

ΑΝΑΦΟΡΑ προς την Υπουργο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
1216
12 ΟΚΤ. 2010
Προς: Υπουργείο Παιδείας,
Δια Βίου Μάθησης και
Θρησκευμάτων
Αθήνα, 06/10/10
Ανοικτή Επιτροπή Εκπαιδευτικών
Κλάδου ΔΕ01 με 24 μήνες
Προϋπηρεσία και Παιδαγωγική
Κατάρτιση Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Επικοινωνία: epitropi_de@yahoo.gr

ΝΑΝΣΙΑ Ι. ΤΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Βαλεντίνος ΠΑΖΟΚ
ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Κοιν: Υπουργό Παιδείας
κα Διαμαντοπούλου

Υφυπουργούς Παιδείας
κα Χριστοφιλοπούλου,
κο Πανάρετο

Γενικό Γραμματέα ΥΠΑΔΒΜΘ,
Ειδικό Γραμματέα
Α'θμιας & Β'θμιας Εκπ/σης

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Με την παρούσα επιστολή, θα θέλαμε να εκφράσουμε τη διαμαρτυρία μας αναφορικά με το καθεστώς των προσλήψεων αναπληρωτών πλήρους ωραρίου, σχετικά με τις ειδικότητες των ΔΕ01 Εκπαιδευτικών. Μέχρι αυτή τη στιγμή γνωρίζουμε ότι έχουν γίνει μηδαμινές προσλήψεις αναπληρωτών τεχνικών ειδικοτήτων στα ΕΠΑ.Λ. και στις ΕΠΑ.Σ., αλλά επειδή ακούγονταν πολλά σχετικά με τον αριθμό των εκπαιδευτικών κενών, επικοινωνήσαμε τηλεφωνικά με το γραφείο του κου Κουλαϊδή, από το οποίο προς έκπληξή μας, μας πληροφόρησαν ότι δεν σκοπεύει το Υπουργείο να διορίσει αναπληρωτές από τους κλάδους ΔΕ01. Η ακριβής απάντηση ήταν ότι τους ΔΕ01 δεν τους χρειάζεται το Υπουργείο και ως εκ τούτου δεν πρόκειται να προσλάβει αναπληρωτές τέτοιων ειδικοτήτων.

Εδώ και πολλά χρόνια το καθεστώς για τους ΔΕ01 εκπαιδευτικούς έχει θεσμοθετηθεί από το ίδιο το Υπουργείο και ενδεικτικά αναφέρουμε την με αρ. πρωτ. 127070/Γ2 /3-10-2008 διευκρινιστική οδηγία:

«5. Οι Αρχιτεχνίτες και Τεχνίτες του κλάδου ΔΕ01 παρευρίσκονται, κατά προτεραιότητα, στα εργαστήρια της ειδικότητάς τους. Μπορούν να παρευρίσκονται και σε άλλα εργαστήρια του ΣΕΚ, με προτεραιότητα στα εργαστήρια του τομέα τους, για συμπλήρωση ωραρίου. Ασκούν τα καθήκοντα που αναφέρονται στο άρθρο 7 της υπ' αριθμ. Γ2/6098/13-11-2001 Υπουργικής Απόφασης του ΥΠΕΠΘ (ΦΕΚ 1588 Β')»

Όπου το άρθρο 7 της 119052/Γ2/17-09-2008 εγκυκλίου αναφέρει τα καθήκοντα ενός εκπαιδευτικού ΔΕ:

«Άρθρο 7 Καθήκοντα ΔΕ

Ο κλάδος ΔΕ1, ασκεί τα εξής καθήκοντα:

- α) Παρευρίσκονται στα εργαστήρια της ειδικότητάς τους και υποβοηθούν το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΣΕΚ ή ΣΕ στην προετοιμασία και διεξαγωγή των ασκήσεων.
- β) Συντηρούν τον εργαστηριακό εξοπλισμό για τον οποίο έχουν οριστεί υπεύθυνοι σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα.

