



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
κα. Α. Διαμαντοπούλου

ΕΡΩΤΗΣΗ
Του Βουλευτή Ηρακλείου κ. Λευτέρη Αυγενάκη

Αθήνα, 18/10/2010

Θέμα: Πρόθεση κατάργησης του μαθήματος της Πληροφορικής στο «νέο Σχολείο»

Η μετάβαση στην εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας καθιστά αναγκαίο τον περιορισμό του τεχνολογικού αναλφαβητισμού στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης. Ωστόσο, σύμφωνα με αναφορές της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής, σημειώνεται ότι το Υπουργείο προτίθεται να προβεί στην κατάργηση του μαθήματος της Πληροφορικής στο νέο Λύκειο, όπως διαφαίνεται από το «σχέδιο» που επεξεργάζεται «ομάδα ειδικών» στο υπουργείο Παιδείας.

Βεβαίως, το Υπουργείο θέλοντας να διασκεδάσει τις εντυπώσεις, δεν διέψευσε την ύπαρξη του «σχεδίου» και υποσχέθηκε ότι πριν την τελική κατάθεση του σχετικού νομοσχεδίου θα υπάρξει «διαβούλευση». Το θέμα αποκτά επίσης ιδιαίτερο ενδιαφέρον αν ευσταθούν οι καταγγελίες που αναφέρουν ότι στο «σχέδιο», που αποτελεί μία προσαρμογή του προγράμματος του International Baccalaureate (IB), η ομάδα «Μαθηματικά και Επιστήμη των Υπολογιστών» έχει γίνει «Μαθηματικά». Δηλαδή δεν υπάρχει η Επιστήμη των Υπολογιστών, ενώ στο περιεχόμενο έχει παραλειφθεί η Πληροφορική.

Υπογραμμίζεται ότι πιθανή τέτοια εξέλιξη είναι ιδιαίτερος αρνητική, καθώς το μάθημα της Πληροφορικής αναντίρρητα οφείλει να αποτελεί μέρος της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς μέσω αυτού προσφέρονται τα εφόδια για την καταπολέμηση του πληροφοριακού αναλφαβητισμού. Σε επίπεδο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τονίζεται ότι ήδη υπάρχουν τριάντα έξι (36) και πλέον τμήματα πληροφορικής ΑΕΙ-ΑΤΕΙ, τα οποία βρίσκονται ψηλά στις προτιμήσεις των μαθητών - υποψηφίων την τελευταία δεκαετία. Ως εκ τούτου, κάθε προσπάθεια από μέρους του Υπουργείου οφείλει να επικεντρώνεται όχι την κατάργηση, αλλά αντίθετα στην ουσιαστική και ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΑΡΜΟΔΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Ποια είναι η σύνθεση της «επιτροπής σοφών» που επεξεργάζονται την αναμόρφωση του προγράμματος του «νέου Λυκείου»;
2. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο προκειμένου να ενισχυθεί η «πληροφοριακή γνώση» των μαθητών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση; Εξετάζετε η διδασκαλία της Πληροφορικής ως βασικό μάθημα και στις τρεις τάξεις του «Νέου Λυκείου»;

Ο ερωτών Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου