



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Βουλευτής Β' Αθηνών - ΑΑ.Ο.Σ.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ. 4793

Ημερ. καταχώρισης 11.10.10

Αθήνα, 06 Οκτωβρίου 2010

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τους Αξιότιμους Υπουργούς Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης κ. Λοβέρδο Ανδρέα Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: "Πρόληψη κατά των Έξαρτησιογόνων Ουσιών στη Μαθητική Κοινότητα"

Το σχολείο αποτελεί τον καταλληλότερο χώρο για παρεμβάσεις πρόληψης κατά των εξαρτησιογόνων ουσιών, έπειδή προσφέρει στους μαθητές δεξιότητες ζωής. Έχει αποδειχθεί έπιστημονικά ότι ή χρήση ναρκωτικών συσχετίζεται με χαμηλή αυτοεκτίμηση, υιοθέτηση άρνητικών προτύπων, αναζήτηση προσωπικής ταυτότητας, έλλειπη ένημέρωση, παράγοντες που συνθέτουν τὸ μωσαϊκὸ τῆς εξαρτητικῆς προσωπικότητας. Η συνυπευθυνότητα τῶν μαθητῶν καὶ ή έμπλοκή τους σέ δημιουργικέσ δραστηριότητες, αλλά καὶ ή συνεργασία όλων τῶν άρμοδίων φορέων μπορούν έν μέροςί νά άποτρέψουν αυτό τὸ φαινόμενο κοινωνικῆς παθολογίας, που σήμερα βρίσκεται σέ έξαρση καὶ συνεχῶς αύξάνεται. Σημαντικό ρόλο παίζουν τόσο οί εκπαιδευτικοί καὶ τὸ οίκογενειακό περιβάλλον όσο καὶ τὰ Μ.Μ.Ε., τὰ όποία μερικέσ φορές λειτουργοῦν ως άρνητικά πρότυπα μίμησης. Έντούτοις, ή πιὸ διαδεδομένη εξαρτησιογόνοσ ούσία στους μαθητές είναι ό καπνός, κυρίως διότι αντιπροσωπεύει μία μορφή "άνεξαρτησίας του άτόμου".

Έρευνες έχουν άποδείξει ότι τὸ κάπνισμα έμφανίζεται κατὰ τή μετάβαση από τήν Πρωτοβάθμια στή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση αλλά αν ό μαθητής φθάσει στήν ήλικία τῶν είκοσι (20) έτῶν καὶ δέν έχει ξεκινήσει τήν έπιβλαβή αυτή συνήθεια είναι πολὺ πιθανόν νά μην τὸ κάνει ποτέ. Κάποιες άλλες Εύρωπαϊκές έρευνες έδειξαν ότι στήν ήλικία τῶν δεκαοκτώ (18) έτῶν περισσότερο από τὸ 20% τῶν μαθητῶν έχει δοκιμάσει κάνναβη με έναρκτήρια ήλικία αυτή τῶν δεκαπέντε (15) έτῶν άφού τὰ παιδιά που είναι έπιρρεπή στή χρήση ουσιῶν συνήθως ασχολοῦνται με θέματα προσωπικῆς άυτονομίας, καὶ έπηρεάζονται από τὸν φιληδονισμό. Επίσης, δέν προσαρμόζονται στους σχολικούς κανόνες, δέν είναι έπιμελείς στα μαθήματά τους καὶ τέλος δέν έχουν τήν άνάλογη οίκογενειακή ύποστήριξη.

Συνεπώς ἐρωτοῦνται οἱ ἀρμόδιοι Ὑπουργοί:

1. Θὰ ὑπάρξει μέριμνα ἀπὸ τὶς ἀρμόδιες Ὑπηρεσίες τῶν Ὑπουργείων ὥστε νὰ ἐνημερώνονται οἱ μαθητὲς, ἀνὰ τακτὰ χρονικὰ διαστήματα, ἀπὸ εἰδικὸ ἐπιστημονικὸ προσωπικὸ τόσο γιὰ τὶς συνέπειες τοῦ καπνίσματος ὅσο καὶ γιὰ τὴν ἐξάρτηση ἀπὸ τὰ ναρκωτικά;
2. Ψυχολόγοι ἐπισκέπτονται τὰ σχολεῖα τῆς χώρας μας ὥστε νὰ καταγράφουν τοὺς προβληματισμοὺς τῶν νέων καὶ νὰ δίδουν λύσεις;
3. Θὰ προστεθοῦν καὶ ἄλλες δημιουργικὲς δυνατότητες στοὺς μαθητὲς τῆς Πρωτοβάθμιας καὶ Δευτεροβάθμιας Ἐκπαίδευσης ὥστε μέσα ἀπὸ αὐτὲς νὰ ἐνταχθοῦν ὁμαλὰ στὸ κοινωνικὸ σύνολο καὶ νὰ κατανοήσουν τὴν ἀξία τῆς ζωῆς;

Οἱ Ἐρωτῶντες Βουλευτές:

Γεωργιάδης Σπυρίδων-Ἀδωνις, Β' Ἀθηνῶν ΛΑ.Ο.Σ.

Πλεύρης Ἀθανάσιος, Α' Ἀθηνῶν ΛΑ.Ο.Σ.