

Αθήνα 16 Ιουλίου 2010

Προς: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Υπόψη: Υφυπουργού, κ. Εύης Χριστοφιλοπούλου

Βο. Γεωργίου Ε. Δι. Δ. Δ. Δ.
Πρ. Υπουργ. Γ. Δ. Δ.

ΘΕΜΑ: Προτάσεις επί του προσχεδίου νόμου για την ανάπτυξη της δια βίου μάθησης

Όπως διαφαίνεται από τη «Σύνοψη επί του Κειμένου Εργασίας» του προσχεδίου Νόμου για την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, αυτό αναπτύσσεται σε ορθή βάση και σύμφωνα με τις νέες στρατηγικές κατευθύνσεις και προτεραιότητες για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα, με στόχο τη δημιουργία ενός νέου - αναβαθμισμένου Συστήματος, ικανού να αποτελέσει το «όχημα» για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού.

Ο Ελληνικός Σύνδεσμος Εταιρειών Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης, κατανοώντας την απαίτηση για προσαρμογή του Συστήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στις νέες συνθήκες και στρατηγικές επιλογές, καθώς και την ανάγκη για αλλαγή επιμέρους διαδικασιών και συστημάτων, συμμετέχει ενεργά στη δημόσια διαβούλευση, όσον αφορά στις αρχές και τους στόχους της Δια Βίου Μάθησης στη χώρα μας.

Με τις παρακάτω αρχικές προτάσεις και παρατηρήσεις επί του κειμένου της Σύνοψης, ανταποκρινόμαστε ουσιαστικά στο κάλεσμα του Υπουργείου για συνεργασία, εξειδίκευση στόχων και αποτελεσμάτων, ώστε να συσταθεί ένα όσο το δυνατόν πιο πλήρες, ορθολογικό και δίκαιο θεσμικό πλαίσιο για την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης.

Αρχικά, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι η θεσμοθέτηση όσων αναφέρονται στο Κείμενο Εργασίας, αποτελεί μία πολύ σημαντική πρωτοβουλία, κυρίως ως προς:

- ✓ τη δημιουργία ενιαίας εθνικής πολιτικής για τη Δια βίου Μάθηση στη χώρα,
- ✓ τη σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, με τη Συνεχιζόμενη και τις άλλες μορφές εκπαίδευσης,
- ✓ την εισαγωγή της πιστοποίησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων της κατάρτισης και τη σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς,
- ✓ την εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, σε αναλογία με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,
- ✓ την ατομική μαθησιακή ανέλιξη και την εισαγωγή κινήτρων για την ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, όπως με τη δυνατότητα αναγνώρισης και πιστοποίησης της πρότερης μάθησης /εμπειρίας, τους ατομικούς εκπαιδευτικούς λογαριασμούς για τους εργαζόμενους και τους ατομικούς λογαριασμούς μαθησιακού χρόνου.

Τα κίνητρα αυτά, θεωρούμε ότι θα συμβάλλουν σημαντικά στην ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, στην επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του πληθυσμού, καθώς και στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της οικονομίας μας.

Ωστόσο, σε ορισμένα σημεία της Σύνοψης, αλλά και του Επεξηγηματικού Σημειώματος επί του Κειμένου Εργασίας, που αφορά στο Νομοσχέδιο για την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, κρίνουμε αναγκαίο να εκφράσουμε τις ενστάσεις μας, ιδιαίτερα στην αναφορά στο *Επεξηγηματικό Σημείωμα επί του Κειμένου Εργασίας* ότι «επικείται διεύρυνση των φορέων που θα δύνανται να παρέχουν ΣΕΚ» και να καταθέσουμε τις προτάσεις μας για βελτίωση του Νομοσχεδίου.

Συγκεκριμένα, οι προτάσεις μας αναφέρονται στα παρακάτω θέματα:

I. Προγραμματικές Συμβάσεις

Η γενικόλογη αναφορά σχετικά με τη δυνατότητα σύναψης Προγραμματικών Συμβάσεων με φορείς του δημόσιου τομέα μας προβληματίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς η επιλογή αυτή επιτρέπει να παραβλέπονται ποιοτικά δεδομένα και να καταστρατηγούνται οι κανόνες του υγιούς ανταγωνισμού.

Μέσω του πλαισίου αυτού, δύναται να παρακάμπτονται οι πιστοποιημένοι φορείς κατάρτισης - παρόλο που διατηρούν πιστοποιημένες δομές, άριστα ειδικευμένο προσωπικό, υψηλή τεχνογνωσία, μετρήσιμα αποτελέσματα, συνεχή αξιολόγηση κ.λπ. - και να ανατίθενται δράσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού, σε τρίτους φορείς τοπικού επιπέδου, χωρίς, ωστόσο, να είναι πιστοποιημένοι φορείς κατάρτισης σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία.

