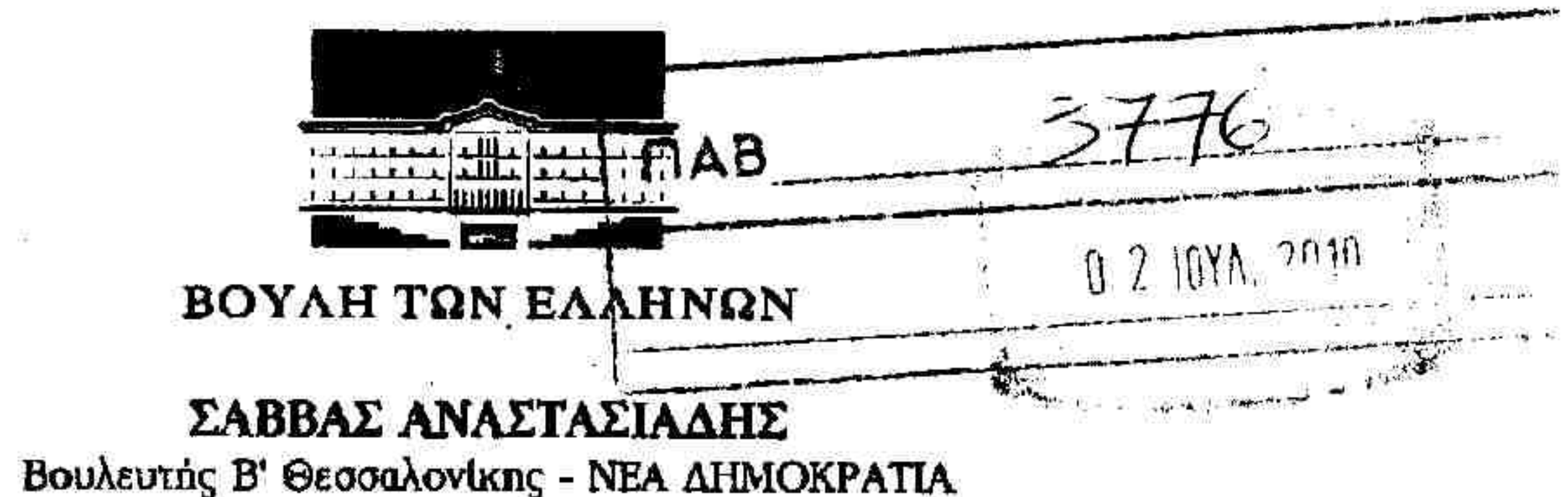




ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης Σάββα Αναστασιάδη

Προς την κ. Υπουργό: Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

Σαν αναφορά, τα συνημμένα έγγραφα, που αφορούν τις ερωτήσεις και τους προβληματισμούς των αποφοίτων σχολών Πληροφορικής και παρακαλώ την αρμόδια κ. Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Θεσσαλονίκη, 01/07/2010

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Σάββας Ι. Αναστασιάδης

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης



Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας

Κοδρινγκτώνος 33, 5ος όροφος

ΤΚ 10434, Αθήνα

Τηλ: 210-8827444

<http://www.epe.org.gr>

e-mail: info@epe.org.gr

ΠΡΟΣ: Κυρία Άννα Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

ΚΟΙΝ: Καθ. Ιωάννη Πανάρετο, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Καθ. Εύη Χριστοφιλοπούλου, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Καθ. Βασίλειο Κουλαϊδή, Γ. Γραμματέα Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Μέλη Κοινοβουλίου

Συλλόγους και Γραμματείς Τμημάτων Πληροφορικής Ελλάδος (βλ. πίνακα τμημάτων Πληροφορικής που συνοδεύει την παρούσα επιστολή)

Μέσα ενημέρωσης

ΘΕΜΑ: "Ερωτήσεις και προβληματισμοί των Ελλήνων Πληροφορικών προς την κ. Υπουργό Παιδείας."

