερα, υπολογίζεται ότι περίπου 15.000 νέοι σπουδάζουν σε δημόσια ΙΕΚ. Εύλογα, οι υποψήφιοι εκδηλώνουν ενδιαφέρον κυρίως για τις ειδικότητες που εξασφαλίζουν γρήγορη δουλειά, όπως είναι οι μηχανικοί, οι ηλεκτρολόγοι, οι τεχνικοί δικτύων για το φυσικό αέριο, κομμωτές κ. ά.

Μπορεί την φετινή ακαδημαϊκή χρονιά λόγω της κατάργησης της βάσης του 10 για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πολλοί απόφοιτοι Λυκείου να εισαχθούν σε κάποιο ΤΕΙ, είναι όμως βέβαιο, ότι λόγω της οικονομικής κρίσης οι απόφοιτοι των λυκείων θα προτιμήσουν τις σπουδές σε ΙΕΚ κοντά στην οικογενειακή εστία και όχι τη «μετανάστευση» σε κάποιο περιφερειακό, με χαμηλής ζήτησης αντικείμενο ΤΕΙ. Είναι γεγονός, πάντως, ότι τα ΙΕΚ συνεχίζουν να προσελκύουν νέους, παρ' ότι αντιμετωπίζουν σημαντικά λειτουργικά και κτιριολογικά προβλήματα.

Σε έρευνα που πραγματοποιήθηκε τα ΙΕΚ έχουν λειτουργικά προβλήματα λόγω της ρευστής κατάστασης γύρω από τη μεταλυκειακή εκπαίδευση και κατάρτιση. Οι πληρωμές των εκπαιδευτών καθυστερούν, δεν υπάρχουν εργαζόμενοι με σχέση μονιμότητας στο ΙΕΚ, ο χρόνος της θητείας είναι μικρός για να δημιουργηθούν οι συνθήκες που θα επιτρέψουν την ποιοτική ανάπτυξη του ΙΕΚ. Μάλιστα, οι διευθυντές επικρίνουν την απουσία συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτών και της διοίκησης κάθε ΙΕΚ, ενώ υπάρχουν ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή. Ενδεικτικά, όπως αναφέρεται στην έρευνα, τα ΙΕΚ έχουν αμφιβόλου ποιότητας αλλά υψηλού κόστους σημειώσεις, ενώ καταγράφονται καθυστερήσεις στην ετοιμασία και τη διανομή στους καταρτιζόμενους.

Κατόπιν αυτών και με δεδομένο ότι είναι αναγκαία η λειτουργία των δημοσίων ΙΕΚ και όχι η μείωση του αριθμού τους, καθώς επίσης και η αντιμετώπιση των πολλών προβλημάτων και η ανάπτυξη αυτών **ΕΡΩΤΑΤΑΙ** η κα Υπουργός τι μέτρα προτίθεται να πάρει, ώστε παρά το δημοσιονομικό πρόβλημα της χώρας να μετατραπεί το πρόβλημα σε ευκαιρία και να σχεδιαστεί ένα νέο μοντέλο ανάπτυξης των ΙΕΚ, κάνοντάς τα πιο αποτελεσματικά υλοποιώντας νέα εξειδικευμένα και σύγχρονα προγράμματα;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης