

ΟΝΟΜΑ ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΟΥ:
ΚΩΣΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΡΟΥΛΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: **ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: **ΝΟΜΟΣ ΧΙΟΥ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΚΤΑΚΤΗ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	2744
Πηρομ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	13 8 10

Προς

- Υπουργό Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
- Υπουργό Περιβάλλοντος

Θέμα : Λειτουργία Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση διαδραματίζει σημαίνοντα ρόλο στη διαμόρφωση αντιλήψεων, αλλά και τρόπου ζωής σε πολίτες και κοινωνικές ομάδες, ιδίως σήμερα που η προστασία του περιβάλλοντος και η βιώσιμη ανάπτυξη αποτελούν κορυφαίες πολιτικές προτεραιότητες. Από την εποχή ωρίμανσης της ιδέας (δεκαετία του '60), την καθιέρωσή της ως όρου (Διεθνής Συνάντηση για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Νεβάδα ΗΠΑ, 1970), έως σήμερα, η αξία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης έχει αναγνωριστεί διεθνώς. Στη χώρα μας, ήδη από το 1990, έχει θεσμοθετηθεί (Ν. 1892/90) στις δυο πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης, μέσω του θεσμού των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ).

Έως τα εξήντα εννέα (69) ΚΠΕ¹ που βρίσκονται σε λειτουργία ανέπτυξαν αξιόλογη δραστηριότητα όπως: παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, ειδικά προγράμματα για τους μαθητές, αντλώντας θεματολογία από τις περιοχές, στις οποίες εγκαταστάθηκαν. Παράλληλα, δημιούργησαν συνεργασίες με ΑΕΙ και ΤΕΙ, επιστημονικούς φορείς και οργανισμούς, ΟΤΑ, οικολογικές - περιβαλλοντικές οργανώσεις, αλλά και με θεματικά δίκτυα σε επίκαιρα θέματα.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου, που λειτουργεί από το 2003 σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Δήμου, το οποίο έχει εκπονήσει οκτώ (8) προγράμματα (πέντε μονοήμερα, δύο διήμερα και ένα τριήμερο) για μαθητές σχολείων εντός και εκτός Χίου, ένα θεματικό δίκτυο με εικοσιπέντε σχολικές ομάδες των σχολείων της περιφέρειας, έχει διοργανώσει δέκα πέντε (15) σεμινάρια που παρακολούθησαν 480 εκπαιδευτικοί και έχει δημιουργήσει πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό.

Στο Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς 2007 -2013, προβλέπεται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Άξονα Προτεραιότητας «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης»), η χρηματοδότηση των ΚΠΕ μέσω της κατηγορίας πράξεων «Αναμόρφωση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης».

Στο πλαίσιο αυτό εκδόθηκαν δύο (2) ανοικτές προσκλήσεις για υποβολή προτάσεων² προς το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, που επιλέχθηκε ως φορέας της πρότασης. Αν και οι δύο προσκλήσεις προβλέπουν, σε κάθε μία από τις δέκα τρεις (13) περιφέρειες, ένα ΚΠΕ που θα

¹ Το πρώτο λειτούργησε το 1993

² Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, δράσεις για μαθητές (ΑΠ 11041/23-08-10) και δράσεις δια βίου μάθησης για τους ενήλικες (ΑΠ 11942/23-08-10)

λειτουργεί ως συντονιστής και τα υπόλοιπα θα λειτουργούν υπό την εποπτεία του για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, το νομικό πλαίσιο που αναφέρεται (Υπουργική Απόφαση λειτουργίας των ΚΠΕ) δεν περιέχει τον ορισμό συντονιστικού κέντρου παρά μόνο σε δύο περιπτώσεις.

Περαιτέρω, η λειτουργία των ΚΠΕ στηρίζεται από εκπαιδευτικούς που αποσπώνται σε αυτά, εργάζονται στα κέντρα με καθορισμένο ωράριο και, όπου απαιτείται από τις δράσεις και τα προγράμματα που υλοποιούν, προσφέρουν επιπρόσθετο έργο (απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα).

Με βάση τις Υπουργικές Αποφάσεις που διέπουν το καθεστώς λειτουργίας τους, τα ΚΠΕ πρέπει να στελεχώνονται από πέντε (5) εκπαιδευτικούς κατά τα τέσσερα (4) πρώτα χρόνια λειτουργίας τους και έως εφτά (7) στα επόμενα τέσσερα (4) χρόνια. Παρά ταύτα, από τις 31 Αυγούστου 2010 έχουν λήξει όλες οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα ΚΠΕ και, έως σήμερα, δεν έχει γίνει καμία νέα απόσπαση σε αυτά.

Επειδή, η καθυστέρηση στην ανακοίνωση της ανοικτής πρόσκλησης (23/8) με έναρξη της σχολικής χρονιάς την 13^η Σεπτεμβρίου, δημιουργεί εύλογη ανησυχία,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί :

1. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η πρόσκληση προς το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας για τις πράξεις «Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία»; Απαιτούνται νέες Υπουργικές Αποφάσεις που να καθορίζουν ανά περιφέρεια το συντονιστικό ΚΠΕ; Εάν ναι, τότε προβλέπεται να εκδοθούν;
2. Έχουν καθοριστεί τα δέκα τρία (13) συντονιστικά ΚΠΕ; Εάν ναι, με ποια κριτήρια και ποια είναι αυτά ανά περιφέρεια; Ποια μέτρα έχουν ληφθεί για την ενισχυμένη στελέχωσή τους; Πότε θα γίνουν οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών στα ΚΠΕ και γιατί έχει καθυστερήσει η διαδικασία;
3. Ποια είναι η άποψη του Υπουργείου Περιβάλλοντος για το θεσμό των ΚΠΕ; Είναι σε γνώση της αρμόδιας Υπουργού τα προβλήματα λειτουργίας που αντιμετωπίζουν τα ΚΠΕ; Προτίθεται να αναλάβει συντονισμένη δράση μέσω του Υπουργείου Περιβάλλοντος και των φορέων που εποπτεύει προκειμένου, σε συνεργασία με το αρμόδιο Υπουργείο, να συνεισφέρει στην αντιμετώπισή τους;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Αθήνα, 13/9/2010

Κωστής Μουσουρούλης
Βουλευτής Νομού Χίου