Αθήνα, 30/6/2010

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ,

Η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος είναι το επιστημονικό, επαγγελματικό σωματείο που εκπροσωπεί τους Έλληνες αποφοίτους σχολών Πληροφορικής ΑΕΙ Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της ημεδαπής και ισότιμων σχολών της αλλοδαπής (<http://www.epe.org.gr>). Σας απευθύνουμε την παρούσα επιστολή με αφορμή ερωτήσεις μελών μας, αρκετά εκ των οποίων υπηρετούν ως καθηγητές Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, επιδιώκοντας μια υπεύθυνη ενημέρωση εκ μέρους σας:

1. Υπήρξε πρόσφατα αναφορά στην ανάγκη πιστοποίησης της παιδαγωγικής επάρκειας των εκπαιδευτικών. Ποιος θα είναι ο μηχανισμός χορήγησης τέτοιων πιστοποιητικών και από ποιους φορείς; Πότε θα ήταν δυνατό να ανακοινωθούν περισσότερες λεπτομέρειες για τον εν λόγω σχεδιασμό;
2. Πολλές φορές έχετε αναφερθεί στην ανάγκη του Ψηφιακού Αλφαριθμητισμού των μαθητών μας, οι οποίοι όμως "ξέρουν να πατάνε τα πλήκτρα" όπως ακριβώς διατυπώσατε σε ημερίδα. Τι θα αλλάξει επομένως -αν θα αλλάξει- στη διδασκαλία της Πληροφορικής σε Γυμνάσιο και Γενικό

Σελίδα 1 από 6

Κοδρινγκτώνος 33, (5ος όροφος), ΤΚ 10434, Αθήνα, Τηλ: 210-8827444, <http://www.epe.org.gr>, e-mail: info@epe.org.gr

Το παρόν έγγραφο συντάχθηκε στο OpenOffice (<http://el.openoffice.org/>) στα πλαίσια της προώθησης της χρήσης του ελεύθερου λογισμικού και της απεξάρτησης από το κλειστό λογισμικό.



Λύκειο;

3. Σύμφωνα με τις τοποθετήσεις σας, τόσο πριν, όσο και μετά τις εκλογές του Οκτώβρη του 2009, έχετε δεσμευθεί για τη θέσπιση του Κρατικού Πιστοποιητικού Χρήσης Η/Υ, το οποίο, όπως έχετε προσδιορίσει, θα χορηγείται αυτοδικαίως στους νέους αποφοίτους της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης που έχουν παρακολουθήσει μαθήματα χρήσης Η/Υ, αλλά και σε παλαιότερους αποφοίτους με διαδικασία παρόμοια αυτής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Η πιστοποίηση που εξαγγέλθηκε για μαθητές δημοτικού με ποιο τρόπο θα συνδέεται με τη διαδικασία που αφορά μαθητές Δευτεροβάθμιας; Θα δημιουργηθούν επίπεδα; Όπως γνωρίζετε η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας έχει από καιρό (2005) καταθέσει λεπτομερή πρόταση υλοποίησης του κρατικού "Ενδεικτικού Χρήσης Υπολογιστή (ΕΧΥ)" στο Υπουργείο Παιδείας. Σχετικές λεπτομέρειες διαθέσιμες στην ιστοσελίδα μας: <http://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=175>, όπου υπάρχει και αναρτημένη ολόκληρη η πρότασή μας: <http://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=199>. Μπορείτε να μας ενημερώσετε για τυχόν ενέργειες των Υπηρεσιών σας προς αυτήν την κατεύθυνση, καθώς και το στάδιο υλοποίησης της δέσμευσής σας αυτής;
4. Ποια θα είναι τελικά τα μεταπτυχιακά στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (εκτός από της Δημοτικής Εκπαίδευσης); Από ποια τμήματα θα παρέχονται; Τα σεμινάρια παιδαγωγικής επάρκειας θα παρέχονται αποκλειστικά ή με ευθύνη του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης; Πότε προτίθεστε να αναγνωρίσετε την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια του ΠΜΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση η οποία έχει αποφασιστεί από το ΕΑΠ στο 2007 και εκκρεμεί έκτοτε η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας;
5. Πότε θα ανακοινωθούν οι αλλαγές για τα ΕΠΑ.Λ.; Θα αναδιαμορφωθούν τα μαθήματα του τομέα Πληροφορικής και Δικτύων με εμπλουτισμό περισσότερων μαθημάτων ειδικότητας; Θα υπάρξει τέταρτο έτος ειδίκευσης όπως έχει εξαγγελθεί; Αν ναι θα είναι το πτυχίο του επιπέδου 3; Στα πλαίσια της αναβάθμισης της (τεχνικής και) επαγγελματικής εκπαίδευσης θα συνοδεύονται οι σχετικές ρυθμίσεις με αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων και πρόβλεψη διαδικασιών απόκτησης επαγγελματικών αδειών για τους αποφοίτους; Θα αναγνωρίζεται για τους αποφοίτους πληροφορικής ΕΠΑ.Λ. η απαλλαγή υποχρέωσης για πιστοποιητικό χρήσης Η/Υ πέραν του πτυχίου τους όπως ίσχυε για τα ΤΕΕ; Εναλλακτικά, θα αποτελεί η πιστοποίηση αυτή αναπόσπαστο τμήμα της διαδικασίας αποφοίτησης; Στο ίδιο πλαίσιο, θα προβλεφθεί νέα διαδικασία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού για να αντιμετωπιστεί η ταξική κατανομή των μαθητών στα σχολεία;

