



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Βουλευτής Β' Αθηνών - ΑΑ.Ο.Σ.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ.

5288

Ημερομηνία

20-10-10

Αθήνα, 18 Οκτωβρίου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τήν Αξιότιμη Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: "Νέα Προγράμματα Σπουδών στο Λύκειο"

Έντονη άνησυχία επικρατεί τὸ τελευταῖο χρονικὸ διάστημα τόσο στήν Ἐκπαιδευτική Κοινότητα ὅσο καί στοὺς Γονεῖς σχετικά μέ τίς ἀλλαγές πού ἀφοροῦν στό πρόγραμμα σπουδῶν τοῦ Λυκείου. Ἦδη προβληματισμός επικρατεῖ γιά τὸ σχέδιο πού ἀφορᾶ τήν Β' καί τή Γ' τάξη καί προκαλεῖ τίς ἐνστάσεις τῶν ἐπιστημονικῶν ἐνώσεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν γιά τὰ μαθήματα τῶν Φυσικῶν Ἐπιστημῶν, τῆς Πληροφορικῆς, ἀλλά καί τῆς Ἱστορίας τῶν ὁποίων οἱ ὥρες διδασκαλίας μειώνονται σημαντικά. Παράλληλα, στό ἴδιο πλαίσιο κινεῖται καί τὸ νέο πρόγραμμα σπουδῶν τῆς Α' τάξης Λυκείου τὸ ὁποῖο περιέχει μεγάλες ἀλλαγές.

Πιο συγκεκριμένα, μειώνονται σέ εἰκοσιτέσσερις (24) ἀπὸ τριάντα δυὸ (32) οἱ ὥρες τῶν ὑποχρεωτικῶν μαθημάτων ἐνῶ αὐξάνονται σέ δέκα (10) ἀπὸ δυὸ (2) οἱ ὥρες μαθημάτων πού μποροῦν οἱ μαθητές νὰ ἐπιλέξουν ἀνάμεσα σέ τέσσερις θεματικές ἐνότητες καί προστίθενται δυὸ (2) ὥρες κοινωνικῶν δραστηριοτήτων. Στὰ ὑποχρεωτικά μαθήματα δὲν περιλαμβάνονται οἱ Ἀρχές Οἰκονομίας, ἡ Τεχνολογία (τὰ ὁποία γίνονται μαθήματα ἐπιλογῆς) καί ὁ Σχολικὸς Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς ἐνῶ ὡς ἐπιλογῆς προστίθενται καί νέα μαθήματα, ὅπως: Ἀρχαῖοι Ἕλληνες φιλόσοφοι, Ἱστορία τῆς τέχνης, Κοινωνιολογία κ.ά.

Ἐπιπρόσθετα, στό πρόγραμμα σπουδῶν, πέρα ἀπὸ τὰ θεωρητικά μαθήματα, οἱ ὥρες διδασκαλίας τῶν ξένων γλωσσῶν αὐξάνονται ἐνῶ ἡ μείωση τῶν ὥρῶν διδασκαλίας στὰ μαθήματα τῶν Φυσικῶν Ἐπιστημῶν, ὅπως εἶναι ἡ Φυσικὴ, ἡ Χημεία καί ἡ Βιολογία εἶναι καταφανέστατη. Ἀξιοσημείωτο εἶναι καί τὸ γεγονός ὅτι μέ αὐτὸ τὸ Πρόγραμμα δὲν καλλιεργεῖται τόσο ἡ ἐθνικὴ ὅσο καί ἡ θρησκευτικὴ συνείδηση τῶν νέων. Στὸ Σχέδιο Προγράμματος ὅμως καταργοῦνται ἡ Βυζαντινὴ, ἡ Νεότερη καί ἡ Σύγχρονη ἱστορία ἐνῶ τὸ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν ὑποβαθμίζεται σέ μία ἐπιλογή ἀνάμεσα σέ δεκάδες ἄλλες. Ἔτσι οἱ νέοι στεροῦνται τῆ δυνατότητα νὰ ἀποκτήσουν ἱστορικὴ συνείδηση σέ μία ἡλικία πού εἶναι σέ θέση νὰ ἐξετάσουν κάτω ἀπὸ κριτικὴ συνείδηση τὰ ἱστορικὰ γεγονότα πού ἔχουν διδαχθεῖ περιληπτικά στό Δημοτικὸ καί τὸ Γυμνάσιο χωρὶς νὰ ἔχουν προλάβει νὰ ἐπεκταθοῦν σέ λεπτομερεῖς ἀναλύσεις.

Συνεπῶς ἐρωτᾶται ἡ ἀρμόδια Ὑπουργός:

1. Μὲ βάση τό "Σχέδιο Προγράμματος γιά τό Νέο Λύκειο" γιατί δέν ἐξασφαλίζεται ἡ μάθηση γενικῶν γνώσεων ἀλλά δημιουργεῖται ἡ ἀντικατάστασή τους ἀπό ἀποσπασματικές πληροφορίες διαφόρων μαθημάτων;
2. Γιά ποιό λόγο μαθήματα ὅπως ἡ ἱστορία, ἡ φυσική, ἡ βιολογία κ.ἄ. παραγκωνίζονται καί στήν θέση τους ἀντικαθιστοῦνται ἀπό ἄλλα ποῦ δέν εἶναι πρώτης σημασίας;
3. Θά ὑπάρξει ἐκ νέου μελέτη ὥστε νά ἀποκατασταθοῦν κάποια σημεία τὰ ὁποῖα θά εἶναι εἰς βάρος τῶν μαθητῶν ὅπου καί θά τους ὀδηγήσουν στήν ἡμιμάθεια καί στήν μὴ ὀρθή ἀνάπτυξη τῆς κριτικῆς καί τῆς σκέψης τους;

Οἱ Ἐρωτῶντες Βουλευτές:

Γεωργιάδης Σπυρίδων-Ἄδωνις, Β' Ἀθηνῶν ΛΑ.Ο.Σ.

Πλεύρης Ἀθανάσιος, Α' Ἀθηνῶν ΛΑ.Ο.Σ.