



2425
6/9/010

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ερώτηση προς την κα Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Ενίσχυση του εκπαιδευτικού τομέα Ειδικής Αγωγής

Η σχολική χρονιά αρχίζει για τα Ειδικά Σχολεία με σύνθετα, χρονίζοντα προβλήματα, παρά το γεγονός ότι η ειδική αγωγή λειτουργεί στη χώρα μας οργανωμένα εδώ και πάνω από τριάντα χρόνια και μολονότι το ενδιαφέρον για τις δομές ειδικής αγωγής αυξάνεται ραγδαία: Κατά το σχολικό έτος 2009-2010 ο αριθμός των μαθητών με ειδικές ανάγκες ανήλθε στους 30.006, σημειώνοντας αύξηση 90% συγκριτικά με το σχολικό έτος 2003-2004.

Εκτιμάται, ωστόσο, ότι πέρυσι, πολλά παιδιά με ειδικές ανάγκες δεν κατάφεραν να φοιτήσουν σε Σχολεία Ειδικής Αγωγής, είτε εξαιτίας της αδυναμίας λειτουργίας των εν λόγω Σχολείων, είτε λόγω έλλειψης ενημέρωσης των γονέων σχετικά με τις απαιτούμενες ενέργειες, προκειμένου ένα παιδί με ειδικές ανάγκες να ενταχθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στα παραπάνω προστίθενται επιπλέον δυσχέρειες και εκκρεμότητες: Σε κάποιους νομούς της χώρας οι δομές και υπηρεσίες Ειδικών Σχολείων είναι ανύπαρκτες, ενώ σε άλλες περιοχές παρατηρείται σημαντική ανισοκατανομή δομών και υπηρεσιών σχετικά με τα σχολεία Ειδικής Αγωγής και τμήματα ένταξης στα «κανονικά» σχολεία. Περαιτέρω, σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής που συστεγάζονται με σχολεία γενικής εκπαίδευσης, παρατηρούνται ελλείψεις σε χώρους, με συνέπεια τα τμήματα Ειδικής Αγωγής να φιλοξενοούνται σε ακατάλληλους, πρόχειρους χώρους.

Οι αυξανόμενες απαιτήσεις για Σχολεία Ειδικής Αγωγής δεν συνάδουν με την κατάσταση που επικρατούν μέσα στις αίθουσες. Η έλλειψη εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού, η μη παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η απουσία τεχνικού εξοπλισμού συνθέτουν την εικόνα του χώρου της Ειδικής Αγωγής.

Με δεδομένο, ότι με το Ν. 2817/2000 υπάρχει το νομικό οπλοστάσιο για την εναρμόνιση του εκπαιδευτικού συστήματος με την ευρωπαϊκή πολιτική για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και την ενσωμάτωση των μαθητών με ειδικές ανάγκες στα κοινά σχολεία,

ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

Ποια μέτρα θα ληφθούν για την αντιστοίχιση της Ειδικής Αγωγής με τις αυξανόμενες απαιτήσεις γονέων και μαθητών, για την ενίσχυσή της, καθώς και για την πλήρωση των κενών σε εξειδικευμένο προσωπικό, προγράμματα και εξοπλισμό;

Με ποιους τρόπους θα αντιμετωπιστεί το έλλειμμα ενημέρωσης γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να μην παρατηρείται το φαινόμενο παιδιά που χρήζουν Ειδικής Αγωγής να μένουν εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας;

6.9.2010

Οι ερωτώντες βουλευτές

Φώτης Κουβέλης