Σχόλιο: Η εμπειρία των μελών μας εκπαιδευτικών υποδεικνύει ότι αφενός στα ΕΠΑ.Λ. συχνά



ΕΠΕ

ΕΝΩΣΗ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

δρομολογούνται μαθητές που δεν δύνανται να ανταποκριθούν στην εργαστηριακή πράξη ενώ και στο Γ.Ε.Λ. συχνά παραμένουν μαθητές υψηλής ικανότητας εφαρμογής επειδή είναι σχετικά ικανοί και σε άλλα αντικείμενα. Η σωστή κατανομή με βάση τις δεξιότητες και τον αντιληπτικό τύπο των μαθητών έναντι της στρωματοποιημένης κατανομής είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη της χώρας και την εκλογίκευση της κατανομής στα σχολεία. Είναι εντυπωσιακή η διαφορά της Ελλάδας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών σε σχέση με το μέσο Ευρωπαϊκό όρο κατανομής σε Γενική και Τεχνική/Επαγγελματική Εκπαίδευση.

6. Σύμφωνα με το ΦΕΚ.71Α / 2010 Άρθρο 9 παράγραφος 6 ορίζεται ότι "για τον πρώτο μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος (ΦΕΚ.71Α / 2010) και τον επόμενο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις περί παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, παράλληλα με τις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 2 του παρόντος νόμου (ΦΕΚ.71Α / 2010) οι οποίες θα ισχύουν εφεξής." Πώς θα αντιμετωπίσετε την άνιση μεταχείριση των Πληροφορικών σε σχέση με τους πτυχιούχους των τμημάτων που το Υπουργείο αντιμετωπίζει ως αποφοίτους "καθηγητικών σχολών" κατά τη μεταβατική περίοδο του νέου νόμου; Πώς θα θεραπεύσετε την επιδείνωση αυτής της ανισότητας μετά την αυθαίρετη αναγνώριση ενός μόνο εκ των δεκάδων ισοδύναμων τμημάτων Πληροφορικής ΑΕΙ ως καθηγητικής σχολής; Πώς δικαιολογείται αυτή η αναγνώριση όταν είναι γνωστό ότι υπάρχουν, για παράδειγμα, τμήματα Πληροφορικής ενταγμένα σε παραδοσιακές καθηγητικές σχολές (θετικών επιστημών) ακολουθώντας το ίδιο ακριβώς πρόγραμμα παιδαγωγικών σπουδών με τα υπόλοιπα τμήματα που τυπικά αναγνωρίζονται ως καθηγητές σχολές (μαθηματικών, φυσικής, χημείας, βιολογίας, γεωλογίας κ.λ.π.); Θα λάβετε υπόψη σας την επιστολή των βουλευτών του κόμματός σας κκ. Κεγκέρογλου, Παντούλα και Τιμοσίδη (<http://www.epe.org.gr/various/paidagwika-kegkeroglou-pantoulas-timosidis.pdf>) σχετικά με το θέμα ή θα επιμένετε στη διατήρηση μιας κατάστασης που διαμόρφωσαν οι προκάτοχοί σας στο Υπουργείο παρά τις αντιδράσεις των τμημάτων Πληροφορικής και των κοινοβουλευτικών κομμάτων;
