

ΗΛΙΑΣ ΠΟΛΑΤΙΔΗΣ
Βουλευτής Σερρών - ΛΑ.Ο.Σ.

Βασ. Βασιλείου 29 – ΣΕΡΡΑΙ Τ.Κ. 621 22
Τηλ.: 23210-27249, Τηλεομοιότυπο 23210-26856

Βουλής 4 - ΑΘΗΝΑΙ 105 62
Τηλ.: 210-3706331, Τηλεομοιότυπο 210-3706531

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: ipolatidis@gmail.com – Ιστοσελίδα: www.polatidis.gr

2967
17.9.10

ΕΡΩΤΗΣΙΣ

ΠΡΟΣ: ΤΗΝ ΑΞΙΟΤΙΜΟ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΙ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Συμφώνως με τὸ ὑπ' ἀριθμ. 6549/4.9.2010 ὑπόμνημα τοῦ Πανελληνίου Ψυχολογικοῦ Συλλόγου πρὸς ἐσᾶς καὶ πρὸς διαφόρους ἄλλους φορεῖς, τὰ μέλη τῆς ἀντιπροσωπευτικῆς αὐτῆς ἐπιστημονικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς Ἐνώσεως στὴν Ἑλλάδα ἐκφράζουν τὴν βαθιὰ ἀνησυχία τους γιὰ τὴν εἰσαγωγή τῆς διδασκαλίας τῆς ἀγγλικῆς γλώσσας στοὺς μαθητές τῶν Δημοτικῶν σχολείων ἀπὸ τὴν Α' κιόλας τάξι. Στὸ ἐν λόγω ὑπόμνημα παραθέτουν μία σωρεία λογικῶν καὶ ἐπιστημονικῶν ἐπιχειρημάτων ποὺ συναινοῦν στὸ λανθασμένο τῆς ἀνωτέρω ἀποφάσεως. Ἐπίσης, ἀναφέρουν ὅτι τὸ Ὑπουργεῖο ἀποδεικνύεται ἀνακόλουθο σχετικά μετὰ τὴν διαφορὰ μεταξὺ τῶν προγραμματικῶν του δεσμεύσεων (ὅπου δήλωνε ὅτι ἡ εἰσαγωγή τῆς ἀγγλικῆς γλώσσας θὰ ἐφαρμοσθῇ πειραματικά σὲ 60 Δημοτικά σχολεῖα) καὶ τῆς τελικῆς ἀποφάσεως νὰ διδαχθῇ τελικά ἡ ἀγγλικὴ ἀπὸ τὴν Α' Δημοτικοῦ σὲ 800 σχολεῖα.

Πιὸ συγκεκριμένα, ὁ Π.Ψ.Σ. ἀναφέρει ὅτι ἡ εἰσαγωγή τῆς ἀγγλικῆς γλώσσας ἀπὸ τὴν Α' Δημοτικοῦ, ἓνα μέτρο μετὰ μεγάλη βαρύτητα γιὰ τὸ γενικώτερο ἐκπαιδευτικὸ μέλλον τῶν μαθητῶν, ἔγινε ἀβίαστα καὶ δὲν βασίσθηκε ὡς ὠφείλε σὲ καμμία σχετικὴ ἐπιστημονικὴ μελέτη ἀλλὰ καὶ δὲν ὑπεβλήθη σὲ καμμία διαδικασία στοιχειώδους διαλόγου μεταξὺ ἐπιστημόνων ἢ δημοσίας συζητήσεως, ἔτσι ὥστε νὰ ἀκουσθοῦν οἱ ἀντίθετες ἀποψεις καὶ νὰ ἐξαχθοῦν κάποια συμπεράσματα. Ἀκόμη, διαφωνῶντας γιὰ τὸ κατὰ πόσον θὰ ὑπάρξῃ εὐεργετικὴ ψυχολογικὴ καὶ εὐρύτερη ἐπίδρασι στοὺς μικροὺς μαθητές ἀπὸ τὴν τόσο πρόωρη διδασκαλία τῆς γλώσσας, ἐπισημαίνει τίς συγχύσεις ποὺ θὰ δημιουργηθοῦν στὰ ἑλληνόπουλα ἀλλὰ καὶ στὰ παιδιά ποὺ ἔχουν διαφορετικὴ μητρικὴ γλῶσσα ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴ (πομακικὴ καὶ τουρκικὴ γιὰ τὰ παιδιά τῶν Ἑλλήνων μουσουλμάνων τῆς Θράκης καὶ ἄλλες μητρικὲς γλῶσσες γιὰ τὰ παιδιά τῶν διαφόρων ἄλλοδαπῶν).

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ὁ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Για ποιό λόγο τό 'Υπουργεῖο ἔλαβε τήν ἀνωτέρω σημαντική γιά τό ἐκπαιδευτικό καί ὄχι μόνον, μέλλον μικρῶν μαθητῶν ἀπόφασι καί δέν τήρησε τίς προηγούμενες προθέσεις του γιά πιλοτική καί πειραματική ἐφαρμογή τοῦ προγράμματος;
2. Για ποιόν λόγο ἡ συγκεκριμένη ἀπόφασι δέν ὑπεβλήθη σέ δημοσία διαβούλευσι, ὅπως συνηθίζει ἡ νέα κυβέρνησι ἀλλά καί σέ ἐπιστημονικό διάλογο;
3. Εἶναι στίς προθέσεις τοῦ 'Υπουργείου ἡ ἀναθεώρησι τῆς βεβιασμένης αὐτῆς ἀποφάσεως;
4. Πιστεύει τό 'Υπουργεῖο ὅτι ἡ διδασκαλία τῆς ἀγγλικῆς ὑπό τό πρόσχημα τῆς οἰκουμενικότητός της σέ μαθητές τόσο μικρῆς ἡλικίας συντελεῖ στήν σωστή κατανόησι καί ἐμπέδωσι τῆς μητρικῆς τους ἐθνικῆς γλώσσας καί γραφῆς;
5. Ἐμμένει ἡ κ. 'Υπουργός στίς παλαιότερες δηλώσεις της μέ τίς ὁποῖες ζητοῦσε νά θεσπισθῇ ἡ ἀγγλική ὡς δεύτερη ἐπίσημη γλῶσσα τοῦ ἐλληνικοῦ κράτους;

Ἀθῆναι, 16 Σεπτεμβρίου 2010
Ὁ ἐρωτῶν Βουλευτής

ΗΛΙΑΣ ΠΟΛΑΤΙΔΗΣ