

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΔΒ	1109
07 ΟΚΤ. 2010	

Αθήνα, 04-10-2010

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς Την Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων .

Θέμα: Αυξάνονται τα θύματα της βίας τα σχολεία.

Σχετ: Το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» με ημερομηνία 04-10-10 που αναφέρει ότι το 37% των μαθητών του Δημοτικού και 11% των μαθητών που φοιτούν στο Γυμνάσιο ή το Λύκειο δηλώνουν ότι έχουν υποστεί κάποιας μορφής βίας στο σχολικό περιβάλλον.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης

Συνημμένα
Φωτοαντίγραφο
Δημοσιεύματος
Φύλλα (1)

Ευθύνονται, κυρίως, τα όσα βιώνουν καθημερινά τα παιδιά και η ψυχρότητα του σχολικού περιβάλλοντος

Αυξάνονται τα θύματα της βίας στα σχολεία

Το 37% των μαθητών του Δημοτικού και το 11% των μαθητών που φοιτούν στο Γυμνάσιο ή στο Λύκειο δηλώνουν ότι έχουν υποστεί κάποιας μορφής βία στο σχολικό περιβάλλον. Ποσοστά τα οποία έχουν αυξητική τάση, όπως δηλώνει η διευθύντρια του Παιδοψυχιατρικού Κέντρου του Καραμανδανείου Βιοδέτα Σιγδά.

της ΜΑΡΙΝΑΣ ΡΙΖΟΓΙΑΝΝΗ
rizogianni@pelop.gr

«Τα παιδιά είναι λίγο συνυφασμένα με την βία διότι δεν έχουν διαπαιδαγωγηθεί ώστε να μπορούν να διοχετεύσουν τα συναισθήματά τους σε δημιουργικά πράγματα. Στα α-γόρια έχουμε βία σωματική, ξύλο κ.ά. και στα κορίτσια έχουμε λεκτική» ανέφερε η κ. Σιγδά, τονίζοντας όμως ότι τα τελευταία χρόνια έχουν α-λλάξει οι τρόποι έκφρασης της βίας. «Πλέον με την ανάμειξη των φύλων η βία αφενός έχει επεκταθεί και αφετέρου έχει πάρει πολύ επικίνδυνες μορ-φές» και υπενθυμίζει μία σει-ρά από περιστατικά που είχα-με και σε σχολεία της Πάτρας με τη χρήση μαχαριού ή σι-δηροροθιάς αλλά και την η-λεκτρονική βία που αποτελεί το σύγχρονο «όπλο» για ε-κβιασμό και δόκιση βίας.

«Η βιντεοσκοπήηση με το κινητό, κυρίως κοριτσιών, εί-τε στο χώρο της τουαλέτας ή



«Τα παιδιά πολύ συχνά δεν μαρτυράνε ότι περνάνε άσχημα στο σχολείο» αναφέρει, μεταξύ άλλων η Βιοδέτα Σιγδά (ένθετη φωτ.)

σε άλλους χώρους και στη συνέχεια η αντίρρηση στο διαδίκτυο αποτελεί έναν από τους συχνούς τρόπους άσκη-σης βίας» αναφέρει η κ. Σι-γδά.

Σύμφωνα με τις καταγρα-φές που έχει κάνει η ίδια, οι ομάδες βίας πολύ συχνά γίνο-νται με φυλετικά κριτήρια. Ο αδύνατος, ο διαφορετικός εί-

θημερινά τα παιδιά είτε στο δρόμο είτε στο σπίτι τους ή μέσω της τηλεόρασης κ.λπ. Δεν παραλείπει δε να ανα-φερθεί και στην ψυχρότητα του σχολικού περιβάλλοντος. «Ένας από τους λόγους που πιστεύω ότι υπάρχει αυτή η βία είναι τα άσχημα και αφι-λόξενα κτίρια των σχολείων. Οι γραμμένοι τοίχοι, τα σπα-σμένα τζάμια, τα ψυχρά χρώ-ματα και φυσικά η ανεξέλε-κκη κατάσταση που επικρα-τεί αφήνει περιθώρια για την ανάπτυξη τέτοιων συμπερι-φορών. Αντί να διαπαιδαγ-γώσουμε τα παιδιά πώς να συ-μπεριφέρονται, να σέβονται το χώρο που κινούνται, να σέ-βονται τους άλλους γύρω τους, η όλη προσπάθεια εξα-ντλείται στην αποθήκευση γνώσεων και τίποτε περισσό-τερο.

Όλο το συναίσθημα και ό-λος ο θυμός που έχουν τα παι-διά δεν διοχετεύονται κάτω δημιουργικά αλλά στην ωμή βία» εξηγεί η κ. Σιγδά.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ
Πρέπει να προσέχουν

Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του εκφο-βισμού και της βίας στα παιδιά είναι πολλές και σοβαρές. Τα παιδιά θύματα μπορεί να α-ναπτύξουν έντονο άγχος και αισθήματα ανα-σφάλειας, φοβίες, σχολική άγνοια, και scho-λακή αποτυχία, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχο-σωματικά προβλήματα, όπως πονοκέφαλους, πόνους στην κοιλιά, διαταραχές ύπνου, ενού-ρηση κ.ά., κατάθλιψη, απόπειρες αυτοκτο-νίας.

Δυστυχώς στη χώρα μας, τα περισσότερά βίας και εκφοβισμού στα σχολεία δεν αντιμε-τωπίζονται κατάλληλα. Γενικά, παρατηρείται έλλειψη ενημέρωσης και περιορισμένη ευαι-σθητοποίηση και άγνοια για τη διαχείριση του προβλήματος, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους γονείς.

«Τα παιδιά πολύ συχνά δεν μαρτυράνε ότι περνάνε άσχημα στο σχολείο. Αρνούνται να πάνε στο σχολείο αλλά δεν λένε για ποιο λό-γο» το βετικό είναι όπως παρατηρεί η ίδια ό-τι: «Τα παιδιά μιλάνε αρκεί ο γονιός να τα α-ντιμετωπίζει όπως πρέπει. Αν ο γονιός αντι-δράσει παθητικά ή πολύ έντονα, το παιδί δεν θα μιλήσει. Εάν το αντιμετωπίσει με σοβαρό-τητα, μέτρο και ενδοφέρων μπορεί να πετύ-χει την επιθυμητή αντίδραση από το παιδί».

Εν τω μεταξύ, η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.), με το συντονισμό του αν. καθηγητή Παιδοψυ-χιατρικής Ι. Τσιάντη, υλοποιεί διακρατικό πρό-γραμμα στη χώρα μας για την πρόληψη και α-ντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού στα δημοτικά σχολεία στο πλαι-σιο του Ευρωπαϊκού Διακρατικού Προγράμ-ματος DAPHNE, για το χρονικό διάστημα 2006-2010. Οι στόχοι και τα αποτελέσματα του προγράμματος θα ανακοινωθούν στην συ-νέντευξη τύπου που θα παραχωρήσει αύριο ο κ. Τσιάντης στο πλαίσιο του εορτασμού της Πα-γκόσμιας Ημέρας Ψυχικής Υγείας.