7. Θα αναστείλετε την εφαρμογή των υφιστάμενων αποφάσεων περί αναθέσεων μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, που θεσπίστηκαν από τους προκατόχους σας, εν όψει και των δικαστικών προσφυγών που έχουν ασκηθεί; Τι θα συμβεί εάν ακυρωθούν δικαστικά οι ρυθμίσεις που επιτρέπουν τη διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής από άλλες ειδικότητες καθηγητών και πώς θα διασφαλιστεί το κύρος των χορηγούμενων τίτλων σπουδών;
8. Η εισαγωγή της Πληροφορικής στο Δημοτικό, η οποία μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους, μπορεί να γίνει υιοθετώντας την ανάδειξη της αυτονομίας της Πληροφορικής ως αντικείμενου με



ΕΠΕ ΕΝΩΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

σημαντική παιδαγωγική αξία ή εστιάζοντας σε μια εργαλειοειδικού τύπου διδασκαλία τεχνικών δεξιοτήτων. Οι προσεγγίσεις αυτές δεν είναι, φυσικά, αμοιβαία αποκλειόμενες. Είναι, προφανώς, συμπληρωματικές. Αναλυτικές προτάσεις μας για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια σας έχουμε καταθέσει (<http://www.epe.org.gr/showarticle.jsp?articleid=410>). Ωστόσο, η διατύπωση της εγκυκλίου για τα σχολεία Ενιαίου Προγράμματος δεν διευκρινίζει επαρκώς τα πράγματα. Είναι, νομίζουμε, εξαιρετικά σημαντικό να διευκρινίσουμε τις προθέσεις του Υπουργείου. Θα αξιοποιηθεί η Πληροφορική και ως αντικείμενο που έχει και αυτοτελή παιδαγωγική αξία ή θα περιοριστεί το μάθημα σε τεχνικές δεξιότητες που και ταχύτατα απαιώνονται και δεν βοηθούν τους μαθητές να αποκτήσουν ένα γνωστικό υπόβαθρο σταθερό στο χρόνο; Θα προβείτε στις απαραίτητες προσαρμογές Πληροφορικών για να καλυφθούν οι ανάγκες των δημοτικών σχολείων; Επιπλέον, έχετε προδιαγράψει τη διαδικασία με την οποία συνάδελφοι της δευτεροβάθμιας θα μπορούσαν να καλύψουν μέρος από τις υπό σύσταση οργανικές θέσεις; Θα γίνει αυτό σε εθελοντική βάση;