Θεωρούμε ότι εφόσον θεσμοθετηθούν οι Προγραμματικές Συμβάσεις με Δήμους για την εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και επιτραπεί η εξαίρεση πιστοποιημένων φορέων του ιδιωτικού ή κοινωνικού τομέα, η θεσμοθέτηση αυτή αφενός θα βρίσκεται σε αντίθεση με το συνολικό πλαίσιο του Νομοσχεδίου και των διατυπωμένων κατευθύνσεων του Υπουργείου για τη Δια Βίου Μάθηση και αφετέρου θα οδηγήσει σε στρέβλωση του ανταγωνισμού, προκαλώντας σοβαρές επιπτώσεις στη λειτουργία και βιωσιμότητα των πιστοποιημένων φορέων.

Οι φορείς μας έχουν αρνητική εμπειρία από την εφαρμογή ανάλογων προγραμμάτων στο Α' ΚΠΣ και στο Β' ΚΠΣ, όπου τις περισσότερες φορές, η συνεργασία με Δήμους δεν οδηγούσε σε αποτελέσματα υπέρ των καταρτιζομένων, αλλά στην «νόθευση» του υγιούς ανταγωνισμού και σε αδιαφανείς διαδικασίες αναθέσεων.

Στο σημείο αυτό, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι οι δράσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται με εθνικούς ή/και ευρωπαϊκούς πόρους στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, απαιτούν καθορισμένες διαδικασίες ανάθεσης και προϋποθέτουν πιστοποιημένους φορείς υλοποίησης.

Ωστόσο, για την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης και, ειδικότερα, προγραμμάτων κατάρτισης σε οριζόντιες ή εξειδικευμένες δεξιότητες που έχουν ανάγκη οι τοπικές οικονομίες και κοινωνίες - λαμβάνοντας υπόψη και τα παραπάνω - προτείνουμε να υπάρχει είτε **διαγωνιστική διαδικασία** είτε **εφαρμογή συστήματος Voucher** με «**Κουπόνι/ Επιταγή Εκπαίδευσης**», το οποίο θα διανέμεται στους δικαιούχους (άνεργους, εργαζόμενους, μέλη Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων κ.λπ.), βάσει συγκεκριμένων και σαφώς καθορισμένων κριτηρίων. Το Voucher θα αντιστοιχεί σε ένα

ορισμένο ποσό, σε συνδυασμό με τη διάρκεια και τον τύπο εκπαίδευσης /κατάρτισης. Επίσης, θα μπορεί να «εξαργυρωθεί» με υπηρεσίες κατάρτισης σε **πιστοποιημένο εκπαιδευτικό φορέα** της επιλογής του δικαιούχου, βάσει προεγκεκριμένης λίστας φορέων, από τις αρμόδιες εθνικές και περιφερειακές αρχές.

Με τον τρόπο αυτό, οι Δήμοι θα μπορούν να παίρνουν μέρος στη διαδικασία υλοποίησης Δράσεων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, χωρίς να υλοποιούν υπηρεσίες σε μη πιστοποιημένες δομές, αλλά επιλέγοντας προτεραιότητες, θεματικά αντικείμενα και κατηγορίες ωφελούμενων, οι οποίοι όμως, στη συνέχεια, με χρήση Voucher, θα επιλέγουν οι ίδιοι τον πιστοποιημένο φορέα παροχής υπηρεσιών.

II. Πολλαπλά Μητρώα του Δικτύου ΔΒΜ

Η συγκρότηση πολλών **Μητρώων Εκπαιδευτών**, όπως προβλέπει το προσχέδιο, χωρίς κοινή αφετηρία και εξειδικευμένα κριτήρια, πιστεύουμε ότι δε συμβάλλει στη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης.

Αντιθέτως, θεωρούμε ότι αποτελεί καλύτερη λύση, η συγκρότηση ενός και μόνο Μητρώου τόσο για τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση, όσο και για την εκπαίδευση ενηλίκων ή την εκπαίδευση των δημοσίων υπαλλήλων, το οποίο θα υποστηρίζεται από το ΕΚΕΠΙΣ.

Η εμπειρία της συγκρότησης του Μητρώου του ΕΚΕΠΙΣ για τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση, σε γενικές γραμμές έχει αποδειχθεί, ως μία αποτελεσματική πρακτική και, επομένως, θεωρούμε ότι μπορεί να εφαρμοσθεί και για το σύνολο του Συστήματος της Δια Βίου Μάθησης. Η κατάταξη των εκπαιδευτών κατά αντικείμενο και η παιδαγωγική επάρκεια αποτελούν τις βασικές προϋποθέσεις για τη λειτουργική και ουσιαστική αξιοποίηση των εγγεγραμμένων εκπαιδευτών του μητρώου σε πανελλαδικό επίπεδο.

Στην ίδια λογική, η λειτουργία δύο μητρώων, τόσο του **Μητρώου Φορέων Δια βίου Μάθησης**, όσο και του **Μητρώου των Δήμων**, δεν οδηγεί σε καλύτερη οργάνωση των παρόχων, ενώ επιπροσθέτως, εμφανίζεται προβληματική η συμμετοχή, σε κοινά Μητρώα, Πιστοποιημένων και μη Πιστοποιημένων Φορέων.

Ως εκ τούτου, προτείνουμε τη συγκρότηση ενός και μόνο Μητρώου Φορέων, με εθνική, περιφερειακή και τοπική δομή-διάσταση, που θα διέπεται από κοινά κριτήρια και κανόνες Πιστοποίησης, λειτουργίας και συμμετοχής των φορέων σε δράσεις Δια Βίου Μάθησης.

III. Συλλογικά Όργανα ΔΒΜ

Με απογοήτευση ενημερωθήκαμε ότι στο *Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση*, δεν περιλαμβάνεται η εκπροσώπηση των φορέων Συνεχιζόμενης Κατάρτισης με τη συμμετοχή του Ελληνικού Συνδέσμου Εταιρειών Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Παραβλέποντας το γεγονός ότι:

- ✓ ο Σύνδεσμός μας εκπροσωπεί 160 φορείς του Ιδιωτικού, Κοινωνικού και Δημόσιου τομέα, καθώς εκπροσωπεί ιδιωτικά Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς ΚΕΚ, ΚΕΚ Επιμελητηρίων, Νομαρχιακά ΚΕΚ, κ.λπ.,
- ✓ οι φορείς μας απασχολούν πάνω από 4.500 εξειδικευμένο και επιστημονικό προσωπικό, ενώ συγχρόνως, συνεργάζονται με 15.000 επιστήμονες όλων των ειδικοτήτων, οι οποίοι προσφέρουν υπηρεσίες εκπαίδευσης, οργάνωσης και εμπειρογνωμοσύνης στα έργα κατάρτισης που υλοποιούμε.

Θεωρούμε ότι η συμμετοχή εκπροσώπων των φορέων των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης, αλλά και των άλλων φορέων υλοποίησης, θα συμβάλει σημαντικά στην αποτελεσματικότητα και καλύτερη λειτουργία των συλλογικών αυτών οργάνων Δια Βίου Μάθησης.

Για όλους αυτούς τους λόγους, ζητάμε να γίνει σχετική πρόβλεψη στο Νομοσχέδιο, ούτως ώστε, εκτός των εκπροσώπων διαφόρων επιστημονικών ενώσεων και φορέων, να συμμετέχουν και εκπρόσωποι πιστοποιημένων φορέων κατάρτισης μέσω των συλλογικών τους οργάνων.

Αντίστοιχα, η συμμετοχή μας θα πρέπει να προβλεφθεί τόσο στην *Εθνική Σύνοδο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση*, όσο και στο *Εθνικό Φόρουμ Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων* μαζί με τις προβλεπόμενες Επιστημονικές Ενώσεις, Κοινωνικούς και Πολιτιστικούς Φορείς.

Με τις προτάσεις μας, επιδιώκουμε να στηρίξουμε την κοινή προσπάθεια εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης του Συστήματος, αλλά και να συμβάλλουμε θετικά στη διαμόρφωση ενός Νομοσχεδίου πλήρως προσαρμοσμένου στις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες της χώρας.

Για την ολοκληρωμένη τοποθέτηση του κλάδου μας, παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για το τελικό Προσχέδιο του Νόμου για την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης, ώστε να μας δώσετε την ευκαιρία να εξειδικεύσουμε περαιτέρω τις θέσεις μας και να επανέλθουμε με επιμέρους παρατηρήσεις και περισσότερο λεπτομερείς προτάσεις για το σύνολο των διατάξεων του Νομοσχεδίου.

Είμαστε πάντα στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση, συμπληρωματική ενημέρωση και συνεργασία.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Γιάννης Παπαδημητρίου

Κωνσταντίνα Αθανασοπούλου