



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	4711
Ημερομ. Καταθέσεως:	7.10.2010

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ

Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
κα. Α. Διαμαντοπούλου

ΕΡΩΤΗΣΗ

Του Βουλευτή Ηρακλείου κ. Λευτέρη Αυγενάκη

Αθήνα, 07/10/2010

Θέμα: Τοποθέτηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

Στην κοινωνία του μέλλοντος ο ευρωπαίος πολίτης, μέσω της μάθησης, θα μπορεί να εξασφαλίζει καλύτερη ποιότητα ζωής και να απελευθερώνεται κοινωνικά και προσωπικά. Η οικονομική και κοινωνική πρόοδος εξαρτώνται όλο και περισσότερο από την επένδυση στο κεφάλαιο της σκέψης και της διανόησης, που αποτελεί τη βάση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας. Αφού λοιπόν η επένδυση στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση είναι το κλειδί για την πρόοδο και την ανάπτυξη, η δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση πρέπει να προσφέρεται ισομερώς σε όλους. Ο ευρωπαίος πολίτης στην κοινωνία της μάθησης πρέπει να διευκολύνεται και να ενθαρρύνεται να κατακτά γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα. Σύμφωνα με τις διακηρύξεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όλοι όσοι ζουν στην Ευρώπη θα πρέπει να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις των κοινωνικών και οικονομικών αλλαγών και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του μέλλοντος της Ευρώπης.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, και κυρίως της καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού, προτάθηκε από την κ. Cresson, μέλος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, να συμπεριληφθούν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στα προτεινόμενα προς τα κράτη-μέλη πειραματικά προγράμματα

Στα σχολεία Δεύτερης ευκαιρίας διδάσκονται: Ελληνική Γλώσσα (3 ώρες την εβδομάδα), Μαθηματικά (3 ώρες την εβδομάδα), Αγγλική Γλώσσα (3 ώρες την εβδομάδα), Πληροφορική (3 ώρες την εβδομάδα), Κοινωνική Εκπαίδευση (3 ώρες την εβδομάδα), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (2 ώρες την εβδομάδα), Φυσικές Επιστήμες (2 ώρες την εβδομάδα), Πολιτισμική – Αισθητική αγωγή (1 ώρα την εβδομάδα), Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας (1 ώρα την εβδομάδα), Διαθεματικά εργαστήρια (projects) (3 ώρες την εβδομάδα).

Παρόλα αυτά έναν μήνα μετά από την έναρξη του σχολικού έτους το κράτος δεν μερίμνησε, εγκαίρως, για τους υποψήφιους μαθητές του σχολείου δεύτερης ευκαιρίας στην Τύλισο, ώστε να μπορέσουν να κάνουν το όνειρό τους πραγματικότητα. Αφήνει, λοιπόν, χωρίς εκπαιδευτικούς- εξαιτίας των καθυστερημένων αποσπάσεων- το εν λόγω σχολείο, με αποτέλεσμα να υπάρχει, στην παρούσα φάση, μόνον ο διευθυντής και μία δανεική φιλόλογος.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Προτίθεστε να μας παραθέσετε λίστα με τις ειδικότητες οι οποίες θα έπρεπε να στελεχώνουν την λειτουργία του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Τυλίσου;
2. Προτίθεστε να μας παραθέσετε λίστα με τους ήδη τοποθετημένους εκπαιδευτικούς στο προαναφερθέν Σχολείο, καθώς και με τις αντίστοιχες ημερομηνίες ανάληψης καθηκόντων;
3. Σε ποιες ενέργειες έχει προβεί το Υπουργείο προκειμένου να μην παρατηρούνται φαινόμενα τέτοιου είδους που λειτουργούν εις βάρος των παρερχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και λειτουργούν ως τροχοπέδη στην εκπαίδευση των μαθητών, στους οποίους κατά τα άλλα παρέχετε η «Δεύτερη Ευκαιρία»;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Λευτέρης Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**