9. Με ποιο τρόπο σκοπεύετε να αξιοποιήσετε τους συναδέλφους της Πληροφορικής στη διαδικασία μετάβασης στο Ψηφιακό Σχολείο; Η μετάβαση αυτή έχει σημαντικές απαιτήσεις σε επίπεδο οργάνωσης, σχεδιασμού και της ιδιαίτερης διδακτικής της Ψηφιακής Τάξης που δεν μπορούν να υποκατασταθούν από απλή υποστήριξη της χρήσης. Υπάρχουν συγκεκριμένες προτάσεις, ανάμεσα στις οποίες η επιλογή εξαρτάται από τις προθέσεις του Υπουργείου σας.
10. Η υποστήριξη του Ο.Π.Σ. e-schools, δεδομένου του εξαντλητικού αλλά όχι και απλού σχεδιασμού του, υποχρεώνει συχνά συναδέλφους σε πολύωρη απασχόληση. Η απασχόληση αυτή θα αναγνωριστεί κάπως (π.χ. υπερωριακή απασχόληση, απαλλαγή διδακτικού ωραρίου, ή με άλλο τρόπο); Θα υπάρξουν οι αναγκαίες ρυθμίσεις που θα θέτουν το πλαίσιο λειτουργίας του συστήματος και θα διαμορφώνουν τους ρόλους και τις ευθύνες των εμπλεκόμενων διασφαλίζοντας την ασφάλεια του συστήματος και την προστασία των προσωπικών δεδομένων;

Οι παραπάνω ερωτήσεις συνοψίζουν τις απορίες που έχουν δημιουργηθεί στους Έλληνες Πληροφορικούς σχετικά με την αξιοποίηση της επιστήμης τους με την εκπαίδευση, καθώς και με τα μέτρα που λαμβάνονται για τον Ψηφιακό Αλφαριθμητισμό της ελληνικής νεολαίας. Αναμένουμε με μεγάλο ενδιαφέρον τις απαντήσεις σας.

Εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου
της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας

Ο Πρόεδρος
Μαυροφίδης Θωμάς
(τηλ. 6944246558)

Ο Γενικός Γραμματέας
Μουμουτζής Νεκτάριος
(τηλ. 6948044562)

Σελίδα 4 από 6

Κοδριγκτιάνος 33, (3ος όροφος), ΤΚ 10434, Αθήνα, Τηλ: 210-8827444, <http://www.epe.org.gr>, e-mail: info@epe.org.gr

Το παρόν έγγραφο συντάχθηκε στο OpenOffice (<http://el.openoffice.org/>) στα πλαίσια της προώθησης της χρήσης του ελεύθερου λογισμικού και της απεξάρτησης από το κλειστό λογισμικό.



ΕΠΕ ΕΝΩΣΗ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Πίνακας τμημάτων Πληροφορικής

1. Βιομηχανικής Πληροφορικής, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καβάλας
2. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
3. Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
4. Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
5. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
6. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης
7. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, (μόνο) Κατεύθυνση Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ΑΠΘ
8. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, (μόνο) Κατεύθυνση Πληροφορικής, ΕΜΠ
9. Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης
10. Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά
11. Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
12. Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
13. Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αγαίου
14. Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
15. Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
16. Πληροφορικής, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας
17. Πληροφορικής, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
18. Πληροφορικής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
19. Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
20. Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
21. Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
22. Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά
23. Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Σερρών

Σελίδα 5 από 6

Κοδριγκτώνος 33, (5ος όροφος), ΤΚ 10434, Αθήνα, Τηλ: 210-8827444, <http://www.epi.org.gr>, e-mail: info@epi.org.gr

Το παρόν έγγραφο συντάχθηκε στο OpenOffice (<http://el.openoffice.org/>) στα πλαίσια της προώθησης της χρήσης του ελεύθερου λογισμικού και της απεξάρτησης από το κλειστό λογισμικό.

**ΕΠΕ ΕΝΩΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**

24. Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας
25. Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας
26. Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαρακόπειο Πανεπιστήμιο
27. Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
28. Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας
29. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
30. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καλαμάτας
31. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας
32. Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων (Ναυπάκτου), Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Μεσολογγίου
33. Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά