

ΟΝΟΜΑ – ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ:
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ:

Κωνσταντίνος Τσιάρας
Νέα Δημοκρατία
Καρδίτσα

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: **ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, καν. ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ.**

ΘΕΜΑ: «Προβλήματα στην λειτουργία των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού και υποβάθμιση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης».

Τον έντονο προβληματισμό των ελληνικών σωματείων και ενώσεων του εξωτερικού έχει προκαλέσει η πολιτική του υπουργείου Παιδείας σε ζητήματα, που άπτονται της εκπαίδευσης της ομογένειας. Η ηγεσία του Υπουργείου, εφαρμόζοντας ένα «σχέδιο εξυγίανσης», κομμένο και ραμμένο στα μέτρα της τρέχουσας δημοσιονομικής πολιτικής, προχωρά σε μια αμφίβολης αποτελεσματικότητας αναμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας των σχολείων του απόδημου Ελληνισμού, με τη λήψη δραστικών μέτρων. Το κλείσιμο και οι συγχωνεύσεις σχολείων, οι μειώσεις αποσπάσεων, ο περιορισμός των ωρών διδασκαλίας των ελληνικών στα μειονοτικά σχολεία και των λειτουργικών εξόδων, όπως αυτά για την εκτύπωση των βιβλίων, δημιουργούν μια διάχυτη ανησυχία όσο αφορά στο μέλλον της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης αλλά και στην βιωσιμότητα των σχολείων. Εκφράζονται φόβοι πως οι αποφάσεις του υπουργείου θα οδηγήσουν στη συρρίκνωση και στο κλείσιμο σχολικών μονάδων.

Ταυτόχρονα είναι απολύτως βέβαιο, πως η συγκεκριμένη πρακτική οδηγεί στην αλλαγή της φυσιογνωμίας των σχολείων, στην σταδιακή μετατροπή τους σε δίγλωσσα, ενταγμένα στο πρόγραμμα των ξένων σχολείων των χωρών υποδοχής, και στην διδασκαλία της ελληνικής ως δευτερεύουσας γλώσσας, περιοριζόμενη σε μαθήματα ιστορίας και πολιτισμού. Οι συγκεκριμένες πολιτικές έχουν ως αποτέλεσμα την πρόκληση αναστάτωσης σε όλες σχεδόν τις χώρες του εξωτερικού, όπου υπάρχει έντονο ελληνικό στοιχείο. Σε πάρα πολλές από αυτές, εφόσον υπάρχει η σχετική δυνατότητα, οι εκεί ελληνικές κοινότητες με δικούς τους πόρους προσπαθούν να καλύψουν τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων ή τις μισθολογικές δαπάνες και τα έξοδα διαμονής, προκειμένου να κρατήσουν κάποιους από τους ανακληθέντες εκπαιδευτικούς.

Είναι γεγονός πως από τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, αποφοιτούν ετησίως χιλιάδες παιδιά, όχι μόνο ελληνικής καταγωγής αλλά διαφόρων

εθνικοτήτων, τα οποία θα είναι οι αυριανοί πρεσβευτές του Ελληνισμού και αποτελούν την εγγύηση για τη διασφάλισή του στο μέλλον. Το ελληνικό κράτος επομένως είναι αυτό που οφείλει να αποτελεί τον κυρίαρχο φορέα της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης με στόχο τη μόνιμη αναβάθμισή της.

Επειδή, ακόμα και σε αυτή την δύσκολη οικονομική κατάσταση στην οποία έχει περιέλθει το ελληνικό κράτος, υπάρχουν περιθώρια και είναι θέμα πολιτικής βούλησης η ποιοτική αναβάθμιση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό,

ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να αντιμετωπίσει τα τρέχοντα ζητήματα δυσλειτουργίας, που παρουσιάζουν πολλά από τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού;
2. Ποιες γενικότερες πολιτικές ενίσχυσης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στους ομογενείς μαθητές του εξωτερικού πρόκειται να ακολουθήσει;

Ημερομηνία

ΑΘΗΝΑ 24.09.2010

- Ο -

ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Τσιάρας Κωνσταντίνος