γ) **Επισκευάζουν όλο τον εργαστηριακό εξοπλισμό από τον οποίο εξυπηρετείται το ΣΕΚ, όπου έχει εγκατασταθεί και τις εγκαταστάσεις του ΣΕΚ, όταν τους ανατίθεται από το Διευθυντή, τον Υποδιευθυντή ή τον υπεύθυνο Τομέα του ΣΕΚ**
δ) **Φροντίζουν για την αποθήκευση και φύλαξη του εξοπλισμού»**

Καταλαβαίνει κανείς πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος ενός εμπειροτέχνη **ΔΕ** στην διεξαγωγή και διεκπεραίωση των εργαστηριακών μαθημάτων, αφού εκτός των άλλων προσόντων του, έχει και **3ετή** επαγγελματική εμπειρία. Άλλωστε ο κλάδος των **ΔΕ** εδώ και πάρα πολλά χρόνια έχει βοηθήσει στην σωστή λειτουργία των εκάστοτε τεχνικών σχολών (**ΤΕΣ, ΤΕΕ, ΣΕΚ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ**). Δεν είναι λοιπόν δυνατόν τώρα και εντελώς ξαφνικά, να μην θεωρούνται αυτοί οι εκπαιδευτικοί απαραίτητοι για το σκοπό που υπηρετούν. Σε σχετική επικοινωνία που είχαμε με τις κατά τόπους **Διευθύνσεις Β'θμιας**, ενημερωθήκαμε ότι υπάρχουν αρκετά κενά για τις ειδικότητες **ΔΕ** (γι αυτές που έχουν **παιδαγωγική κατάρτιση και 24μηνo**). Κενά που όχι μόνον υπάρχουν, αλλά και έχουν **ζητηθεί επισήμως**, όπως χαρακτηριστικά μας ανέφεραν.

Στην πρόσφατη εγκύκλιο διορισμών το **Υπουργείο** διόρισε κάποιους εκπαιδευτικούς **ΔΕ01**. Τότε τους θεωρούσε ικανούς για την εκπαίδευση και τώρα όχι; Τότε τους χρειαζόταν και τώρα όχι; Μήπως πρέπει να διερωτόμαστε τι συμφέροντα εξυπηρετούνται και με ποιο (σίγουρα μη διαφανή) σκοπό; Σε ερώτησή μας τότε στο **Υπουργείο** για ποιο λόγο δεν διορίστηκαν εκπαιδευτικοί σε κάποιες ειδικότητες, εφόσον υπήρχαν τα σχετικά οργανικά κενά, ή τι μέλλει γενέσθαι με τους υπόλοιπους που δεν διορίστηκαν και **στο σύνολό τους δεν υπερβαίνουν τα 13 άτομα**, δεν δόθηκε καμία επίσημη απάντηση ή ανακοίνωση. Η μοναδική ενημέρωση που είχαμε, ήταν διαμέσου του δικηγόρου **κου Παλαιολόγου**, ότι όσοι δεν διορίστηκαν και είχαν τα νόμιμα προσόντα, θα τους έπαιρναν ως αναπληρωτές πλήρες ωραρίου.

Τώρα, για άλλη μια φορά, το **Υπουργείο** έρχεται σαν **πέλεκυς**, να κατακερματίσει τις προσπάθειες και τις θυσίες που κάναμε για την εκπαίδευση. Το χρόνο, την ψυχολογική πίεση και τα χρήματα που ξοδέψαμε (**οικονομική κρίση δεν υπάρχει μόνο για το υπουργείο Παιδείας, κρίση υπάρχει και για εμάς**) για να βρεθούμε στην **Αθήνα** από **επαρχία** και να παρακολουθήσουμε την **Παιδαγωγική Επιμόρφωση της ΑΣΠΑΙΤΕ**, **καθώς και τα χρόνια που έχει εργασθεί ο καθένας μας για την ειδικότητά του**, που στο πλείστο των περιπτώσεων **υπερβαίνουν τα 10 χρόνια**, απλά να τα εκμηδενίσει.

Η **Ανοικτή Επιτροπή Εκπαιδευτικών Κλάδου ΔΕ01 με 24 μήνες Προϋπηρεσία και Παιδαγωγική Κατάρτιση ΑΣΠΑΙΤΕ**, **απαιτεί** από την ηγεσία του Υπουργείου, να εκπληρώσει τις δεσμεύσεις της και να προσλάβει ως αναπληρωτές πλήρους ωραρίου, όλους όσους επιμορφώθηκαν φέτος στην ΑΣΠΑΙΤΕ και δεν διορίστηκαν (**13 άτομα**), αφού υπάρχουν κενά στις αντίστοιχες ειδικότητες. Θέλουμε να πιστεύουμε ότι το **Υπουργείο** θα αποδείξει έμπρακτα την στήριξή του στην **Τεχνική Εκπαίδευση** και θα δείξει ιδιαίτερη προσοχή στο αίτημά μας.

Με εκτίμηση

**Ανοικτή Επιτροπή Εκπαιδευτικών Κλάδου ΔΕ01 με 24 μήνες
Προϋπηρεσία και Παιδαγωγική Κατάρτιση Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Επικοινωνία:

epitropi_de@yahoo.gr